РИСОВАНИЕ

Тема: «Трава для рыбок»

Цели: формировать умение детей рисовать зелёным карандашом траву, учить рисовать короткими штрихами по всему листу, закрепить знание зелёного цвета.

Воспитатель: Ребята, послушайте меня пожалуйста внимательно… сегодня утром, когда шла сюда, в детский сад, я нашла по дороге сундучок. Мне было интересно и я подняла сундучок и принесла сюда (показывает детям сундучок). Давайте, ребята, откроем и посмотрим, что же там лежит? (открывает и достаёт игрушечную рыбку)

- Ой, дети, что это? (рыбка)

Рассматривая рыбку, дети вместе с воспитателем показывают и называют голову, глаза, хвост, плавники. Отмечают, что хвост и плавники помогают рыбке плавать.

Воспитатель: Может ли плавать игрушечная рыбка? (нет) Да, дети, это игрушечная рыбка, она сама плавать не может. Но с ней можно поиграть. Поиграем ?

Рыбка плавает в водице,

Рыбке весело играть,

Рыбка, рыбка – озорница!

Мы хотим тебя поймать! ( дети складывают ладони лодочкой и делают движения, имитирующие плавающую рыбку, затем хлопкообразные движения руками – «ловят» рыбку ).

Воспитатель: Ребята, у рыбки есть свой домик – аквариум. Давайте разрисуем домик для рыбки зелёной травкой. (дети рисуют карандашом на листе бумаги штрихами по всему листу после показа воспитателем движений руки с карандашом).



