|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  ***Речевое развитие*** старшая группа | | | |
| сентябрь | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Занятие 1  Задачи: - познакомить с особенностями диалогической речи;  - научить отвечать на вопросы связными, последовательными развернутыми предложениями | Занятие 2  Задачи: - учить соблюдать выразительность, активизировать употребление в речи словесных форм вежливости;  - закреплять правила речевого поведения | Занятие 3  Задачи: - познакомить с басней, ее особенностями;  - воспитывать чуткость к образному строю языка басни, пересказывая текст | Занятие 4  Задачи: - помочь понять смысл пословиц о дружбе;  - научить связывать ее с определенной ситуацией |
| октябрь | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Занятие 1  Задачи: - научить эмоционально воспринимать идею, содержание художественных произведений"  - развивать диалогическую речь | Занятие 2  Задачи: - обучать навыкам составления рассказа по картине;  - развивать речевые умения образовывать существительные с суффиксом –онок, - енок | Занятие 3  Задачи: - познакомить с особенностями интервьюирования;  - научить формулировать и задавать вопросы, правильно отвечать на них, быть внимательными к деталям | Занятие 4  Задачи: - обучать навыкам пересказа текста, передавая интонационно характеры персонажей;  - учить рассказывать по ролям |
| ноябрь | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Занятие 1  Задачи: - развивать поэтический слух;  - речевые умения в образовании разных форм глаголов и сравнительной степени прилагательных | Занятие 2  Задачи: - закреплять представление об осеннем времени года;  - развивать диалогическую речь, употреблять в речи слова-определения | Занятие 3  Задачи: - научить составлять вопросительные предложения, используя слова-вопросы;  - соблюдать интонационную выразительность | Занятие 4  Задачи: учить связно, выразительно рассказывать текст;  - развивать речевые умения подбирать к словам определения, синоним и антонимы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  ***Речевое развитие*** старшая группа | | | |
| декабрь | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Занятие 1  Задачи:- вызвать эмоциональный отклик на прочитанное стихотворение;  - помочь пониманию содержания и идеи;  - развивать коммуникативные навыки | Занятие 2  Задачи: - развивать монологическую речь при составлении сюжетного рассказа;  - учить пониманию сложных нравственных категорий, правильно используя речевые формы | Занятие 3  Задачи: - развивать литературно-словесное творчество;  - совершенствовать умение использовать синтаксические конструкции различной степени сложности | Занятие 4  Задачи: - учить пересказывать рассказ, излагая содержание близко к тексту;  - развивать умение сопереживать персонажу |
| январь | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Занятие 1  Задачи: - развивать чувственное восприятие через понимание характера литературных образов;  - учить пересказывать текст, последовательно излагаю сюжет | Занятие 2  Задачи: - обучить навыкам составления рассказа;  - развивать образную речь, умение подбирать образные выражения | Занятие 3  Задачи: - учить пересказывать текст, излагая события последовательно, используя при изложении произведения интонационную выразительность речи;  - обогащать словарный запас, употребляя в речи определения, наречия, глаголы | Занятие 4  Задачи: - учить использовать языковые средства выразительности, обогащать словарный запас; |
| февраль | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Занятие 1  Задачи: - развивать диалогическую речь. коммуникативные навыки;  - помочь установлению взаимосвязи описанного в произведении с реальностью | Занятие 2  Задачи: - учить выразительно воспроизводить диалоги персонажей;  - развивать умение пересказывать текст | Занятие 3  Задачи: - помогать осмысливать идею, значение образных выражений;  - учить связывать идею произведения со значением пословицы | Занятие 4  Задачи: - воспитывать интерес к поэзии, к чтению произведений стихотворного жанра ;  - обучать сочинению небольших стихов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  ***Речевое развитие*** старшая группа | | | |
| март | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Занятие 1  Задачи: - развивать бережное отношение к книгам, слуховое внимание;  - обучать сочинению небольших стихов | Занятие 2  Задачи: - воспитывать чувство любви и привязанности к самому близкому и родному человеку;  - учить анализировать текст с помощью вопросов | Занятие 3  Задачи: - развивать коммуникативные навыки, принимая участие в групповой беседе;  - воспитывать доброе отношение к маме, желание ей помогать | Занятие 4  Задачи: - вызывать эмоциональный отклик на весенние изменения в природе;  - обучать навыкам составления по картине описательного рассказа |
| апрель | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Занятие 1  Задачи: - дать представление о жанровых особенностях загадок;  - учить осмысливать загадки, самостоятельно их составлять | Занятие 2  Задачи: - учить пересказывать текст (без педагогической поддержки);  - развивать умение высказывать свое мнение | Занятие 3  Задачи: - помочь пониманию характерных оттенков в стихотворениях;  - учить подбирать рифму к стихотворной форме | Занятие 4  Задачи: - научить составлять предложения, различные по структуре;  - активизировать употребление в речи прилагательных, образованных по образцу |
| май | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Занятие 1  Задачи: - развивать творческое воображение;  - эмоционально передавать переживания героев сказки | Занятие 2  Задачи: - учить на основе начала придумывать конец сказки;  - развивать умение соблюдать логику развития сюжета | Занятие 3  Задачи: - помочь пониманию содержания произведения, обратив внимание на название сказки;  - учить использовать языковое богатство | Занятие 4  Задачи: - учить пересказывать сказку частями (без педагогической поддержки) |