Развитие речи. Тема: «Моя семья»

Ход занятия:

Мы сначала будем топать:

Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

А потом мы будем хлопать:

Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп.

А потом мы повернемся

И друг другу улыбнемся.

Дети рассаживаются на стульчики.

Появляется медведь, рассказ медведя о своей **семье**.

«Здравствуйте, ребята. Вы узнали меня? Я Мишутка из сказки *«Три медведя»*. Я еще маленький и поэтому пришел к вам не один, а вместе со свой **семьей**: мамой Настасьей Петровной и папой Михайло Потаповичем. Наша **семья небольшая**: нас всего трое. Я очень люблю маму и папу. Они меня тоже любят, они заботятся друг о друге и обо мне. А у вас, ребята, есть **семья**? Расскажите мне о вашей **семье**, о том как вы живете». Взрослые помогают детям составлять рассказ о **семье**, задавая наводящие вопросы. (В помощь детям фотографии **семьи**, генеалогическое древо).

Игра *«Скажи ласково»*. *(Игра с мячом)*

В **семье** друг друга называют ласково, нежно, потому что друг друга любят. Как можно назвать ласково? *(Взрослые называют первое слово, дети продолжают.)*

Дочь – доченька, дочурка.

Сын — сынок, сыночек.

Папа — папочка, папенька.

Дед – дедушка, дедуля.

Мама — мамочка, мамуля.

Сестра-сестрёнка.

Физминутка.

Три медведя шли домой. Дети имитируют ходьбу на месте.

Папа был большой – большой, Тянут руки вверх.

Мама чуть поменьше ростом, Наклоняются.

А малыш малютка просто. Приседают.

Очень маленький он был,

С погремушками ходил. Изображают игру погремушками.

Дзынь – дзынь – дзынь

С погремушками ходил.

Где живёт каждая **семья**? *(дом, квартира)*

Пальчиковая игра *«Кто живёт у нас в квартире?»*

1,2,3,4

Кто живёт у нас в квартире? *(Дети загибают пальцы, считая их.)*

1,2,3,4,5

Всех могу пересчитать.

Мама, папа, брат, сестра,

Кошка Мурка, два котёнка,

Мой сверчок, щегол и я-

Вот и вся моя **семья**!

Беседа.

Ребята, а кто в вашей **семье** больше всех занимается домашними делами? *(мама)*

-Что делает по дому мама?

-А что делает папа?

-Чем занимаются бабушка и дедушка?

-Какие заботы по дому есть у вас?

Игра *«Составь****семью из картинок****»*

Детям предлагаются вырезанные картинки из журналов, они наклеивают их.

(Составь **семью**, разместив на листе только самых близких членов своей **семьи**, тех кто живёт с вами в одной квартире.)

Творческая работа детей под руководством взрослых.

Давайте посмотрим, что получилось. Анализ работ.

Итог.

У нас у всех есть **семья**. У кого – то большая, у кого-то по меньше. Но в каждой **семье** вас любят и о вас заботятся. Вы — самые счастливые дети на свете.

Ребенок рассказывает стихотворение.

Я люблю свою **семью**.

Маму, папу я люблю,

Люблю деда и бабусю

И щенка и кошку Мусю!

Всех кого я так люблю-

Имеют право на **семью**.