**Лексическая тема «Насекомые»**

***Дети должны усвоить:*** образ жизни насекомых; чем они питаются; маскировка насекомых; их строение (голова, усы, крылья, шесть лапок или восемь у паука); где живут (норка, улей, дупло, муравейник); их вред и польза.

***Лексика***

Предметы: насекомое, бабочка, комар, жук, муха, кузнечик, таракан, стрекоза, муравей, пчела, гусеница, божья коровка, паук; улей, рой, дупло, нора, муравейник; крылышки, брюшко, хоботок, спинка, голова, усы, лапки (3 пары или 6 лапок у насекомых, 4 пары или 8 лапок у паука); цветы, пальца, корм, польза, вред; мед…

Признаки: вредные, полезные, маленькие, красивые, надоедливые, нарядные, разноцветные, прозрачные, опасные…

Действия: летать, порхать, жужжать, звенеть, кусаться, переносить, собирать, перелетать, засыпать, вредить, пищать, повреждать, откладывать, ловить, ползать, приносить…

**Задания :**

1. Подбери признаки (не менее трех признаков): бабочка (какая?) – …

2. Подбери действия (не менее трех действий): бабочка (что делает?) –…

3. Назови ласково: пчела – пчелка стрекоза - жук — … паук — … комар — …

4. Один – много (множественное число): пчела – пчелы, жук - … кузнечик — … оса — … стрекоза — … паук — … крыло — … лапка — … гусеница — … нора — … муравейник — …

5. Есть – нет (родительный падеж): пчела – нет пчелы жук - … кузнечик — … оса — … стрекоза — … паук — … крыло — … лапка — … гусеница — … нора — … муравейник –

6. Посчитай: один муравей, два …, три …, четыре …, пять … одна стрекоза, две …, три…, четыре…, пять…

(кузнечик, таракан, клоп, муха, червяк, оса, шмель, пчела, божья коровка, жук, улитка)

7. Выучи стихотворение

- Эй, жук! Наш друг!

Расскажи, где ты живешь?

Что нас в гости не зовешь?

Ты себе построил дом?

- А зачем мне строить дом?

Я живу под лопухом… (М. Вехова)

8.«Четвертый лишний» (назови лишний предмет.  
объясни свой выбор, используя слова ***«потому что»***)

Муха, муравей, грач, пчела.

Стрекоза, жук, гусеница, собака.

Паук, голубь, синица, сорока.

Бабочка, таракан, муха, комар.

Тля, моль, пчела, гусеница.

9.«Насекомые-великаны» (образование существительных с увеличительными оттенками)

Не *паук*, а ... *паучище*

(муравей, кузнечик, таракан, клоп, муха, стрекоза, червяк, оса, шмель, пчела, божья коровка, жук, улитка)

10. *«Чей?»* (образование притяжательных прилагательных)

У комара писк – комариный

У пчелы мед - ...

У муравья лапка - ...

У шмеля жужжание - ...

У таракана усы - ...

У паука паутина - ...

﻿

11.Составь предложение из слов :

Цветок, села, на , бабочка.

По, ветка, ползает, гусеница.

Листок, под, жук, спрятался.

Червяк, из, выползает, земля.

Через, перепрыгнул, кузнечик, кочка.

Паутина, муха, в, попалась.

12. Назови одним словом.   
*Жук, стрекоза, муравей, комар, оса, пчела, муха, гусеница – это …*  
  
13. Назови части тела насекомого.   
*У насекомого есть голова, брю… , уси … , кры …, шесть …*  
  
14. Игра с мячом «Закончи предложение»  
*У майского жука крылья короткие, а у стрекозы…*  
*У жука усы толстые, а у бабочки…*  
*У шмеля спина широкая, а у водомерки…*

15. Что общего и чем отличаются?   
*Бабочка и ласточка*  
  
16. Отгадай загадки, нарисуй отгадки.  
  
*«Шевелились у цветка   
Все четыре лепестка.   
Я сорвать его хотел –   
Он вспорхнул и улетел»   
  
«Домовитая хозяйка   
Полетает над лужайкой,   
Похлопочет над цветком –   
Он поделится медком».*