**Образовательная область «Познание» *Мир природы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц  | Тема старшая группа | Задачи  |
| Сентябрь  | 1.«Наблюдение за черепахой» | Обобщить знания о признаках живых объектов природы; воспитывать познавательный интерес к наблюдению |
| 2.«Овощи и фрукты» | Формировать представление о плоде и семени с опорой на модели; закреплять знания о профессиях людей, выращивающих овощи и фрукты |
| Октябрь  | 1.«Домашние животные» | Развивать умение находить признаки внешнего сходства домашних животных с предметами, расположенными вокруг (ТРИЗ) |
| 2.«Чудесное яблоко, или зеркало нашей души» | Формировать познавательный интерес к изучению строения тела человека; познакомить с органом зрения и его основными функциями |
| Ноябрь  | 1.«Лиса и собака» | Уточнить особенности внешнего вида собаки и лисы, условиях жизни этих животных; выделять существенные признаки при обобщении |
| 2.«Самая быстрая улитка в мире» | Познакомить с одним из важных органов чувств – ухом; дать понятие об основных функциях уха |
| Декабрь  | 1.«Знакомство с волком» | Познакомить с жизнью волка; активизировать словарный запас |
| 2.«Комнатные растения» | Познакомить с комнатным растением – аспарагусом; закрепит знания о способе ухода за растениями |
| Январь  | 1.«Зимой в лесу» | Уточнить и расширить представления об образе жизни, типичных повадках, способах защиты от врагов, добывании пищи лесных зверей |
| 2.«Для чего человеку нос» | Познакомить с органом обоняния –носом и его функциями; воспитывать бережное отношение к своему здоровью |
| Февраль  | 1.«Животные холодных и жарких стран» | Расширить представление о диких животных, об их умении приспосабливаться к среде обитания |
| 2.«Органы чувств» | Формировать представление о различных средствах и способах познания окружающего мира, о роли органов чувств |
| Март  | 1.«Черенкование комнатных растений» | Закрепить знания об условиях необходимых для роста растений, о правилах ухода за ними |
| 2.«Что и как человек ест» | Помочь выявить различия в употреблении пищи животным и человеком; объяснить, почему необходимо обрабатывать сырую пищу  |
| Апрель  | 1.«Ручеек» | Показать взаимосвязь всего живого в природе; развивать познавательные способности |
| 2.«Доктора леса» | Развивать умение находить связи между изменениями в неживой и живой природе; закрепить знания о птицах, которые помогают охранять лес от насекомых |
| Май  | 1.«Весна» | Закрепить знания о весенних изменениях в природе; воспитывать заботливое отношение к природе |
| 2.«Природный мир» | Развивать умение устанавливать связи между изменениями в природе |