МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД «ВИШЕНКА» г. ВОЛГОДОНСКА

**Конспект НОД**

**По речевому развитию**

**младшей группы общеразвивающей направленности №8**

Тема: «**Составление рассказа об игрушках»**

 **Воспитатель: Мартынушкина Н.С.**

 **2021г**

**Конспект нод**

**Тема:** **«Составление рассказа об игрушках»**

**Задачи:**

**Образовательные:**

**Связная речь:** учить **составлять** с помощью воспитателя короткие **рассказы**;

**словарь и грамматика:** учить образовывать уменьшительно- ласкательные названия детенышей животных, соотносить наименования детенышей животных в единственном и множественном числе с изображениями на картинках; **звуковая культура** **речи**: уточнить и закрепить правильное произношение (ы, учить правильно произносить Ы в словах, четко и достаточно громко произносить чисто говорку с этим звуком.

**Развивающие:**способствовать развитию речи как средства общения.

**Воспитательные:**способствовать воспитанию интереса к занятию, прививать любовь к животным.

**Материалы:** **игрушки – мышка**, котенок, зайчонок, по 3-4 утенка, лягушонка *(возможна замена: 3-4 мышонка или козленка)* или картинки – один мышонок и много мышат, один лягушонок и много лягушат; картинка – дом с трубой, из трубы идет дым.

Ход нод

**I. Вводная часть:**

Дети собираются полукругом около воспитателя.

**Воспитатель:** Здравствуй, солнышко родное!

 Здравствуй, небо голубое!

 Здравствуй, матушка-земля!

 Здравствуй ты, и здравствуй Я!

**II. Основная часть:**

**Воспитатель***(читает детям русскую народную песенку)*

 Ух ты, котенька – коток.

 Котя, серенький лобок!

 Ты приди к нам ночевать,

 Нашу деточку качать.

 Ух как я тебе, коту

За работу заплачу:

Дам кусок пирога

И кувшин молока.

Ты же ешь, не кроши,

Больше, котик, не проси.

Про кого эта песенка?

**Дети.** Про кота.

**Воспитатель**. Как его ласково называют в песенке?

**Дети.** Котенька – коток, котик.

*(Раздается мяуканье)*

**Воспитатель**. Кто к нам пришел?

**Дети.** Котенок.

**Воспитатель.** Как можно его назвать ласково?

**Дети**. Котеночек.

*(Появляются еще два котенка).*

**Воспитатель.** Кто это?

**Дети.** Котята.

**Воспитатель.** Как их назвать ласково?

**Дети.** Котятки.

**Воспитатель.** Какой котенок?

**Дети.** Маленький, пушистый.

**Воспитатель.** Какие котята?

**Дети.** Маленькие, пушистые.

**Воспитатель.** Давайте **расскажем** про котенка или про котят.

Про кого ты Саша, хочешь **рассказать**?

Ребенок отвечает, воспитатель ему подсказывает. Это….

**Ребенок.** Котенок

**Воспитатель.** Он…

**Ребенок.** Маленький, пушистый.

**Воспитатель.** Его зовут ласково…

**Ребенок.** Котенок.

**Воспитатель.** Котенок любит…

**Ребенок.** Молоко

**Воспитатель.** А это кто?

**Дети.** Заяц

**Воспитатель.** Как его зовут ласково?

**Дети.** Зайчик, заинька, зайка.

**Воспитатель.** А это кто?

**Дети.** Зайчонок.

**Воспитатель**. Как мы его назовем ласково?

**Дети.** Зайчонок.

**Воспитатель.** Какой он?

**Дети.** Маленький, серенький, пушистый.

**Воспитатель.** Уши у зайчат длинные, а хвост?

**Дети.** Короткий.

*(Появляются еще два зайчонка)*.

**Воспитатель.** Кто это?

**Дети.** Зайчата.

**Воспитатель.** Как их назвать ласково?

**Дети.** Зайчатки

**Воспитатель.** Какие зайчатки?

**Дети.** Серенькие, маленькие, пушистые.

**Воспитатель.** Как еще можно назвать зайца?

**Дети.** Зайка, заинька, зайчишка.

**Воспитатель.** Послушайте стихотворение про зайца.

 Зайчишка – трусишка

 По полю бежал,

 В огород забежал,

 Морковку нашел,

 Капусту нашел,

 Сидит, грызет.

 Ай, кто – то идет!

Давайте **расскажем про зайчат**. Это … Они… Зайчата любят… Их зовут ласково…

*(Дети заканчивают предложения).*

**Воспитатель.** К зайчатам и котятам пришли в гости…

**Дети.** Утята.

**Воспитатель.** Один утенок пошел к … *(Показывает)*

**Дети.** Зайчатам.

**Воспитатель.** А двое других утят пошли к … *(Показывает)*

**Дети.** Котятам

**Воспитатель.** Покажи, Катя, где утенок.

*(Ребенок показывает)*.

А где утка? Кто это?

**Дети** *отвечают, возможны 2-3 ответа.*

**Воспитатель.** Вот и…*(Показывает)*

**Дети.** Лягушата.

**Воспитатель.** Все лягушата пошли в гости к котятам, а один лягушонок пошел в гости к зайчатам. *(Показывает)*.

Вова, где один лягушонок?

Ребенок отвечает…

**Воспитатель.** Кто это?

Ребенок отвечает…

**Воспитатель.** Где много лягушат?

Ребенок отвечает…

**Воспитатель.** Кто это?

Ребенок отвечает…

**Воспитатель.** Дети, зверятам очень интересно, сможете ли вы узнать их по голосу.

**Игра «Чей голосок»** *(на звукопроизношение)*

Воспитатель обращается к детям индивидуально:

«Катя, чей это голос: ква-а-а, ква-а-а? По квакайте, как лягушата.

Дима, мяу-мяу? Чей это голос? Помяукайте, как котята.

Оля, кря-кря!? Кто это крякает?» и т. д.

**Физминутка**

**Воспитатель.** Представьте, что вы все лягушата, а я мама – лягушка. Лягушата вылезли из болота.

**Дети** встают.

**Воспитатель.** Попрыгали на лужайку.

Дети прыгают на двух ногах и произносят звукосочетание ква-а-ква-а.

**Воспитатель.** Порезвились лягушата на лужайке и вернулись к себе домой.

Дети садятся на места.

**Воспитатель.** Посмотрите, и мышонок прибежал. Это мышонок нарисовал картинку. Что нарисовано на картинке?

**Дети.** Дом.

Воспитатель. Это дом, в котором живет маленький мышонок. А что?

**Дети.** Труба

**Воспитатель.** Что идет из трубы?

**Дети.** Дым.

**Воспитатель.** Послушайте слова: мы-ы-шка, ды-ы-м. В этих словах есть звук *(ы)*. Мы-ы-шка… ды-ы-м…ды-ы-м… Давайте скажем эти слова все вместе.

*(Дети произносят слова).*

**Воспитатель.** А мышонок знает маленькое стихотворение про дым и трубу. Послушайте: бы-бы-бы – идет дым из трубы.

*(Дети****повторяют****чистоговорку хором и по одному)*

**III. Заключительная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наше занятие?

**Дети.** (Да).

**Воспитатель.** Маша, с кем ты хочешь поиграть?

Ребенок отвечает…

**Воспитатель.** Позови мышонка: мышонок, иди ко мне.

Ребенок зовет…

**Воспитатель.** А ты Вова, кого позовешь?

Ребенок отвечает…

*(Дети играют со зверятами, передавая их друг другу).*

**Воспитатель:** Дети, вы молодцы, а сейчас нам пора прощаться с нашими гостями.

Дети прощаются.