

## Тема: «Как к нам хлеб пришел»

### Дидактическая игра "Как к нам хлеб пришёл".

Вместе с ребенком сделайте 9 карточек с изображениями: поле, зерно, колосок, комбайн, элеватор, мельница, пекарня, магазин и хлебница с хлебом (2 экземпляра). Карточки можно "обернуть" скотчем, чтобы дольше сохранились.

#### Варианты игры:

1 игра. "Кто быстрее" (2 игрока)- кто быстрее соберёт алгоритм появления **хлеба на столе**.

2. "Найди ошибку" - в алгоритме меняем местами две карточки и дети ищут ошибку и исправляют её.

3. "Назови, что было раньше"- алгоритм в обратном порядке : **хлеб** мы купили в магазине, а в магазин его привезли с пекарни и так далее.

4. "Кто трудился". Опираясь на карточки, дети называют, люди каких профессий трудились, чтобы к нам на стол **пришёл хлеб**: 1-пахарь, 2-сеятель, 3- агроном, 4- комбайнёр и т. д.

5. "Какая техника помогает человеку". Снова, опираясь на карточки, дети называют технику - плуг, сеялка и т. д.

