**Конспект занятия по познавательному развитию**

**в младшей группе**

**Тема: «Рассматривание комнатных растений»**

**Программные задачи:**

1. Продолжать формировать знания детей о растениях (лилия, травка)

2. Продолжать развивать у детей представления о растениях: пьют воду, растут, их надо поливать.

3. Воспитывать интерес, любовь и бережное отношение к комнатным растениям.

 **Оборудование:** комнатные растения в нескольких экземплярах, цветочек с пожелтевшими листьями, кукла Машенька, лейка, тряпочка, стакан с подкрашенной водой, белая тряпочка.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

**Воспитатель:**Ребята давайте встанем с вами в кружочек, и все вместе поприветствуем друг друга.

Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты мои друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

**Воспитатель:** (обращает внимание детей на письмо) Ой ребята, смотрите здесь какое-то письмо. Посмотрим кто нам его написал?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** (читает письмо) Ребята, это нам кукла Машенька написала, она приглашает нас в природный уголок и говорит, что что-то хочет нам показать. Ну что пойдемте посмотрим?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда пойдемте.

Воспитатель с детьми подходят к природному уголку где их «встречает» кукла Маша.

**Воспитатель:** Вот мы и пришли, давайте поздороваемся с Машенькой. Здравствуй, Маша.

**Дети:** здороваются с куклой.

**Кукла:** Здравствуйте, ребята. Вы прочитали мое письмо?

**Дети:** Да.

**Кукла:** Я вас позвала для того чтобы вы мне помогли. Я нашла цветок у которого пожелтели листочки, а у вас в уголке все цветочки красивые. Вот я и подумала, что вы можете мне помочь его вылечить. Вы мне поможете?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ребята, давайте мы расскажем Маше как нужно ухаживать за растениями. Маша, посмотри, в нашем природном уголке много цветов. Цветы, которые находятся в комнате, называются комнатными растениями. Дети, как называются растения, которые растут в комнате?

**Воспитатель:** Посмотри, у растений есть листья, они разные. У этого растения листья большие широкие. Оно называется Лилия. Дети скажите Машеньке еще раз как называется это растение.

**Дети:** Лилия.

**Воспитатель:**А у этого растения листочки маленькие узкие - это травка. Ребята, давайте еще раз скажем как называется это растение, чтобы Маша не забыла.

**Дети:** Травка.

**Воспитатель:** Чтобы наши растения хорошо росли, не болели мы должны за ними ухаживать.

**Кукла:** А как?

**Воспитатель.** Ребята, скажите почему завял у Машеньки цветок?

Ответы детей

**Воспитатель:** Правильно! Маша, цветок хочет есть и пить.

**Кукла:** Как это? Ведь у него же нет рта…

**Воспитатель:** У растений нет рта, они корнями берут из земли воду и питательные вещества. По корням вода и питательные вещества поднимаются в стебель, потом в листья и растение растет. Смотрите.

**Демонстрация опыта:**

В стакан с подкрашенной водой опустить краешек белой ткани, вода начинает подниматься по ткани вверх. Вот так растения пьют водичку.

**Воспитатель:**А еще комнатные растения любят солнышко, ведь оно даёт им свет и тепло. И наши ребята тоже любят солнышко, правда дети?

**Дети:** Да.

**Физминутка.**

Смотрит солнышко в окошко

Светит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладоши –

Очень рады солнышку.

**Воспитатель:** Вот так наши детки любят солнышко, правда ребята?

**Дети:** Да.

**Кукла:** Ух, ты, как интересно! Корнями пьют воду и едят питательные вещества. Ребята, вы же тоже пьете и едите? И значит вы тоже растете?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Конечно, наши детки тоже растут.

Кукла: Я поняла, что растения нужно кормить и поить. Но как это правильно делать? Ребята, расскажите мне, как надо ухаживать за растениями, чтобы они хорошо росли.

**Воспитатель:** Давайте мы с вами вспомним, что нам нужно для ухода за растениями. И покажем Маше как правильно ухаживать за цветочками.

**Воспитатель**показывает лейку. Ребята, скажите Маше, что это?

**Дети:** Лейка.

**Кукла:** А для чего она нужна?

**Дети**отвечают.

**Воспитатель:** Правильно! Чтобы поливать наши растения водичкой. Чтобы на листочках не было пыли, мы протираем их тряпочкой, очень аккуратно (показывает).

Воспитатель предлагает детям полить растения из леечек. Дети поливают. С помощью воспитателя стираю пыль с листьев лилии.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы. Давайте возьмем Машино растение и расскажем про него.

*Воспитатель ставит цветок на отдельный стол, дети рассматривают его и описывают.*

Это растение большое. Листья у него большие, вытянутые, зелёного цвета.

Оно растёт в земле в горшке. Чтобы растение росло мы за ним ухаживаем: поливаем, стираем с листьев пыль. *(Дети помогают в описании растения).*

Растение нельзя рвать - оно погибнет; брать растение в рот - очень опасно!

А вот желтые листочки нужно аккуратно обрезать, давайте я их уберу. А Машенька протрет листочки и польет цветочек.

**Кукла** «Протирает» листья и «поливает» цветок.

**Кукла:** Спасибо вам ребята, теперь я знаю, как нужно ухаживать за комнатными растениями. Буду их поливать и протирать листочки.

**Воспитатель:** Мы очень рады, Маша, что смогли тебе помочь! И если тебе когда-нибудь еще нужен будет совет и помощь, то зови нас – мы поможем, правда дети?

**Дети:** Да.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** За цветочками поухаживали?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Машеньке помогли?

**Дети:** Да.

Давайте вспомним, как нужно ухаживать за цветочками.

Дети рассказывают.

**Воспитатель:** Молодцы, все знаете, а сейчас пойдемте играть с любимыми игрушками.