|  |
| --- |
| **Образовательная область «Коммуникация»** ***Речевое развитие* средняя группа** |
| сентябрь |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Занятие 1Задачи: - обучать навыкам составления рассказа об игрушках, включая описание их внешнего вида;- развивать фонематический слух;-ввести в активную речь глаголы | Занятие 2Задачи: - развивать речевые умения: согласовывать существительные и прилагательные в роде и числе;- отрабатывать правильное произношение звуков | Занятие 3Задачи: - обучать навыкам составления рассказа по картинке на основе личного опыта;- актуализировать употребление в речи слов, обозначающих действия | Занятие 4Задачи: - развивать умение соотносить названия животных и их детенышей |
| октябрь |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Занятие 1Задачи: - развивать умения правильно называть детенышей животных в единственном и множественном числах;- выполнять упражнения по укреплению артикуляционного аппарата | Занятие 2Задачи: - обучать описывать игрушку, называя ее характерные признаки;- ввести понятие "слово";-развивать речевые умения: согласовывать существительные и прилагательные в роде и числе | Занятие 3Задачи: -обучать навыкам составления рассказа, используя набор игрушек;- актуализировать употребление в речи слов, обозначающих признак и действия предметов | Занятие 4Задачи: - обучать навыкам пересказа короткой сказки, выразительно передавая диалог действующих лиц;- развивать речевые умения: пользоваться формой глагола в повелительном наклонении |
| ноябрь |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Занятие 1Задачи: - развивать диалогическую речь, фонематический слух;- развивать речевые умения: научить самостоятельно задавать вопросы и отвечать на них;-подбирать точные сравнения | Занятие 2Задачи: - научить описывать предмет . не называя его; задавать вопросы и отвечать на них;- образовывать названия детенышей животных в именительном и косвенном падежах | Занятие 3Задачи: - обучать навыкам составления рассказа на основе личного опыта о предметах. входящих в понятие *мебель*;- актуализировать употребление в речи сложноподчененных предложений | Занятие 4Задачи: - обучать навыкам составления небольшого связного рассказа по картинке на основе личного опыта;- развивать речевые умения: образовывать формы существительного в родительном падеже |

|  |
| --- |
| **Образовательная область «Коммуникация»** ***Речевое развитие*** средняя группа |
| декабрь |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Занятие 1Задачи:- обучать навыкам составления короткого описательного рассказа об игрушке;- развивать фонематический слух. регулировать силу голоса, подбирать слова, сходные по звучанию  | Занятие 2Задачи: - научить при описании кукол сравнивать их, высказываясь законченными предложениями;- закрепить знания об обобщенном понятии "мебель" | Занятие 3Задачи: - научит описывать предметы зимней одежды; - развивать фонематический слух: отрабатывать навык подбирать слова с заданным звуком | Занятие 4Задачи: - обучить навыкам пересказа небольшого рассказа, впервые прочитанного на занятии;- развивать речевые умения: образовывать форму существительных в родительном падеже множественного числа |
| январь |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Занятие 1Задачи: - обучать навыкам составления коротких рассказов по описанию, используя набор игрушек;- актуализировать использование в речи предлогов *в, на, под, между* | Занятие 2Задачи: - развивать речевые умения: образовывать названия детенышей животных при помощи суффиксов -онок; -енок;развивать фонематический слух | Занятие 3Задачи: - обучать навыкам составления небольшого рассказа, отражающего содержание картины;- развивать речевые умения: подбирать определения к словам *снег, зима, снежинки* | Занятие 4Задачи: - обучать навыкам составления рассказа об игрушках;- развивать диалогическую речь  |
| февраль |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Занятие 1Задачи: - научить описывать внешний вид человека и его одежду;- развивать речевые умения: образовывать формы единственного и множественного числа от глагола *хотеть;* формы повелительного наклонения от глаголов *рисовать, танцевать* | Занятие 2Задачи: - обучать навыкам составления рассказа о предметах и действиях с предметами;- закреплять знания об обобщенном понятии *посуда*, предметах посуды, их назначении | Занятие 3Задачи: - обучать навыкам пересказа текста произведения Е. Чарушина "Курочка", сравнить курочку и цыпленка;- развивать речевые умения: подбирать определения и антонимы | Занятие 4Задачи: - научить описывать предмет, нарисованный на картинке, выделяя его существенные признаки;- развивать фонематический слух;- упражнять в умении соотносить предмет с действиями. которые он производит  |

|  |
| --- |
| **Образовательная область «Коммуникация»** ***Речевое развитие*** средняя группа |
| март |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Занятие 1Задачи: - обучать навыкам составления рассказа по картине;- дать представление о том, что звуки в слове произносятся в определенной последовательности  | Занятие 2Задачи: - закрепить знания об обобщенном понятии "овощи";- развивать речевые умения: правильно называть овощи, описывая их качества, цвет, форму | Занятие 3Задачи: - развивать речевые умения: правильно использовать слова, обозначающие пространственные отношения ближе- дальше, впереди –сзади;- отрабатывать правильное произношение звуков | Занятие 4Задачи: - обучать навыкам пересказа прочитанного текста;- развивать речевые умения: называть предметы посуды |
| апрель |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Занятие 1Задачи: - научить описывать игрушку, правильно пользоваться вопросительными и утвердительными интонациями;- отработать правильное произношение звуков | Занятие 2Задачи: - обучать навыкам составления короткого описательного рассказа по картине;- развивать речевые умения: подбирать соответствующие слова, сравнивая петуха и курицу, курицу и цыплят | Занятие 3Задачи: - развивать речевые умения: образовывать глаголы от звукоподражательных слов;  - закреплять знания об обобщенных понятиях: *овощи, одежда, мебель*  | Занятие 4Задачи: - развивать речевые умения в образовании форм существительных родительного падежа множественного числа; - закреплять знания о том, что слова состоят из разных звуков |
| май |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Занятие 1Задачи: - развивать речевые умения: согласовывать существительные, прилагательные и местоимения в роде;- отработать правильное произношение | Занятие 2Задачи: - научить описывать предмет, его внешний вид. признаки;- развивать фонематический слух, подбирая слова с указанными звуками | Занятие 3Задачи: - научить описывать внешний вид предметов, их характерные признаки;- развивать речевые умения: правильно называть детенышей животных | Занятие 4Задачи: - развивать фонематический слух: самостоятельно находить слова, сходные по звучанию;- закрепить знания о том, что звуки в словах произносятся в определенной последовательности |