|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Задачи | Литература |
| Социальный мир средняя группа сентябрь | 1.«Овощи». «Фрукты» | Создать условия для ознакомления детей с плодами овощных культур. Закрепить знания о месте их произрастания - огороде. Воспитывать благородные чувства к людям, которые выращивают овощи. | №1, с.81;№10, с.43; №12, с. 10; №13, с.9; №14, с.51;№15, с. 14 |
| 2.«Чудо - фрукты» | Создать условия для ознакомления с плодами фруктовых деревьев. Закрепить знания о том, что фрукты растут в саду. Выделять характерные признаки фруктов. Воспитывать благодарное чувство к природе. | №1, с.72;№8. с.73; №10, с. 38; №16. с.11;№14, с. 12,8 |
| 3.«Растительный мup родного края» | Создать условия для ознакомления с растительным миром нашей местности. Развивать умение различать 2-3 названия деревьев, растений. Воспитывать бережное отношение к природе. | №10, с.39,51; №1, с.63;№13, с.42; №14, с. 53 |
| 4.«Осень золотая» | Создать условия для ознакомления с осенними явлениями в природе. Уточнить приспособления животных и человека к условиям данного сезона. Развивать эмоциональную отзывчивость. | №1. с.62; №12, с.4; №10, с.51;№8, с.4; №14, с.29 |
| 5.«Перелетные птицы» | Создать условия для ознакомления с перелетными птицами. Запомнить 2-3 названия птиц. Воспитывать осторожное отношение к птицам. | №1, с. 123; №6, с.59,61; №9, с.8; №14. с.46.56 |
| 6. «Осенины» | Развлечение на осеннюю тему. Создать эмоциональную атмосферу. Воспитывать чувство единения с природой. Человек - часть природы. | №1. с.62:№16, с. 14; №14. с.56; №13. с.38; №8, с.85-87; №9, с. 5-10 |

Образовательная область «Социализация» ***Социальный мир***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Задачи | Литература |
| Социальный мир средняя группа ноябрь | 1.«Домашние животные» | Создать условия для ознакомления детей с классификацией животных. Развивать знания о домашних животных. Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными. | №1, с. ПО; №13, с.11;№6, с.48; №7. с.23-25; №14, с.32,26,57 |
| 2.«Дикие животные» | Создать условия для обогащения представлений детей о диких животных, для сравнения их с домашними. Развивать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость. | №1, с, 100; №13, с. 14,83; №10. с. 14; №6, с.54,48; №7, с.7; №14, с.59.48.30 |
| 3.«Рыбки у нас дома и в реке» | Создать условия для ознакомления детей с обитателями и растительностью водоемов. Пополнять знания о них. Воспитывать бережное отношение к живым существам. | №1, с. 132; №14. с.47.34 |
| 4.«Зачем людям одежда и обувь нужна» | Создать условия для понимания того, для чего людям одежда нужна. Дифференцировать мужскую и женскую одежду, одежду по временам года. Воспитывать аккуратность. | №1. с. 194; №6. с.ЗЗ; №13. с. 56; №16, с.16;№7,с.23 |
| 5.«Обувай-ка» | Создать условия для определения степени необходимости обуви по сезонам. История обуви. Развивать умение обуваться самостоятельно. Воспитывать умение беречь обувь. | №1. с. 194; №13. с. 65; №16, с. 22 |
| 6.«Поздняя осень» | Создать условия для обобщения знаний об осени. Сравнить раннюю и позднюю осень. Создать позитивный эмоциональный настрой. | №1, с.62;№14. с.ЗО; №9, с. 17 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Задачи | Литература |
| Социальный мир средняя группа декабрь | 1.«У кого какие шубки» | Создать условия для сравнения животных Севера и жарких стран, условий их жизни. Воспитывать интерес к жизни животных различных зон. | №1, с. 193; №9, с. 15.22; №14, с. 49; №16, с. 14 |
| 2.«Зимующие птицы» | Создать условия для ознакомления с зимующими птицами. Выделить их отличительные особенности. Воспитывать стремление помогать птицам выжить зимой. | №1. с. 123; №9, с.23; №14, с.60,39;№6, с.61 |
| 3.«Сравнение снегиря с вороной» | Сравнить двух птиц, находя признаки различия (величина тела, цвет перьев) и состава (крылья, клюв, ноги). Развивать интерес к жизни птиц, зимующих с нами. | №14, с.39,53;№9, с.22.23;№7, с.25 |
| 4.«Наш друг - дед Мороз» | Создать у детей атмосферу праздничного настроения! Воспитывать любовь к русским народным традициям. | №1,с.1б1 |
| 5.«В лесу родилась елочка» | Создать условия для различия характерных признаков предметов различными анализаторами (глаза, нос, руки), умение вычленить части из целого. Развивать наблюдательность. | №1, с. 160; №9, с.ж49; №14, с. 133 |
| 6.«Новый год» | Создать условия для новогоднего настроения. | №1, с. 160; №10, с. 27,25 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Задачи | Литература |
| Социальный мир средняя группа январь | 1.«Труд взрослых» «Труд дворника» | Создать условия для наблюдения за трудом дворника. Узнавать орудие труда дворника. Развивать желание поддерживать чистоту на участке. | с.366;№7, с. 15; №13, с.48 |
| 2.«Каждый день с хлебом» | Создать условия для понимания того, что хлеб является ежедневным продуктом, откуда берется хлеб, кто его растит и печет. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу. | №1, с.368; №13, с.82 |
| 3.«Комнатные растения» | Познакомить с названиями 2-3 комнатных растений. Сравнивать растения, находить сходство и различие. Относиться с любовью и нежностью. | №1, с.376;№14, с.27; №10;№6, с.77 |
| 4.Практическое занятие по уходу за комнатными растениями | Закрепить знания о комнатных растениях. Развивать желание ухаживать за растениями, относиться с любовью. | №1, с.376;№14, с.27 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Задачи | Литература |
| Социальный мир средняя группа февраль | 1.«Наши добрые дела» | Развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру. Активизировать стремление совершать благородные поступки. Уметь рассказывать о своих впечатлениях. | №1. с 246 |
| 2.«От чего портится настроение» | Способствовать определению не только своего личного состояния, но и состояния окружающих людей. Развивать эмоциональную отзывчивость. Уметь оценивать свои поступки. | №1 с. 248 |
| 3.«Защити себя сам» | Создать условия для понимания того, что твое здоровье - в твоих руках, что от тебя зависит твое благополучие. | №4,.48;№12,с.32; №11, с.8 |
| 4.«Я и мой папа» | Создать условия для развития представлений о близких людях. Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызвать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека. | №1, с. 238 |
| 5.Наша Армия родная «Как стать сильным?» | Вызвать чувство гордости за нашу армию. Желание подражать взрослым, стать сильными защитниками своей страны. Воспитывать стремление совершенствовать свои физические способности. | №1, с.239 |
| 6.«Дом, квартира, где мы живем» Мебель. | Создать условия для понимания важности того, что у тебя есть дом. Развивать представление о мебели, назначении каждого предмета. Создание определенного эмоционального настроя при формировании понятия «отчий дом» | №1, с.288 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Задачи | Литература |
| Социальный мир средняя группа март | 1.Мамы всякие валены. «Мамы есть у всех» | Создать условие для понимания, что у всех есть мамы. Развивать добрые, нежные чувства к своим родным людям, уважение к ним. | №1, с.256 |
| 2.«Я и моя мама» | Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности. | №1, с.255 |
| 3.Путешествие во времени | Создать условия для понимания, что наша страна богата, что у нее много природных ресурсов. Воспитывать бережное отношение к ним, они не безграничны. Воспитывать гордость за прошлое своей Родины. | №1, с.343 |
| 4.Что из чего? | Развивать стремление узнать из чего (из какого материала, откуда взялись, произошли) сделаны вещи. Воспитывать понимание бережного отношения к вещам. | №4, с. 8 |
| 5.«Какие краски у весны?» | Создать условия для сравнения времен года. Выявить отличительные признаки весны, цветовое восприятие времен года. Беречь природу всегда. | №9. с.34 |
| 6.«Знакомим куклу с весной» | Закрепить понятие «весна». Учить делать первые шаги в самопознании. Развивать наблюдательность, чувствительность. | №1, с. 345 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Задачи | Литература |
| Социальный мир средняя группа апрель | 1.«Экскурсия в кабинет врача» | Создать условия для ознакомления с профессиями врача и медицинской сестры. Развивать наблюдательность. Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам сада. | №1 с.216 |
| 2.«Если ты заболел...» | Дать детям представление об элементарной диагностике, умение определять у себя больные места. Сознательно прислушиваться к своему организму, оказывать первую элементарную медицинскую помощь. | №1, с.217;№11, с.21 |
| 3.Наша планета Земля. Космос | Создать условия для того, чтобы дети поняли, что Земля -одна из планет и что человек осваивает космос. Развивать представление об освоении космоса. Воспитывать гордость за то, что русский человек впервые побывал в космосе. | №1, с.30 |
| 4.«Пожарная безопасность» | Создать условия для понимания пользы и вреда огня. Закрепить знания о том, что горит, а что не горит. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнем. | №1, с.З0; №12, с.32;№11, с. 13,15 |
| 5.«Безопасность на дорогах» | Создать условия для ознакомления с элементарными правилами дорожного движения. Развивать представление о светофоре. Воспитывать интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения. | №1, с. 151,152 №4, с.48;№11, с.66 |
| 6.«Аптека вокруг нас» | Создать условия для понимания того, что лекарственные средства не только в аптеке. Развивать понятие «витамины», «лекарственные растения». Воспитывать культуру еды, чувство меры. | №1, с.227;№11, с.21 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Задачи | Литература |
| Социальный мир средняя группа май | «Сад, лес, луг весной» | Создать условия для усвоения понятий «сад, лес, луг». Развивать представление о весенних изменениях в саду, в лесу, на лугу. Воспитывать бережное отношение к природе: цветы цветут для всех. | №1. с.343; №8, с.4; |
| «Моя страна. День Победы» | Создать условия для усвоения понятий «страна», «герб», «флаг». названия нашей страны. Воспитывать гордость за нашу великую Родину и ее великий День Победы. | №9. с.50,61 |
| «Насекомые» | Создать условия для вычленения из всего живого мира - насекомых. Развивать умение наблюдать за насекомыми, не трогая их. Воспитывать позицию: каждая букашка имеет право на жизнь. | №1.с.344;№9.с.52,53,56; №11. с.36 |
| «Солнце, воздух и вода -наши лучшие друзья?» | Создать условия для понимания того, что солнце, воздух и вода могут быть друзьями, но могут стать и врагами в разных условиях. Воспитывать осторожность. | №1. с. 354; №9, с. 50 |
| «Водичка, водичка. Опыты с водой» | Развивать наблюдательность, любознатель­ность, стремление к познанию свойств воды, ее состояния. Воспитывать желание самим убедиться во всем. | №1, с.354; |
| «Ветер-ветерок. Опыты с воздухом» | Создать условия для понимания что такое ветер (движущийся воздух), откуда он берется, где бывает и где используется. | №9, с.57.35 |