Образовательная область «Социализация» ***Социальный мир***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Задачи | Литература |
| Социальный мир сентябрь подготовительная к школе группа | 1. «Швейная фабрика» | Углубить представления детей о назначении предметов, облегчающих труд в быту (швейная машина); развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между строением и назначением предмета; формировать представления о характере труда на швейной фабрике. | №21 стр. 106  Игровые ситуации по теме. Рассказ воспитателя. Чтение соответствующей литературы.  Знакомство с запрещающими знаками. |
| 2. «Я и моя семья». | Освоение этики семейных отношений; побуждение к пониманию психологического состояния близких людей; обсуждение значения вежливой просьбы как залог успеха; формирование умения прогнозирования детьми своего будущего; воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью. | ( Н.В.Ковальчук стр.22). |
| 3. .«Право на личную жизнь» | Объяснить детям о том, что никто не имеет права вмешиваться в личную жизнь других людей, входить без разрешения в чужой дом и читать чужие письма | Чтение опорных текстов из книги "Уроки вежливости".  "Приключения маленького человечка". А. Усачев  "Мой мир". С.А Козлова |
| 4. «Предметный мир - обувь» | Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между материалом и предметом | №21 стр.138 |
| 5."История Донского края" | Дать детям представление об истории Донского края, появление и развитие казачества на Дону. Воспитывать патриотические чувства. | "Волгодонск"Ю.Т. Исакова  "Мой мир".С.А Козлов  "Ознакомление детей дошкольного возраста с историей донского края".  Н.В. Елжова |
| 6. «Когда тебе грозит опасность» | Формировать умение в случае необходимости вызвать скорую помощь, милицию, пожарных | №21 стр.148 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Задачи | Литература |
| Социальный мир октябрь подготовительная к школе группа | 1.«Труд взрослых - производство продуктов питания» | Углубить представления детей о продуктах питания и их производстве, о роли сельскохозяйственных машин в труде человека; формировать представления о полезности продуктов питания для здоровья человека. | №16 стр.62 |
| 2.«Человек и время» | Познакомить детей с историей развития человечества на примере жизни разных народов в разные исторические эпохи. Продолжить знакомство с мифами. | « Атлас зарождения и развития жизни на земле». Ю.Зайцев |
| 3.«Кто нас воспитывает?» | Воспитывать положительные эмоции в беседе о семье, о детском саде, развивать логическое мышление, связную речь. Воспитывать доброжелательные чувства в коллективе. | №37 стр.337 |
| 4.«Для чего нужны дома?» | Углубить знания о конструкциях домов; познакомить с различным и строительными материалами | №21 стр 124 |
| 5.«Как возникла Россия» | Познакомить историей возникновения страны и ее символикой | № 4 стр.76 |
| 6.Службы «01», «02», «03» всегда на страже. | Познакомить со службами спасения, учить детей рассказывать по предложенным картинкам, по впечатлениям из личного опыта; воспитывать нравственные качества; вызывать чувство сострадания и ответственности. | №1 стр.49 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Задачи | Литература |
| Социальный мир ноябрь подготовительная группа | 1.«Для чего нужны дома?» | Углубить знания о конструкциях домов; продолжить знакомить с различными строительными материалами: бетоном, его свойствами, деревом, черепицей и др.; воспитывать уважение к человеку труда. | №17 стр.26 |
| 2.«Какие люди живут на Земле?» | Показать сходство и различие людей разных рас и национальностей; вызывать уважение к людям разных народов, интерес к культуре, языку, быту различных народностей; воспитывать толерантность. | №21 стр. 125 |
| 3. «Как вести себя во время разговора» | Познакомить детей с правилами поведения во время разговора | №37 стр.347 |
| 4.«Все люди имеют право собираться вместе и организовывать группы и союзы» | Познакомить детей с тем как и почему создаются общественные организации и союзы | Чтение познавательной литературы "Бременские музыканты"  "Ваши права".Е.С.Шабельник Е.Г.Каширцева  "Приключения маленького человечка". А Усачев |
| 5."Казаки-люди вольные" | Продолжить знакомство с историей зарождения и развития казачество на Дону, дать представление о жизни казаков. Развивать представление о прошлом, развивать обратное мышление. Воспитывать патриотическое чувство. | "Хрестоматия по истории Донского казачества".  М.П. Астапенко  "Ознакомление детей дошкольного возраста с историей донского края"  Н.В. Елжова  Главы из книги М.Шолохова "Тихий Дон" |
| 6.«Контакты с животными домашними и бездомными» | Закрепление представлении детей о том. что контакты с животными могут быть опасны для жизни и здоровья детей | Игры - ситуации по теме Р.Стеркина, Князева «ОБЖ» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Задачи | Литература |
| Социальный мир декабрь подготовительная группа | 1.«Кто нас учит в школе?» | Углубить представление детей о школе, о профессии учителя, школьных принадлежностях; воспитывать эмоционально-положительное отношение к школе и желание учиться | №14 |
| 2.«Каждый имеет право на справедливый суд» | Формировать знания и умения отстаивать свои права | Чтение Д.Родари "Чипполино".  "Мой мир"С.АКозлов  "Приключение маленького человечка" АУсачев |
| 3.«Планета Земля - наш дом» | Расширить представления детей о карте и глобусе; познакомить детей с некоторыми странами и континентами; развивать познавательный интерес. | №21 стр.133 |
| 4.«Жилище казаков» | Познакомить детей с жилищем донских казаков, дать представление о предметах быта Развивать у детей эстетические чувства, любознательность, воспитывать бережное отношение к музейным экспонатам и любовь к родному краю. | Главы из книги М.Шолохова "Тихий Дон".  "Ознакомление детей дошкольного возраста с историей донского края".  Н.В. Елжова |
| 5.«Религии» | Дать детям представление об основных религиозных верованиях и направлениях вероисповедования разных народов планеты; воспитывать уважение к людям иных религиозных убеждений. | «Детская энциклопедия».  Д. Эллиотт К.Кинг |
| 6.«Знакомый, свой, чужой» | Формировать у детей правильное поведение в ситуациях контакта с незнакомыми людьми на улице | Тренинг по формированию поведения детей с незнакомыми людьми. Театрализованные игры по взаимодействию Буратино с котом Базилио и лисой Алисой |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Задачи | Литература |
| Социальный мир январь подготовительная группа | 1.«Кто нас лечит?» | Формировать представление детей о труде врача и медсестры, уметь различать их труд; воспитывать заботливое отношение к больным. | №16 стр.90 |
| 2.«Как мы дышим» | Познакомить с органами дыхания, их строением и функциями | №1 стр.90 |
| 3.«Искусство и культура» | Познакомить детей с общечеловеческими ценностями, определяющими понятие - культура. Расширять представление об искусстве, как о форме самовыражения авторов на примере разных произведений искусства созданных в разные исторические эпохи. | «Детская библия».  «Детская энциклопедия».  Д.Эллиотт К.Кинг |
| 4.«Власть в государстве зависит от воли народа» | Рассказать о правительстве и президенте России, его работе. Познакомить с правом человека выбирать и быть выбранным, выборы должны быть всеобщими и равными. Познакомить с флагом, гербом, и гимном России. | "Мой мир"С.АКозлов  "Приключение маленького человечка" А.Усачев |
| 5. «Родной город» | Закрепить знания о гербе города, о его происхождении, назначении; дать представления об образовании нашего города | №26 стр. 47 |
| 6.«Школа пожарных» | Формировать представление детей о профессии пожарного; познакомить с правилами противопожарной безопасности, учить их быстро принимать решение в экстренных ситуациях; воспитывать чувство ответственности. | №1 стр.61 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Задачи | Литература |
| Социальный мир февраль подготовительная группа | 1.«Школа пожарных» | Познакомить с профессией пожарного; учить быстро принимать правильное решение | №21 стр.135 |
| 2.«Природные ископаемые Земли » | Формировать представление о природных ископаемых Земли; развивать познавательный интерес | №21 стр.152 |
| 3."Каждый человек имеет право исповедовать свою религию" | Сформировать у детей представление о том, что у каждого человека есть право иметь собственное мнение и говорить то, что он думает | "Детская библия"  "Ваши права". Е.Г.Каширцева |
| 4.«Их помнит Россия» | Дать понятие «память», «погибшие», «памятники»; углубить представления о важных военных сражениях | №1 стр.136 |
| 5.«Войско Донское» | Дать детям представление о военной жизни казаков, познакомить с военными походами, приемами казаков. Развивать память, абстрактное и образное мышление. Воспитывать уважение к степным рыцарям. | "Ознакомление детей дошкольного возраста с историей донского края".  ИВ. Елжова  "Хрестоматия по истории Донского казачества".  М.П. Астапенко |
| 6.«Внимание! Пожар!» | Формировать у детей понимание осторожного обращения с пожароопасными предметами и поведением в случае обнаружения пожара. Знакомить со службой по тушению пожара и с тем, как можно позвонить | Рассказ воспитателя. Чтение соответствующей литературы №1 стр.61 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Задачи | Литература |
| Социальный мир март подготовительная группа | 1.«Труд мам» | Расширить представления детей о профессиях мам, их важности для людей; воспитывать уважение к труду мамы и желание делать ей подарки | №211 стр.143 |
| 2.«Азбука вежливости» | Формировать представления о нравственных нормах отношений с окружающими | № 6 стр. 116 |
| 3.«Государственные органы власти» | Познакомить детей с историей правосудия; сформировать представление о том, что каждый человек имеет право искать защиту в суде, что человек считается невиновным, если его вина не доказана | №21 стр.156 |
| 4.«Инженеры и изобретатели» | Формировать представления детей о выдающихся людях России, об инженерах и изобретателях (И.П. Кулибине, А.С. Попове, А.Н. Туполеве);  развивать познавательный интерес детей; воспитывать уважение и чувство гордости за выдающихся людей нашей страны. | №5стр.30 |
| 5."Дон заветный" | Познакомить детей с жизнью А. С Пушкина на Дону. Закрепить знания о произведениях А. С. Пушкина Развивать память, речь, учить выразительно читать стихи. Воспитывать художественный вкус и любовь к поэзии. | Н.В. Елжова"Ознакомление детей дошкольного возраста с историей донского края"  "Портреты заговорили". Раевский |
| 6.«Здоровая пища» | Помочь понять зависимость состояния здоровья от правильного питания | №1 стр. 104 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Задачи | Литература |
| Социальный мир апрель подготовительная группа | 1.«День космонавтики» | Расширять представление об освоении космонавтики; закрепить знания о первом космонавте | №4 стр.192 |
| 2.«Старость надо уважать» | Воспитывать уважение к пожилым людям | №6 стр.122 |
| 3."Каждый человек имеет право учиться бесплатно" | Познакомить детей с правом на бесплатное обучение | "Ваши права". Е.СШабельник Е.Г Каширцева |
| 4.«Великие люди. А.С. Пушкин» | Расширить представление детей о великих людях нашей страны, имеющих отношение к творческим профессиям - о писателях, поэтах; продолжить знакомство с творчеством А.С. Пушкина. |  |
| 5."Православные праздники на Дону" | Познакомить детей с народными православными праздниками, которые отмечают на далекой стороне; создавать радостное, эмоциональное настроение. | "Хрестоматия по истории Донского казачества".  М.П. Астапенко  "Ознакомление детей дошкольного возраста с историей донского края".  Н.В. Елжова |
| 6.«Медицина» | Познакомить детей с историей зарождения и развития медицины в мире, приобщать к ценностям здорового образа жизни, через интересные исторические сведенья и факты. | «Детская энциклопедия».  Д. Эллиотт К.Кинг  «Расти здоровым»  Т.Ротенберг |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Задачи | Литература |
| Социальный мир май подготовительная к школе группа | 1.«Выдающиеся люди- художники» | Расширить представления детей о выдающихся людях, деятелях изобразительного искусства; познакомить с великими художниками - В.М. Васнецовым, И.И. Левитаном | №19 стр.23 |
| 2.«Все права и свободы, указанные в декларации» | Сформировать у детей представление о том, что права и свободы принадлежат каждому человеку независимо от национальности, языка, религии, пола, социального положения | "Приключения маленького человечка". АУсачев  "Мой мир". С.А.Козлова |
| 3.«Не обзывайся» | Объяснить детям необходимость соблюдения основных правил общения | №37 стр.306 |
| 4.«Будущее человечества» | Рассказать детям о планах человечества по освоению космического пространства; развивать любознательность, воображение, основы планетарного мышления. | «Мой мир».А.Козлов  «Детская энциклопедия».  Д.Эллиотт, К.Кинг |
| 5."Здравствуй, Лето!" | Закрепить и систематизировать знания детей о донском крае, формировать желание и интерес к познанию донского края совместно с родителями. Формировать бережное созидательное отношение к родному краю | "Ознакомление детей дошкольного возраста с историей донского края".  Н.В. Елжова  "Красная книга".  "Природа донского края"  АП. Кабанов |
| 6.«Лучший пешеход» | Обобщить знания детей по правилам дорожного движения |  |