**Речевое развитие.**

Составление рассказа по картине «Куры»

**Цель:** учить детей составлять короткий описательный рассказ по картине

**Задачи:** знакомить с домашними животными учить сравнивать петуха и курицу (по внешнему виду ,поведению)петуха и курицы, курицы и цыплят закрепить умение самостоятельно подбирать слова ,сходные и не сходные по звучанию представление о том , что звуки в слове следуют друг за другом.

**Материал:** картина «Куры», игрушки ( курица с цыплятами, петух).  
  
**Загадайте ребенку загадку:**  
Золотой гребешок,  
  
Масляна головушка.  
  
Шелкова бородушка.  
  
Что ты рано встаешь.  
  
Громко песни поешь,  
  
Ване спать не даешь?  
  
О ком эта загадка?

**Рассмотрите с ребенком картину «Куры».**



**Вопросы :**  
1. Кто нарисован на этой картине?  
  
2.Какой петух?  
  
3.Что делает петух?  
  
4.А что делает курица?  
  
5.Посмотри на курицу и петуха, они одинаковые или нет?  
  
6.У петуха большой гребешок, а у курицы?  
  
7.У петуха хвост какой?  
  
8.А у курицы какой?  
  
**Подытожьте высказывания ребенка о внешнем виде петуха и курицы .**  
Ходит по двору хохлатка ,  
  
с нею желтые цыплятки.  
  
И зовет она «Ко-ко».  
  
Не ходите далеко!  
  
Посмотри на цыпляток. Какие они?   
Что цыплята делают?   
  
 предложите ребенку послушать рассказ К. Ушинского «Петушок с семьей» и рассказать о том, что нарисовано на картине.  
**«Петушок с семьей»**

Ходит по двору петушок: на голове красный гребешок, под носом красная бородка. Нос у Пети долотцом, хвост у Пети колесцом, на хвосте узоры, на ногах шпоры. Лапами Петя кучу разгребает, курочек с цыплятами созывает:

— Курочки-хохлатушки! Хлопотуньи-хозяюшки! Пестренькие-рябенькие, черненькие-беленькие! Собирайтесь с цыплятками, с малыми ребятками: я вам зернышко припас!

Курочки с цыплятами собрались, разкудахталися; зернышком не поделились, передрались.

Петя-петушок беспорядков не любит — сейчас семью помирил: ту за хохол, того за вихор, сам зернышко съел, на плетень взлетел, крыльями замахал, во все горло заорал: «Ку-ка-ре-ку!»

**Провести с ребенком физкультминутку.**  
Мы сегодня рано встали (шаги на месте)  
  
И зарядку делать стали  
  
Руки – вверх! Руки - вниз!  
  
Влево - вправо повернись!

**Предложите ребенку отгадайте загадки:**  
Хвост с узорами.  
  
Сапоги со шпорами,  
  
Ночью распевает,  
  
Днем время считает. (Петух.)  
  
Квохчет, квохчет, детей созывает.  
  
Под крыло подбирает. (Курица.)  
  
  
Для чего человек разводит кур? (Ответы ребенка).  
Что едят куры?  
А как поет петушок? (Ответы ребенка).  
Как зовет курица цыплят? (Ответы ребенка.)  
А где живут эти птицы? (Ответы ребенка)  
  
  
Правильно - это домашние птицы они живут рядом с человеком, который о них заботиться, ухаживает, кормит.  
Каких домашних животных ты еще знаете? (Ответы ребенка).  
Теперь давай поиграем. Я буду называть домашних животных, а ты говори  
  
как они кричат: собака, корова, кошка, лошадь, утка, гусь, овца, цыпленок, свинья, петух, коза? ребенок изображает.  
  
Как много ты узнал.  
  
Мы крякали, лаяли и гоготали.  
  
Мычали и хрюкать учились немного,  
  
Пускай не осудят нас взрослые строго.