Образовательная область «Социализация» ***Социальный мир***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Задачи | Литература |
| Социальный мир сентябрь старшая группа | 1. «Откуда хлеб пришел» | Формировать представление о труде хлебороба; воспитывать бережное отношение к жлебу | №16 стр.62 |
| 2 «Безопасность в нашем доме» | Формировать представления у детей о предметах, которые могут служить источником опасности в доме | Игровые ситуации по теме. Рассказ воспитателя. Чтение соответствующей литературы.  Знакомство с запрещающими знаками. |
| 3.«Все люди рождаются свободными и равными» | Дать детям элементарные представления о том, что все имеют одинаковое достоинство и права, все наделены разумом и должны относится друг к другу, как братья и сестры" | "Приключения маленького человечка". А. Усачев  "Мой мир". С.АКозлов |
| 4. «Какая бывает посуда» | Систематизировать знания о материалах из которых изготавливается посуда; воспитывать бережное отношение с предметами посуды | №16 стр.77 |
| 5. .«Я житель родного города» | Дать представление о родном городе, его достопримечательностях, познакомить с историей рождения. Воспитывать чувство любви и гордости к своему городу | "Ознакомление детей дошкольного возраста с историей донского края"Н.В Елжова  "Волгодонск ".Ю. Г Исакова  "Славен Дон"М. Астапенко  "Мой мир".С.А Козлов |
| 6. «Съедобные, несъедобные грибы» | Научить детей различать съедобные и несъедобные грибы по внешнем виду | №5 стр.198 Рассматривание  иллюстраций с  изображением съедобных и  несъедобных грибов.  Изготовление запpeщающих  знаков. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Задачи | Литература |
| Социальный мир октябрь старшая группа | 1.«Человек трудится всегда» | Формировать представления детей о том, что труд существовал всегда, но его средства и формы изменились в связи с техническим прогрессом; поддерживать у детей интерес к разным профессиям, их взаимосвязи; развивать способность к умозаключениям, суждениям. | №16 стр84 |
| 2."Никто не имеет права обижать другого человека, унижать его и жестоко наказывать". | Познакомить детей с этикетными выражениями, примирения и извинения. | "Ваши права". Е.С.Шабельник Е.Г.Каширцева"Приключения маленького человечка".  А Усачев  Чтение глав из книги А.Толстого "Буратино". |
| 3.«Эмоциональное состояние людей» | Углубить представления о различных эмоциональных состояниях взрослых, детей, о зависимости настроения человека от обстоятельств, в которые он попадает. | №5 стр.16 |
| 4.«Бытовая техника.» | Формировать представления о предметах бытовой техники, ее назначении; познакомить с историей создания. | №16 стр.78 |
| 5.«Я посещаю библиотеку» | Познакомить детей с историей происхождения и изготовления книги; показать, как она преобразовалась под влиянием творчества человека; формировать представления о библиотеке и профессии библиотекаря; воспитывать бережное отношение к книгам. | № 16 стр.61 |
| 6.«Будь осторожен с огнем» | Закреплять знания правил пожарной безопасности | №5 стр.178 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Задачи | Литература |
| Социальный мир ноябрь старшая группа | 1.«Хлеб - всему голова». | Дать детям понятие, что является ежедневным продуктом питания; познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий; закрепить знания о долгом пути от поля до стола; воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу | № 16стр.62 |
| 2.«Комплементы» | Учить быть внимательным друг к другу | №5 стр.130 |
| 3.«Каждый человек имеет право на работу и нормированный рабочий день» | Познакомить детей о праве на работу и отдых; право получать одинаковую плату за одинаковую работу. | "Ваши права". Е.С.Шабельник Чтение С.Я.Маршака "А что у вас"; Д.Родари"Чем пахнут ремесла?" |
| 4.«В мире предметов» | Уточнить знания детей о различных материалах | № 16 стр.92 |
| 5.«Наша Родина: как жили люди на Руси?» | углубить представления детей о России; формировать представления о том, кто были наши предки, какие народы живут в России, о том как жили на Руси в старину; развивать познавательный интерес у истории своей Родины. | №16 стр.98 |
| 6. «Контакты с животными» | Формировать представления у детей о том, что контакты животными могут быть опасны. | Рассказ воспитателя о том. какую опасность таят контакты с бездомными животными. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Задачи | Литература |
| Социальный мир декабрь старшая группа | 1.«Кто нам шьет одежду» | Формировать представление о коллективном характере труда взрослых | №16 стр.84 |
| 2.«Пожароопасные предметы» | Знакомить детей с  основной группой  пожароопасных  предметов, которыми  нельзя самостоятельно  пользоваться | Князева, Стеркина «ОБЖ»  Обсуждение опасных ситуаций на примере произведений из детской литературы |
| 3.«Права и обязанности» | Рассказать детям о том, что каждый человек имеет не только права, но и обязанности перед обществом, в котором живет, и должен вести себя так, чтобы его права и свободы не мешали правам и свободам других людей | "Мой мир"С.АКозлов  "Приключение маленького человечка" А.Усачев |
| 4.«Бумажная страна» | Развивать исследовательские навыки ; формировать знания о бумаге | №16 стр.101 |
| 5."Новый год на Дону" | Продолжить знакомство с обычаями и традициями празднования Нового года на Дону; развивать интерес и воспитывать уважение к духовному наследию народа. | "Нравственные беседы с детьми".  Г. И. Жучкова  "Славен Дон".  М.П. Астапенко  "Весёлая мастерская" "Хрестоматия по истории Донского казачества".  М.П. Астапенко |
| 6.«Осторожно, улица!» | Развивать осторожность, осмотрительность. Учить правильно вести себя в опасных ситуациях. | №5 стр.189 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Задачи | Литература |
| Социальный мир январь старшая группа | 1.«Что из чего сделано?» | Формировать представление о различных материалах, из которых сделаны окружающие предметы | №16 стр.102 |
| 2."Каждый человек имеет право на имущество" | Сформировать у детей представление о праве владеть имуществом, и никто не имеет право отобрать у него принадлежащие ему вещи | "Мой мир". А.С.Козлов Чтение В.Маяковского "Что такое хорошо и что такое плохо". |
| 3.«Использование и хранение опасных предметов» | Формировать представления об опасных предметах, которыми надо уметь пользоваться и о том. что они должны храниться в специально отведенных местах. | Рассказ воспитателя. Чтение стихов, рассказов, отгадывание загадок |
| 4.«Как люди используют кожу и дерево?» | Познакомить с некоторыми свойствами дерева и кожи; активизировать словарь: деревянный, кожаный, мягкий, твёрдый и т.п.; развивать любознательность | №16 стр. 102 |
| 5."Донской фольклор" | Познакомить детей с особенностями казачьей песни, учить отличать её от других песен. Развивать у детей сравнительное мышление, речь, память. Обогащать речь казачьими диалектами. Воспитывать любовь к родному творчеству. | "Ознакомление детей дошкольного возраста с историей донского края".  Н.В. Елжова Главы из книги М.Шолохова «Тихий Дон».  "Хрестоматия по истории Донского казачества".  М.П. Астапенко |
| 6.«Умеешь ли ты обращаться с животными?» | Учить поминать состояние и поведение животных, как с ними общаться | №5 стр.192 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Задачи | Литература |
| Социальный мир февраль старшая группа | 1.«Средства коммуникации» | Расширять представления детей о роли и значении использования средств коммуникации для улучшения общения людей. Упражнять в пользовании простейшими коммуникативными средствами. | «От колеса до робота».  Б.Зубков  «Детская энциклопедия»  Д. Эллиотт, К.Кинг |
| 2."Орудия труда и предметы быта" | Познакомить детей с орудиями труда древних людей и последующим их усовершенствованием и развитием вплоть до современной эпохи; познакомить с понятием "научно-технический прогресс" и его ролью в жизни человека. | "История  России"  И.В.Алферова  В.Ф.Блохин  "Обруч" (пр-е)  2002г. |
| 3.«В мире предметов» | Уточнить представления детей о таких материалах, как стекло, металл, дерево, учить объяснять их свойства на основе сравнения; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между назначением предмета, его качествами и свойствами |  |
| 4.«Право создать семью» | Познакомить детей с семейными традициями и укладом. Рассказать о праве пожениться, когда мужчина и женщина достигают совершеннолетия, независимо от расы, национальности, религии. | "Ваши права". Е.Г.Каширцева |
| 5."Города Ростовской области" | Познакомить детей с городами Ростовской области, их достопримечательностями и богатой историей. Развивать у детей память, образное мышление, воспитывать любовь к родному краю. | Ю.Т. Исакова "Волгодонск"  Т.Н. Ковец"Ростов-на-Дону".  С.А. Козлов "Мой мир".  Н.В. Елжова "Ознакомление детей дошкольного возраста с историей донского края". |
| 6.«Осторожно, грипп!» | Познакомить с характерными признаками болезни и ее профилактикой | №5 стр.176 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Задачи | Литература |
| Социальный мир март старшая группа | 1.«Кто построил новый дом?» | Дать представление о строительных профессиях | №5 стр.30 |
| 2.«Наше настроение» | Развивать умение понимать свое настроение и настроение других людей; формировать коммуникативные навыки; расширять словарный запас в области чувств и эмоций | стр. 136 |
| 3."Никто не может стать рабом другого человека" | Познакомить детей с правом на свободу слова, жизни, решения | "Приключение маленького человечка" А.Усачев Л.Толстой "Буратино". |
| 4.«Развитие науки» | Систематизировать знания и представления детей очертив круг проблем изучаемых различными науками; рассказать об истории их развития. Развивать любознательность. | «История открытий».  С.Рейд, П.Фара  «Почемучка». А. Дитрих |
| 5."Одежда на Дону" | Познакомить детей с историей казачьего костюма, его изменением с течением времени. Развивать у детей чувство вкуса, умение выглядеть красиво. Воспитывать эстетические чувства к одежде, уважение к старинным обрядам. | "Ознакомление детей дошкольного возраста с историей донского края".  И.В. Елжова "Хрестоматия по истории Донского казачества".  МП. Астапенко |
| 6.«Опасность на дорогах» | Закрепить представления детей о правилах поведения на улице, в транспорте, во время катания на велосипеде, знания детьми дорожных знаков | Князева, Стеркина «ОБЖ»  Воспитатель знакомит детей с работой службы ГИБДД |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Задачи | Литература |
| Социальный мир апрель старшая группа | 1.«Все работы хороши» | Расширить представление детей о профессии космонавт, воспитывать уважение к этой профессии; развивать воображение, фантазию | №1 стр.138,стр.162 |
| 2.«Приятного аппетита!» | Дать представление детям о питании, как необходимом условии жизнедеятельности человека; закрепить знание этикета во время еды за столом | стр. 148 |
| 3.«Право на жилье» | Сформировать у детей представление о том, что каждый человек может жить там, где ему хочется. Никто не имеет права выгнать человека из страны, в которой он живет | "Приключения маленького человечка". АУсачев  "Мой мир". С.А.Козлова |
| 4.«Мир предметов: предметы бытовой техники» | Продолжать формировать представления о предметах бытовой техники, широко используемой дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина); о значимости их использования . |  |
| 5."Как отдыхали на Дону" | Продолжить знакомство детей с формами проведения досуга донскими казаками; развивать интерес к обычаям и традициям казаков; создавать радостное эмоциональное настроение. | "Хрестоматия по истории Донского казачества". М.П. Астапенко  "Мой мир". С. А. Козлова  Н.В. Елжова"Ознакомление детей iдошкольного возраста с историей донского края" |
| 6.«Когда тебе грозит опасность?» | Расширить представления детей об опасности, которая может возникнуть дома, на улице, в транспорте и т.д.; воспитывать у детей правила обращения с электроприборами, правила общения с незнакомыми людьми; формировать умение вызывать скорую помощь, милицию, пожарных |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Задачи | Литература |
| Социальный мир май старшая группа | 1.«Кем ты будешь, когда станешь взрослым» | Формировать представление о профессии; воспитывать уважение к людям-профессионалам | №5 стр.39 |
| 2.«Что такое время?» | Дать представление о времени; познакомить с различными понятиями относящимися ко времени  (минута, час, время, сутки, дни, года) | стр.185 |
| 3."Права детей" | Познакомить детей с популярным изложением международного документа"Права детей". | "Ваши права". Е.СШабельник Е.Г Каширцева |
| 4.«Музей предметов» | Углубить знания детей о многообразии предметного мира, о назначении предметов, об истории их развития. | №5 стр.96 |
| 5."Заповедные места Дона" | Конкретизировать знания детей о родном крае, о заповедных местах Ростовской области и мера охраны природы в области. Воспитывать бережное, созидательное отношение к окружающему миру. | "Красная книга" Ростовской области.  Н.В. Елжова " Ознакомление детей дошкольного возраста с историей донского края".  А.П.Кабанов " Природа донского края". |
| 6. «Безопасность на воде» | Формировать понимание у детей, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определенные правила безопасности | Беседа воспитателя с детьми о летнем отдыхе. Изготовление запрещающих знаков. |