Математическое развитие

Тема: «Пуговки для платья»

Цели: учить различать и называть геометрические фигуры – круг и квадрат, упражнять в счёте до трёх, формировать представления о том, что фигуры могут быть разного размера и цвета; закрепить умение сравнивать предметы по величине – подбирать большие пуговиц для большого платья и маленькие пуговицы для маленького платья; закрепить умение узнавать и называть предметы одежды; понимать обобщающее слово «одежда»; продолжать развивать глазомер, речь, воображение; создать у детей положительные эмоции, формировать навыки совместной деятельности , интерес к занятиям математикой.

Материал и оборудование: 2 куклы – большая и маленькая, 2 платья – большое и маленькое, без пуговиц, по три пуговицы большого и маленького размера; вырезанные из бумаги платья и рубашки и пуговицы для них большого и маленького размера, клей, кисточки.

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришли две куклы. Большая кукла Оля и маленькая Оленька. У них скоро праздник – день рождения. Мама решила сшить им к празднику новые платья. Посмотрите, какие красивые получились платья! (оба платья кладутся перед детьми).

Как вы думаете, какое платье подойдёт большой кукле? (большое)

А маленькой Оленьке? (маленькое) Какого цвета большое платье? Какого цвета маленькое платье (называют цвет )

Молодцы, ребята!

Мама к празднику старалась,

Платье сшила дочке.

Не успела мамочка

Тут пришить кружочки!

Надо нам с тобой спешить

К платью пуговки пришить!

Ребята, посмотрите внимательно на платья. Что забыла пришить мама? (пуговки). Правильно. А какие пуговки мы пришьём к большому платью? (большие). А к маленькому? (маленькие) Дети выбирают пуговки и прикладывают большие к большому, а маленькие к маленькому платью.

А теперь, дети, посмотрите на столы. На столах лежат вырезанные из цветного картона платья и рубашки, а так же картонные пуговицы разных размеров. Воспитатель предлагает правильно выбрать нужные пуговицы и приклеить их к одежде. При выполнении действий закрепляются названия одежды, её цвет и размер.





 