|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «ПОЗНАНИЕ»**  ***Математическое развитие* средняя группа** | | | |
| сентябрь | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Том и Джерри  Задачи: осваивать с деть­ми способы обследования, сравнения фигур с целью выделения сторон и углов (без педагогической под­держки) | Том и Джерри  Задачи: развивать умение находить нужную фигуру по отрицанию свойства (в данном случае - формы); самостоятельное осваивать правила движения по лабиринту | Мышиные истории  Задачи: осваивать с детьми способы различения и со­отнесения предметов по раз­меру, количеству | Мышиные истории  Задачи: устанав­ливать простые зависимо­сти; упражнять в обследо­вании и выделении фигур четырехугольной формы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| октябрь средняя группа | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Ежиные истории  Задачи: освоить с детьми способы перемещения цветных квадратов по пра­вилу; упражнять в счете, воспроизведении количест­ва до заданного числа; вы­делять определенное коли­чество из множества | Три котенка Задачи: развивать комбина­торные умения: определять направления выше - ниже, над — под, между; упраж­нять в порядковом счете, уточнить представления о направлениях счета; оп­ределять соотношение предметов по цвету с ори­ентацией на сюжет игры | Переполох [4, с. 44]  Задачи: упражнять детей в воспроизведении количе­ства по представлению; счете от исходного числа до заданного; составлять целое из частей, учить ори­ентированию в пространст­ве «от себя» | Тимошка-озорник  Задачи: воссоздавать чис­ловой ряд и группировать предметы (по 5-7 шт.); уп­ражнять детей в определе­нии места предмета в ряду; актуализировать употреб­ление в речи слово кроме; определять формы предме­тов на основе отрицания признака |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ноябрь средняя группа | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Временные понятия  Задачи: осваивать с детьми временные понятия; разви­вать внимание, творческое воображение | Волшебная страна  Задачи: развивать смекалку, фантазию, умения рассуж­дать, доказывать | Отважные кладоискатели  Задачи: развивать умения соотносить форму и размер фигур, уравнивать группы предметов по количеству | Река загадок  Задачи: развивать смекалку, комбинаторные способно­сти, умения обобщать, преобразовывать, делать логические выводы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| декабрь средняя группа | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Путешествие  Задачи: развивать умение счета предметов, расположенных небольшими груп­пами и удаленных друг от друга, характеризовать количественные отношения, комментировать их своими высказываниями; отражать в речи процесс продвиже­ния по лабиринту (на осно­ве выполняемого действия) | Новые приключения Тома и Джерри  Задачи: учить детей выбо­ру предметов, подлежащих сравнению с силуэтом; выделять группы предметов по цвету (на основе описа­ния); упражнять по ориен­тации в пространстве | Путешествие в волшебную  страну  Задачи: развивать творче­ское воображение, умения ориентироваться в пространстве, распознавать условные обозначения | Красная Шапочка  Задачи: учить детей срав­нивать и находить фигуры на основе отрицания одного из признаков; развивать умение устанавливать последовательность расположения предметов (при усло­вии их чередования через один); упражнять в делении группы предметов на части |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| январь средняя группа | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Красная Шапочка  Задачи: учить детей срав­нивать и находить фигуры на основе отрицания одного из признаков; | Красная Шапочка  Задачи: развивать умение устанавливать последовательность расположения предметов (при усло­вии их чередования через один); упражнять в делении группы предметов на части | Царевна-лягушка  Задачи: развивать умения проходить по лабиринту, называть изменения в на­правлении | Царевна-лягушка  Задачи: развивать умения запоминать ори­ентиры; упражнять в поряд­ковом счете, проведении прямых линий |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| февраль средняя группа | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Элли и ее друзья  Задачи: развивать графиче­ские навыки в процессе по­иска направления движения, умения делить предметы на группы по 2 (парами) и исключать из них один, составлять целое из двух равных частей, увеличи­вать количество предметов путем досчитывания | Цветик-семицветик  Задачи: вырабатывать умения видеть и воспроизво- дить симметрию; развивать графические навыки в процессе прохождения по нитевому лабиринту; умения составлять группы предметов по заданному условию, целого предмета - на основе правила; уточнить представления о порядке следования времен года | Игры с Микки-Маусом  Задачи: развивать комбина­торные способности, уме­ния обобщать и сравнивать качества предметов | Игры с котом Франтом Задачи: развивать умения классифицировать множе­ства по двум свойствам: цвету и форме, размеру и форме; пространствен­ное воображение |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| март средняя группа | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Обезьяний детский сад  Задачи: соотносить количест­во предметов, числа и цифры; упражнять в увеличении и уменьшении предметов на 1; делении целого на рав­ные части | За грибами  Задачи: развивать умения решать простые логические задачи: комбинировать и со­ставлять ряды предметов; счи­тать методом досчитывания; последовательное деление общего количества на 3 рав­ные части (по 3) | Праздник  Задачи: развивать умения сравнивать группы предметов по количеству и цвету, опре­делять соответствие и отно­шения «больше - меньше на 1»; комбинаторные на­выки | Игры с Микки-Маусом  Задачи: развивать комбина­торные способности детей, творческое воображение, логику мышления |
| апрель средняя группа | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Путешествие по волшебной стране  Задачи: развивать комбина­торные способности детей, смекалку, сообразительность | Игры с Микки-Маусом и котом Франтом  Задачи: развивать пространст­венное воображение детей, смекалку, умение составлять задачи на преобразование | Город геометрических фигур  Задачи: осваивать приемы мнемотехники; развивать уме­ния выделять основные при­знаки предметов: цвет, форму, величину, находить предметы с заданными свойствами | Временные представления  Задачи: формировать времен­ные представления, развивать внимание, творческое вооб­ражение |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| май средняя группа | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Волшебная страна  Задачи: развивать умения предвидеть результат дея­тельности, сравнивать; вооб­ражение | Волшебная страна  Задачи: развивать умения предвидеть результат дея­тельности, сравнивать; вооб­ражение | Игры с Микки-Маусом  Задачи: развивать пространст­венное воображение, сообра­зительность, смекалку | Игры с Микки-Маусом  Задачи: развивать пространст­венное воображение, сообра­зительность, смекалку |