

# Консультация для родителей «Лепка в жизни ребенка»

Развитие эмоциональной сферы **ребенка** напрямую связаны с развитием мелкой моторики рук, так как на кончиках наших пальцев располагаются все чувствительные рецепторы которые как ниточки подают сигналы в кору головного мозга.



Развивая мелкую моторику рук мы помогаем **ребенку** развивать речь и мышление, укрепляем мышцы рук и пальцев, ведь при **лепке** совершается своеобразная физическая деятельность. При **лепке у ребенка** формируется художественный вкус, развивается мир фантазии и воображения, **лепка** развивает мыслительные процессы, такие как анализ, обобщение, сравнение. При **лепки** формируется и эстетический вкус **ребенок** учится видеть красоту, ведь свое изделие он делает не только для себя, но и для своих близких, поэтому со временем он совершенствует свои навыки, у него получается все лучше и лучше.

При помощи **лепке ребенку** легко и в доступной форме мы можем показать как выглядят геометрические фигуры: круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник, слепить их, а если усложнить задание то можно показать что на основе геометрических фигур можно лепить животных, круг- это колобок, добавим глаза и он оживет и покатиться в лес, где его ждут елочки из треугольников. Треугольник – это мышка, а если слепим овал, то получится сюжет, мышка разбила яйцо и так,

можно с **ребенком** фантазировать до бесконечности. Важно помнить, что на первых порах с **ребенком** должен заниматься взрослый, во-первых это сближает, во вторых есть возможность побыть вместе, получить удовольствие от общения со своим **ребенком**. Любую **лепку можно обыграть**, здесь можно вести с **ребенком диалог**, вы не только развиваете мелкую моторику, но формируете грамотную, диалогическую речь.





Например одним из приемов **лепки** является скатывание шариков, скатайте много небольших шариков и методом прикладывания выложите гриб мухомор, сделайте с **ребенком** ему **глаза**, поговорите с ним об отличительных особенностях мухомора, о том что этот гриб ядовит, попросите **ребенка** сформулировать правила сбора грибов, безопасного поведения в лесу. Попросить **ребенка** описать свое изделие, а в конце занятия выучить с **ребенком** **стих или загадку**. Важно помнить, каждая деятельность ведет к развитию **ребенка**, формирует его личность. Пластилин это богатейшая сфера развития вашего **ребенка**. **Лепка** плодотворно влияет на психическое, нервное развитие **ребенка**, если **ребенок гиперактивный**, неусидчивый, слишком шумный этого **ребенка** нужно вовлечь в мир **лепки**- мир чудес и фантазии, и вы увидите результат только положительным.





Поэтому уважаемые взрослые нужно работать со своим **ребенком**, уделять ему время, ведь наша педагогическая работа будет эффективна только тогда когда мы с вами будем шагать рука в руке, Важно помнить, что наши дети это наше будущее, мое, и ваше...