|  |
| --- |
| **[Конспект НОД по речевому развитию с использованием мнемотехники во 2 младшей группе «Составление описательного рассказа об игрушке»](http://doshkolnik.ru/razvitie-rechi/24588-konspekt-nod-po-rechevomu-razvitiyu-s-ispolzovaniem-mnemotehniki-vo-mladsheiy-gruppe-sostavlenie-opisatelnogo-rasskaza-ob-igrushke.html)** |

|  |
| --- |
| Цель: Развитие связной речи у детей посредством составления описательного рассказа **Задачи:**связная речь: учить детей отвечать на вопросы воспитателя, описывать предмет; составлять с помощью воспитателя небольшой рассказ;  словарь и грамматика: активизировать в речи прилагательные и глаголы.  Воспитывать любовь к животным, желание беречь их, не обижать.  Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.  Предварительная работа: рассматривание с детьми предметных картинок *«Домашние животные»*, заучивание стихотворений и потешек о кошках,  речевые упражнения *«Кто как кричит»*, *«Что умеет делать кошка»* *«Скажи какая кошка»*.  Оборудование: игрушка котенок, презентация игры *«Что умеет делать кошка»*, мнемодорожка к потешке, *«Как у нашего кота»*.  Ход занятий:  Воспитатель: Ребята, у вас хорошее настроение? Давайте поиграем и поделимся хорошим настроением друг с другом.  Утром рано мы проснулись  сладко – сладко потянулись  просыпаются ладошки – хлоп- хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп  заплясали наши ножки – топ-топ-топ, топ-топ-топ  мы друг к другу повернулись  и гостям мы улыбнулись  мы рукой им помахали  громко-громко всем сказали – здравствуйте!  Вот видите: гости улыбаются, значит и у них хорошее настроение.  **Воспитатель:**  Ребята, я сегодня утром шла в детский сад и посмотрите что нашла. *(Показывает корзину)*  - Что это? *(корзина)*.  *(Предлагает детям обследовать на ощупь)*.  - Как вы, думайте, что в корзине?  *(Дети высказывают свои предположения)*  - Хотите узнать, что в ней находится?  - Отгадайте загадку и вы узнаете, что в корзине.   * Мохнатенькая   Усатенькая,  Молочко пьёт,  Песенки поёт. *(Кошка)*.  **Воспитатель:**  - Да это кошка.  - А кошка — это кто? *(животное)*  - Какое животное? *(домашнее)*  - Почему вы думаете, что кошка домашнее животное? *(живет рядом с человеком)*  Воспитатель: Давайте мы ее разбудим, позовем тихим голосом, чтоб не напугать.  Дети зовут кошку, произнося слово ***«кис-кис-кис»*** тихо *(шепотом)*.  Воспитатель: Не слышит. Давайте позовем чуть громче.  Дети зовут кошку, произнося слово ***«кис-кис-кис»*** громче.  Воспитатель: Все равно не слышит. Давайте позовем громко.  Дети зовут кошку, произнося слово ***«кис-кис-кис»*** громко.  Кошка показывается из корзинки, здоровается с детьми.  **Воспитатель:**  Я осторожно и потихоньку возьму кошку к себе на руки и поглажу.  А почему надо осторожно и потихоньку? кто скажет?  *(ответы детей)*  Да, чтобы не сделать кошке больно и не напугать её. Испугавшись, кошка может укусить или оцарапать. Посмотрите, как я её глажу: начинаю от головы и глажу к хвостику. Животным нравиться, когда их гладят по шерстке, а не против шерстки. Послушайте, она замурлыкала. Как кошка замурлыкала?  Просит детей произнести ***«мур-мур-мур»***.  Давайте придумаем кошке имя.  -Мурка.  -А как можно назвать кошку ласково?  **Воспитатель:**  - Вы хотите с кошкой Муркой поиграть?  - Чтобы с кошкой поиграть  Нам в кружочек нужно встать.  Воспитатель: — Мы будем кошку гладить, трогать, и придумывать слова какая кошка, какая у нее шерстка и передавать игрушку друг другу по кругу  Дети придумывают прилагательные к слову кошка.  *(Мягкая, пушистая, серая, красивая, большая, усатая, хорошая, ласковая, мохнатая, умная, шустрая, хитрая)*  Воспитатель: — Вот сколько интересных слов мы придумали о кошке.  - Кошка мягкая, пушистая, серая, красивая, большая, усатая, хорошая, ласковая, мохнатая.  Воспитатель: А вы знаете, что умеет делать кошка?  Презентация: Игра ***«Что умеет делать кошка»***  Воспитатель: показывает картинки на экране телевизора и говорит  -Посмотрите, ребята, на картинки и помогите мне отгадать, что умеет делать кошка? *(Мышка — ловить мышей; дерево — лазить по деревьям; язык – лизаться умываться лакать; бантик – играть с бантиком; тарелка – лакать молоко, есть корм; лапки с когтями – царапаться)*  Воспитатель. Лапки у кошечки мягкие, а что же мурка спрятала в своих лапках?  Дети. Когти.  Воспитатель. Вставайте на ножки. Наши ручки помогут нам рассказать про кошку.  Пальчиковая гимнастика  У кошечки лапки –  Мягкие подушки,  дети поворачивают кулачки  А внутри царапки,  Острые игрушки  раскрывают ладошки, царапающие движения  Цап, цап, цап-царап  Острые игрушки.  сжимают и разжимают кулачки  **Учит сына кошка:**  Не зевай, сынишка!  грозят пальцем  Где шуршит немножко,  Там, наверно мышка!  прикладывают ладошки к уху  Цап, цап, цап-царап,  Не уйдёшь из наших лап!  сжимают и разжимают кулачки  Дети садятся на стульчики.  **Воспитатель:**  Ох, устала наша кошка  Посидит она немножко.  Рядом с кошкой посижу  И стишок ей расскажу.  Дети садятся на стульчики.  **Воспитатель:**  Это — кошка Мурка  Серенькая шкурка  Остренькие ушки  Маленькие глазки  Есть у кошечки усы,  Очень длинные они.  Вот у кошки лапки,  Лапки цап царапки  И забавный хвостик  Кошка хвостиком помашет  Зубки белые покажет.  **Воспитатель:**  - Ребята, я про кошку Мурку интересный рассказ придумала.  -Хотите я расскажу?  -А помогут мне рассказывать картинки — подсказки.  Воспитатель рассказывает рассказ, сопровождая показом картинок, из которых выстраивает на доске мнемодорожку.  - Это кошка Мурка.  - У кошки пушистая, мягкая, серая с черными полосками шубка.  - У нее маленькие ушки, голубые глазки и длинные усы.  - Хвост у Мурки длинный пушистый.  - Кошка любит ловить мышей, играть бантиком, лакать молочко из блюдца. — Кто хочет рассказать про кошку?  Дети совместно с воспитателем рассказывают. *(3-4 рассказа)*  **Воспитатель:**  Мурке очень понравились ваши рассказы.  **Воспитатель:**  -Мы же еще потешку про котика знаем.  -Расскажем кошечке про котика?  -А помогут нам картинки – подсказки *(мнемодорожка)*.  Как у нашего кота  Шубка очень хороша,  Как у котика усы  Удивительной красы.  Глазки смелые,  Зубки белые.  Воспитатель *(от имени кошки)*  Вы, ребята, молодцы, хорошо умеете рассказывать.  А хотите со мной поиграть?  Игра ***«На лежанке у дорожки»***  На лежанке у дорожки,  Улеглась и дремлет кошка.  Кошка глазки открывает  И ребяток догоняет. *(Дети убегают в домики — на стульчики)*.  Воспитатель: Мурка очень рада, что побывала у нас в гостях, а сейчас она решила пойти погулять и говорит вам до свидания *(Кошка мяукает)*. Ребята, и вы скажите мурке до свидания, ласково.  Дети. Мяу!  *(Воспитатель уносит кошку)*.  Воспитатель. Вам понравилась кошка? Как звали кошку?  Какая кошка к вам приходила?  *(После ответов детей воспитатель даёт положительную оценку деятельности детей.)*  Вы, ребята, молодцы, не обидели Мурку, поиграли с ней, и она обещала ещё прийти к вам в гости. А еще, ребята, кошка оставила вам угощенье. |

