Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада «Трапеция, ромб»

**Трапеция, ромб**

**Охват детей:** Вся группа.

**Литература:**Новикова В.П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст. – М.: Мозайка-Синтез, 2000, стр.25.

**Задачи:**

**- Образовательные:**Познакомить иповторить геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, трапеция, ромб). Упражнять в счете в пределах десяти.

**- Развивающие:**Развивать память, мышление, внимание, мелкую моторику рук.

**- Воспитательные:**Бережное отношение к раздаточному материалу.

**Наглядный материал:** Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, трапеция, ромб.

**Организация занятия:** Занятие проводится в группе, часть занятия дети сидят за столом, а часть они играют в игровой зоне.

**Ход занятия:**

**1 ЧАСТЬ:**Работа с демонстрационным материалом.

*Воспитатель:*Что это? (Показать на квадрат, круг, прямоугольник, треугольник).

*Дети:*Квадрат, круг, прямоугольник, треугольник.

*Воспитатель:*Правильно. Что вы про них знаете?

*Дети:*У квадрата, прямоугольника, треугольника есть углы, а у круга углов нет.

*Воспитатель:* Правильно. (Показать на трапеция и ромб). Подумайте и скажите, как эти фигуры можно назвать одним словом? (Если они не могут ответить) Пересчитайте углы и стороны.

*Дети:*Четырехугольники.

*Воспитатель:*Правильно, это трапеция (показать), повторите?

*Дети:*Трапеция.

*Воспитатель:* Молодцы, у трапеции четыре стороны: раз, два, три, четыре (показываю), повторите.

*Дети:*Раз, два, три, четыре (показывают).

*Воспитатель:*Молодцы, у трапеции четыре угла: раз, два, три, четыре (показываю), повторите.

*Дети:*Раз, два, три, четыре (показывают).

*Воспитатель:*Молодцы, это ромб (показать), повторите?

*Дети:*Ромб.

*Воспитатель:*Молодцы, у ромба четыре стороны: раз, два, три, четыре (показываю), повторите.

*Дети:*Раз, два, три, четыре (показывают).

*Воспитатель:*Молодцы, у ромба четыре угла: раз, два, три, четыре (показываю), повторите.

*Дети:*Раз, два, три, четыре (показывают).

*Воспитатель:*Молодцы.

**2 ЧАСТЬ:**Работа с раздаточным материалом.

*Воспитатель:* У вас на столах лежат геометрические фигуры, покажите круг, квадрат, треугольник, ромб, трапецию, прямоугольник. Молодцы. Катя скажи какие у тебя фигуры красного цвета?

*Катя:* Круг, квадрат.

*Воспитатель:*Правильно, Таня ромб у тебя какого цвета?

*Таня:*Зеленого.

*Воспитатель:* Правильно. Ваня назови все четырехугольники.

*Ваня:*Квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб, трапеция.

*Воспитатель:*Правильно, а почему мы с вами смогли позаниматься?

*Дети:*Потому что мы знаем геометрические фигуры.

*Воспитатель:*А какие вы знаете геометрические фигуры?

*Дети:*Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, трапеция, ромб.

*Воспитатель:*Правильно.

**3 ЧАСТЬ:** Дидактическая игра.

*Воспитатель:* Сейчас мы с вами поиграем, для этого нам нужно выйти из-за стола. Игра называется Кто знает – пусть дальше считает, повторите.

*Дети:* Кто знает – пусть дальше считает.

*Воспитатель:*Молодцы, встаньте в круг, я вам буду кидать мяч и назову число, а вы ловите и считаете дальше еще 2 числа и возвращаете мяч. (Дети играют). А почему мы с вами смогли поиграть?

*Дети:*Потому что мы знаем числа.

*Воспитатель:*Правильно.

**Итог:**

*Воспитатель:* - Детки, мне так понравилось с вами заниматься и играть! Теперь мы знаем что такое ромб и трапеция.



