

## Мир природы «Ранняя весна»

### Задачи:

- Способствовать обобщению представлений о **весне как времени года**, о жизни растений и животных, птиц, о погодных условиях в весеннее время.

- Совершенствовать умение связно и последовательно составлять описательные рассказы по картинкам, полно отвечать на поставленные вопросы.

- **Формировать** у детей представление об **окружающей нас природе**.

- Развивать память, внимание, мышление.

- Воспитывать любовь к **окружающему миру**, к природе.

### Что можно сделать:

- Наблюдение за весенними изменениями в природе на прогулке.
- Рассматривание иллюстраций по теме.
- Чтение рассказов

В. Бианки «*Синичкин календарь*»,

Н. Сладкова «*Весенние радости*»,

стихотворения А. Плещеева «**Весна**»,

рассказов М. Пришвина «**Весна в лесу**», «*Деревья в плену*»,

знакомство со стихотворением Ф. Тютчева «*Зима недаром злится...*»,

разучивание стихотворений, загадок, примет о **весне**,

беседы по теме.

- Рисование «*Первые подснежники*», «**Ранняя весна**».
- Лепка «*Корзина с подснежниками*».
- Аппликация «**Весна идет**».