муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Вишенка» г.Волгодонска

Утверждено
Приказом Заведующего
МБДОУ ДС «Вишенка» г.Волгодонска
№_____ от 03.10.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
3584F1C24247C2A2AE472CDFA1B4C9E649E59036
Владелец: Сираева Ирина Владимировна
Действителен: с 26.07.2021 до 26.10.2022

Положение о режиме занятий воспитанников

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Вишенка» г.Волгодонска

г.Волгодонск

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме занятий воспитанников (далее - Положение) регламентирует режим занятий воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Вишенка» г.Волгодонска (далее -Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Устава Учреждения и других нормативно-правовых актов.

2. Режим занятий воспитанников

2.1. Занятия в Учреждении осуществляются в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности) Учреждения, расписанием занятий, которое утверждается заведующим на 1 сентября каждого года.

2.2. Занятия проводятся в соответствии с действующими СП 2.4.3648-20.

2.3. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста воспитанников и временем года.

2.4. В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др.

2.5. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

-для детей раннего возраста - 8-10 минут;

-для детей от 2 до 3 лет - 10 минут;

-для детей от 3 до 4 лет - 15 минут;

-для детей от 4 до 5 лет - 20 минут;

-для детей от 5 до 6 лет - 25 минут;

-для детей от 6 до 7(8) лет - 30 минут.

2.6. Для воспитанников старше 5 лет один раз в неделю, в соответствии с расписанием, занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе. При неблагоприятных погодных условиях третье физкультурное занятие проводится в помещении.

2.7. Объем образовательной нагрузки ежедневно в первой половине дня:
-для детей раннего возраста с 1,5 лет - 10 занятий, продолжительностью 8-10 мин.,
-для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут;
-для детей от 3 до 4 лет –не более 30 минут;
-для детей от 4 до 5 лет -не более 40 минут;
-для детей от 5 до 6 лет–не более 45 минут
-для детей от 6 до 7(8) лет -не более 1,5 часов.
2.8. Занятия в группах общеразвивающей направленности проводятся фронтально, по подгруппам.
2.9. Занятия с детьми группы компенсирующей направленности проводятся фронтально, по подгруппам, индивидуально в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.
2.10. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.
2.11. Во всех возрастных группах в середине занятия статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.
2.12. Во всех возрастных группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности воспитанников (вторник, среда).
2.13. В группе раннего возраста (с 2-3 лет) и старшего дошкольного возраста (с 5-6 лет) занятия планируются в первой и во второй половине дня.
2.14. Занятия проводятся:
-воспитателями в групповых помещениях;
-музыкальным руководителем в музыкальном зале во всех возрастных группах по музыкальному развитию детей;
-инструктором по физической культуре в физкультурном зале во всех возрастных группах (кроме группы от 2 до 3 лет) по физическому развитию детей;
2.15. С письменного согласия родителей (законных представителей) 1 раз в неделю организуются коррекционные и развивающие игры с педагогом-психологом по подгруппам.
Их продолжительность в зависимости от возраста детей составляет:
-для детей младшей группы (с 3-4 лет) – 15 мин.,
-для детей средней группы (с 4-5 лет) – 20 мин.,
-для детей старшей группы (с 5-6 лет) – 25 мин.,
-для детей подготовительной к школе группы (с 6-7 лет) –30 мин.
С целью учета индивидуальных возможностей ребенка, темпов освоения основной общеобразовательной программы ДОУ, по запросам родителей

(законных представителей) педагог-психолог может использовать индивидуальную форму работы.

2.16. Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности составляет:

-для детей раннего возраста с 1,5 лет - 10 занятий, продолжительностью 8-10 мин.,

-для детей раннего возраста с 2 до 3 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью 10 мин.;

-для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью 15 мин.;

-для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 10 занятий в неделю продолжительностью 20 мин.;

-для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет - 12 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.;

-для детей подготовительного к школе возраста от 6 до 7 лет – 13 занятий в неделю продолжительностью 30 мин.

2.17. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения Основной общеобразовательной программы ДОУ, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие детский сад не регулярно по болезни или другим причинам. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

2.18. В летний период с 1 июня по 31 августа занятия не проводятся.

2.19. Для достижения достаточного объёма двигательной активности детей в летний период используются подвижные игры, спортивные упражнении. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

3.Ответственность.

3.1. Во время образовательного процесса администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги – специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

3.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

-качество и реализацию в полном объёме основной общеобразовательной программы и адаптированной основной образовательной программой для детей с ОВЗ и детей инвалидов (если имеются в дошкольном учреждении),
-соблюдение расписания организованной образовательной деятельности,
-соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

4.Заключительные положения.

4.1. Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.