МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД «ВИШЕНКА» г. ВОЛГОДОНСКА

**Конспект НОД**

**По конструированию**

**младшей группы общеразвивающей направленности №8**

Тема: «**Мебель»**

**Воспитатель: Мартынушкина Н.С.**

**2021г**

**Конспект нод**

**Тема:** *«Мебель»* *(деревянный конструктор)*.

**Задачи:**

**Образовательные:** учить детей вычленять характерные признаки предмета и воспроизводить их в постройке; учить устанавливать зависимость размеров мебели от величины кукол; учить планировать этапы постройки, работать коллективно, осуществлять общий замысел.

**Развивающие:** развивать у детей словарный запас по теме «Мебель». **Воспитательные:** прививать детям интерес к конструктивной деятельности.

**Оборудование**: Деревянный конструктор, макет дивана, игрушка Мишка, малина.

Ход НОД

**I. Вводная часть:**

*Стук в дверь.*

**Воспитатель:**

- Ребята, кто же это к нам стучится! Давайте, посмотрим?

- Ой, ребята, к нам в гости пришел Мишка косолапый, давайте поздороваемся с ним!

*Дети здороваются*

**Воспитатель:**

- Мишка рассказал мне, что пришел из леса и очень устал. Хочет отдохнуть.

- Садись, Мишка, посиди. Ой, а куда же мы его посадим. Ведь у нас даже маленького диванчика нет. Но зато у нас есть волшебный **конструктор**, из которого мы можем смастерить мишке диванчик.

**II. Основная часть:**

**Воспитатель:**

- Из каких частей состоит диван *(из спинки, сиденья и подлокотников)*.

- Мастерить диван мы будем из волшебных кубиков и кирпичиков, а мишка посмотрит, как мы умеем.

*(Воспитатель беседует о том, какой формы и цвета кубики и кирпичики, как правильно и осторожно нужно играть с кубиками, чтобы не ударить рядом играющего.)*

- А сейчас мы покажем и расскажем мишке, как умеем отдыхать.

**Физминутка**

Мишка косолапый

По лесу идет

*(Руки в стороны,*

*наклоны вправо-влево)*

Шишки собирает

*(Наклоны вперед)*

И в карман кладет.

*(Руки на пояс*

*)*Вдруг упала шишка

*(Руки вверх,*

*потрясти над головой)*

Прямо мишке в лоб.

*(Обе руки на лоб)*

Мишка рассердился

*(Помахать кулачками)*

И ногами топ-топ.

*(Топаем ногами)*

**Воспитатель:**

- Молодцы! А теперь мы с вами строители! *(показывает детям, в какой последовательности надо выполнять работу, побуждает детей к рассказу о виденном, как можно сделать диванчик, из каких деталей; из чего сделать сиденье, спинку, подлокотники. Как при этом ставить кирпичики.*

**Воспитатель:** асейчас мы покажем и расскажем сказку про пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

- Мальчик-пальчик, где ты был?

- С этим пальцем в лес ходил,

- С этим пальцем щи варил,

- С этим пальцем кашу ел,

- С этим пальцем песни пел.

**Воспитатель:**

**-** ребята, мишка очень ждет свой подарок.

*(Дети приступают к постройке воспитатель следит за работой, поощряет усердие)*

**Воспитатель:**

- Посмотри, мишка, какие замечательные диванчики получились у ребят.

**III. Заключительная часть:**

- Понравилось вам сегодняшнее занятие? *(ответы)* И нашему гостю оно тоже понравилось.

- Что мы с вами делали?

- Давайте, подарим мишке подарок и пригласим его прийти еще раз.

*(Дети дарят подарок-малину)*.

-До свидания!