**Образовательная область «Познание» *Мир природы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц  | Тема средняя группа | Задачи  |
| Сентябрь  | 1.«Овощи и фрукты» | Уточнять и закреплять представления об овощах и фруктах, отличающихся друг от друга по внешнему виду, способу произрастания; воспитывать умение слушать друг друга |
| 2.«Беседа о насекомых» | Закреплять представления о насекомых, выделяя их главные признаки; развивать умение сравнивать, называя общие и отличительные признаки ; воспитывать любознательность |
| Октябрь  | 1.«Сравнение комнатных растений» | Учить сравнивать листья, используя предметно- манипулятивный метод исследования; закреплять умение пользоваться моделями |
| 2.«Наблюдение за рыбкой» | Закрепить знания об аквариумных рыбках; развивать логическое мышление |
| Ноябрь  | 1.«Как поливать растение» | Обучать детей практическим навыкам полива растений как одному из структурных звеньев трудового процесса; способствовать желанию детей ухаживать за растениями |
| 2.«Как зимуют дикие звери» | Формировать представление о жизни диких зверей в зимних условиях; развивать умение вести диалог |
| Декабрь  | 1.«Как живут растения зимой» | Обобщить представления детей о приспособлении растений к разным сезонным изменениям в природе; развивать умение устанавливать связи: зависимость состояния растений от условий среды |
| 2.«Воробей и ворона» | Расширить знания детей о жизни птиц зимой, об их внешнем виде, питании; закрепит распознавать птиц по способам передвижения, издаваемым звукам |
| Январь  | 1.«Прогулка в зимний лес» | Закрепить знания детей об особенностях каждого времени года, используя модели; обобщить знания жизни диких животных и птиц в зимний период года |
| 2.«Наблюдения за птицами» | Развивать зрительную память, внимание, логическое мышление  |
| Февраль  | 1.«Как узнать растение» | Обобщить представления детей о типичной морфологии растений; закреплять умение различать и показывать части растений |
| 2.«Беседа о домашних животных» | Формировать понятие «домашние животные»; воспитывать интерес к наблюдениям за жизнью домашних животных |
| Март  | 1.«Посадка гороха» | Формировать знания детей о процессе посадки как об одном из структурных звеньев трудового процесса; совершенствовать навыки посадки растений |
| 2.«Жизнь диких зверей весной» | Познакомить детей с сезонными изменениями в жизни зверей; воспитывать интерес к наблюдениям за жизнью зверей |
| Апрель  | 1.«Комнатные растения» | Закреплять умение видеть и отражать в речи признаки общего, различного |
| 2.«Птицы» | Обобщать представление детей о птицах на основе выделения их существенных признаков |
| Май  | 1.«Весенний лес» | Развивать умение сравнивать разные периоды весны; закрепить знания о весенних изменениях в природе |
| 2.«Природный мир» | Закреплять знания детей о природе; совершенствовать речь детей |