**Тема: «Мост»**

**Цель:**

Продолжать учить детей строить мосты**,** используя разные

строительные материалы (кубики, кирпичики) .

**Задачи:**

1. Совершенствовать умения конструировать из деталей строительного конструктора
2. Закреплять знание строительных деталей: кубик, кирпичик, призма
3. Поддерживать чувство радости, возникающее при создании удачной постройки.
4. Воспитывать желание помогать персонажам

**Оборудование и материалы:**

набор  деталей:  2кубика, 1 кирпичик, 2 призмы.

рисунок, символизирующий реку

наглядный образец

лесные животные — игрушки на каждого ребенка

игрушка мишка

**Методы и приемы:**совместное строительство моста, объяснение способов выполнения работы, указания, самостоятельное выполнение действий детьми, помощь, вопросы, обыгрывание, поощрение, игровая ситуация.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций с изображением мостов, сооружение моста из строительного материла.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| А сейчас присаживайтесь удобно на коврикеПоздороваемся с нашими пальчиками?Показываю пальчиковую гимнастику  А вы помните какое сейчас время года?Давайте выглянем в окно и убедимся в этом! Какие приметы весны вы знаете?  Поздороваемся с солнышком?Здравствуй солнышко!А сейчас я загадаю вам загадку, а вы попробуете её отгадать. Слушайте внимательно. *«Он в берлоге спит зимой под большущею сосной, а когда придет весна, просыпается ото сна.»*. Кто это?Почему вы так думаете? Вношу игрушку медведя |  Дети садятся на ковре.Выполняют пальчиковую гимнастику. «Здравствуй солнце золотое. Здравствуй небо голубое! Здравствуй вольный ветерок! Здравствуй маленький дубок! Мы живем в одном краю! Всех вас я приветствую!Весна.*Д*ети называют приметы весны). Здравствуй солнышко!     Медведь. Объясняют почему так отгадали. |
| **Проблемная ситуация!**Молодцы, верно, быстро отгадали загадку. А как вы думаете, где живут медведи? Обобщаю: Правильно, в лесу.  А какие животные живут в лесу?Лесные звери спрашивают — не смогли бы мы им помочь?Ребята, в лесу через речку, был сделан мостик, но сегодня подул очень сильный ветер, мостик качался, качался, упал в речку и уплыл. Звери решили пойти к нам в детский сад, для того чтобы мы помогли им. Ведь на другом берегу у них живут друзья, и они не смогут с ними встретиться.Ребята, поможем нашим друзьям | Дети отвечаютНазывают диких животныхДети соглашаются. |
| **Постановка цели:**Сегодня мы с вами будем строить мост через реку. |  |
| **Показ и объяснение способов выполнения работы**Ребята, вы поможете мне построить мост?Что нужно построить вначале?Из Чего мы сделаем опоры?Сколько нам понадобится кубиков?Почему 2″Что мы будем делать дальше?Из какой детали мы сделаем перекрытие?Что нам нужно сделать с кирпичиком?Смогут животные залезть на наш мостик?Почему?Что мы должны сделать?Из чего мы сделаем скат?Сколько нам понадобится призм?Почему? | ДаОпорыИз кубиков2Потому что мы поставим их с двух сторон от рекиПерекрытиеКирпичикПоложить его на опорыНетНе смогут забратьсяСкатИз призм2 призмыС 2 сторон от опоры |
| **Физкультминутка**А сейчас ребятки, дружно в круг вставайте. Сделаем лесную зарядку!  | Дети строятся в круг.Делают зарядку. |
| **Самостоятельное конструирование**А сейчас присаживайтесь за свои столы и будем строить мост. С какой части моста мы будем строить? – спрашиваешь детей. Какой строительный материал вам нужен Педагог помогает каждому ребёнку строить мостик, поправляет, но не исправляет, подсказывает, хвалит. | Дети строят мосты |

С опоры

Кубики, кирпичики, призмы

**Заключительная часть.**

**Анализ детских работ. Обыгрывание постройки**

Вот какие ребятки молодцы, посмотрите, какой у нас хорошие мостики.

О чем нас просили животные?

Мы с вами помогли животным?

А у всех ли получилось построить мостик?

Вы молодцы!

А сейчас пусть наши звери пройдут по

мостикам**,**прочные ли у нас получились.

Дети играют с своими мостиками и маленькими игрушками