|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  ***Речевое развитие* средняя группа** | | | |
| сентябрь | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Занятие 1  Задачи: - обучать навыкам составления рассказа об игрушках, включая описание их внешнего вида;  - развивать фонематический слух;  -ввести в активную речь глаголы | Занятие 2  Задачи: - развивать речевые умения: согласовывать существительные и прилагательные в роде и числе;  - отрабатывать правильное произношение звуков | Занятие 3  Задачи: - обучать навыкам составления рассказа по картинке на основе личного опыта;  - актуализировать употребление в речи слов, обозначающих действия | Занятие 4  Задачи: - развивать умение соотносить названия животных и их детенышей |
| октябрь | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Занятие 1  Задачи: - развивать умения правильно называть детенышей животных в единственном и множественном числах;  - выполнять упражнения по укреплению артикуляционного аппарата | Занятие 2  Задачи: - обучать описывать игрушку, называя ее характерные признаки;  - ввести понятие "слово";  -развивать речевые умения: согласовывать существительные и прилагательные в роде и числе | Занятие 3  Задачи: -обучать навыкам составления рассказа, используя набор игрушек;  - актуализировать употребление в речи слов, обозначающих признак и действия предметов | Занятие 4  Задачи: - обучать навыкам пересказа короткой сказки, выразительно передавая диалог действующих лиц;  - развивать речевые умения: пользоваться формой глагола в повелительном наклонении |
| ноябрь | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Занятие 1  Задачи: - развивать диалогическую речь, фонематический слух;  - развивать речевые умения: научить самостоятельно задавать вопросы и отвечать на них;  -подбирать точные сравнения | Занятие 2  Задачи: - научить описывать предмет . не называя его; задавать вопросы и отвечать на них;  - образовывать названия детенышей животных в именительном и косвенном падежах | Занятие 3  Задачи: - обучать навыкам составления рассказа на основе личного опыта о предметах. входящих в понятие *мебель*;  - актуализировать употребление в речи сложноподчененных предложений | Занятие 4  Задачи: - обучать навыкам составления небольшого связного рассказа по картинке на основе личного опыта;  - развивать речевые умения: образовывать формы существительного в родительном падеже |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  ***Речевое развитие*** средняя группа | | | |
| декабрь | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Занятие 1  Задачи:- обучать навыкам составления короткого описательного рассказа об игрушке;  - развивать фонематический слух. регулировать силу голоса, подбирать слова, сходные по звучанию | Занятие 2  Задачи: - научить при описании кукол сравнивать их, высказываясь законченными предложениями;  - закрепить знания об обобщенном понятии "мебель" | Занятие 3  Задачи: - научит описывать предметы зимней одежды;  - развивать фонематический слух: отрабатывать навык подбирать слова с заданным звуком | Занятие 4  Задачи: - обучить навыкам пересказа небольшого рассказа, впервые прочитанного на занятии;  - развивать речевые умения: образовывать форму существительных в родительном падеже множественного числа |
| январь | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Занятие 1  Задачи: - обучать навыкам составления коротких рассказов по описанию, используя набор игрушек;  - актуализировать использование в речи предлогов *в, на, под, между* | Занятие 2  Задачи: - развивать речевые умения: образовывать названия детенышей животных при помощи суффиксов  -онок; -енок;  развивать фонематический слух | Занятие 3  Задачи: - обучать навыкам составления небольшого рассказа, отражающего содержание картины;  - развивать речевые умения: подбирать определения к словам *снег, зима, снежинки* | Занятие 4  Задачи: - обучать навыкам составления рассказа об игрушках;  - развивать диалогическую речь |
| февраль | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Занятие 1  Задачи: - научить описывать внешний вид человека и его одежду;  - развивать речевые умения: образовывать формы единственного и множественного числа от глагола *хотеть;* формы повелительного наклонения от глаголов *рисовать, танцевать* | Занятие 2  Задачи: - обучать навыкам составления рассказа о предметах и действиях с предметами;  - закреплять знания об обобщенном понятии *посуда*, предметах посуды, их назначении | Занятие 3  Задачи: - обучать навыкам пересказа текста произведения Е. Чарушина "Курочка", сравнить курочку и цыпленка;  - развивать речевые умения: подбирать определения и антонимы | Занятие 4  Задачи: - научить описывать предмет, нарисованный на картинке, выделяя его существенные признаки;  - развивать фонематический слух;  - упражнять в умении соотносить предмет с действиями. которые он производит |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  ***Речевое развитие*** средняя группа | | | |
| март | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Занятие 1  Задачи: - обучать навыкам составления рассказа по картине;  - дать представление о том, что звуки в слове произносятся в определенной последовательности | Занятие 2  Задачи: - закрепить знания об обобщенном понятии "овощи";  - развивать речевые умения: правильно называть овощи, описывая их качества, цвет, форму | Занятие 3  Задачи: - развивать речевые умения: правильно использовать слова, обозначающие пространственные отношения ближе- дальше, впереди –сзади;  - отрабатывать правильное произношение звуков | Занятие 4  Задачи: - обучать навыкам пересказа прочитанного текста;  - развивать речевые умения: называть предметы посуды |
| апрель | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Занятие 1  Задачи: - научить описывать игрушку, правильно пользоваться вопросительными и утвердительными интонациями;  - отработать правильное произношение звуков | Занятие 2  Задачи: - обучать навыкам составления короткого описательного рассказа по картине;  - развивать речевые умения: подбирать соответствующие слова, сравнивая петуха и курицу, курицу и цыплят | Занятие 3  Задачи: - развивать речевые умения: образовывать глаголы от звукоподражательных слов;  - закреплять знания об обобщенных понятиях: *овощи, одежда, мебель* | Занятие 4  Задачи: - развивать речевые умения в образовании форм существительных родительного падежа множественного числа;  - закреплять знания о том, что слова состоят из разных звуков |
| май | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Занятие 1  Задачи: - развивать речевые умения: согласовывать существительные, прилагательные и местоимения в роде;  - отработать правильное произношение | Занятие 2  Задачи: - научить описывать предмет, его внешний вид. признаки;  - развивать фонематический слух, подбирая слова с указанными звуками | Занятие 3  Задачи: - научить описывать внешний вид предметов, их характерные признаки;  - развивать речевые умения: правильно называть детенышей животных | Занятие 4  Задачи: - развивать фонематический слух: самостоятельно находить слова, сходные по звучанию;  - закрепить знания о том, что звуки в словах произносятся в определенной последовательности |