**Социально-коммуникативное развитие «Весна»**

В это солнечное утро, я надеюсь, у тебя хорошее настроение, давай улыбнемся и начнем занятие.

Взрослые предлагают ребенку отгадать загадки

Загадка.

Тает снежок. Ожил лужок.

День прибывает. Когда это бывает? *(****Весной****.)*

Беседа с ребенком.

Давай вспомним, после какого времени года наступает **весна**?

Назови зимние месяцы.

Какое время года наступило после зимы?

Какой сейчас месяц?

Какие весенние месяцы ты знаешь?

Давай вспомним с тобой признаки **весны**.

Что происходит со снегом **весной**? *(Тает, темнеет, оседает, появляются лужи.)*

Отчего тает снег? *(Солнце светит ярче, греет)*

Что происходит со льдом на реках? *(Тает, трескается.)*

А как ты понимаешь слова *«День прибывает?»* (Дни становятся длиннее, а ночи короче».)

Каким становится **весной небо**? *(Голубым, ясным, чистое, светлое, безоблачное.)*

Что такое капель? Откуда произошло слово капель? (Это когда начинают *«плакать»* сосульки. Они быстро тают под теплыми солнечными лучами, и капельки воды часто-часто капают с крыш).

Какие изменения происходят с деревьями? *(У них набухают почки.)*

А что происходит с почками дальше? *(Они лопаются, и распускаются маленькие клейкие листочки)*.

Заучивание стихотворения.

**Весна пришла**

По **весне набухли почки**

И проклюнулись листочки.

Посмотри на ветки клена –

Сколько носиков зеленых!

Т. Дмитриев

Понравилось тебе стихотворение?

О каких признаках **весны** говорится в стихотворении? *(Набухли почки, распустились листочки.)*

Как называется дерево, о котором говорит поэт в стихотворении? *(Клен.)*

Послушай последнюю строчку:

Посмотри на ветки клена –

Сколько носиков зеленых!

С что это за носики зеленые? *(Это проклюнувшиеся листочки.)*

А теперь послушай стихотворение еще раз и постарайтесь его запомнить.

*(Чтение стихотворения.)*

Давай повторим его вместе со мной.

Молодец! А теперь давай с тобой немножко отдохнем.

Малоподвижная игра *«****Веснянка****»*.

Солнышко, солнышко,

Золотое донышко,

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

*(Ребенок идет по кругу.)*

Побежал в саду ручей,

*(Бежит по кругу.)*

Прилетели сто грачей.

*(Летит по кругу.)*

А сугробы тают, тают,

*(Медленно приседает.)*

А цветочки подрастают.

*(Тянется на цыпочках, руки вверх.)*

Продолжаем дальше нашу беседу.

Почему **весной** становится так много птиц? *(Птицы прилетают из теплых краев.)*

А каких вы знаете перелетных птиц? *(Ласточка, скворец, грач, лебедь, утка, жаворонок.)*

Чем заняты птицы **весной**? *(Вьют гнезда)*.

Из чего птицы строят гнезда? *(Из перышек, веточек, сухих травинок.)*

А чем они питаются? *(****Весной****появляются насекомые, ими и кормятся птицы)*.

Верно. Жучки, пауки, куколки насекомых всю холодную зиму провели под корой деревьев, прятались в старых пнях, в земле, под опавшей листвой – они были неподвижны. Отогревшись, они выползают из своих убежищ.

А что происходит с теми животными, которые зимой спали? (Ежи, медведи, барсуки **весной** просыпаются от зимней спячки).

Да,  весной вся природа словно пробудилась от зимнего сна. **Весной** хочется говорить только ласковые слова.

Давай поиграем в игру *«Скажи ласково»*.

Игра: *«Скажи ласково»*.

Взрослые говорят слово, ребенок говорит это же самое слово ласково. Например: солнце – солнышко.

Ветер – ветерок. *(Повторяем вместе с ребенком)*

Ручей – ручеёк. *(Ребенок сам)*

Ветка – веточка.

Дерево – деревце.

Воробей – воробышек.

Лист – листочек.

Луч – лучик.

Облако – облачко.

Сосулька – сосулечка.

Птица – птичка.

Капля – капелька.

Туча – тучка.

Гнездо – гнездышко.

Соловей – соловушка.

Итог занятия.

О каком времени года мы сегодня с тобой говорили?

Ты рад(а), что пришла **весна**? Почему?

Ты запомнил стихотворение, которое мы разучивали сегодня?

Ты очень талантливый, находчивый, знающий.

Спасибо!