|  |
| --- |
| **Образовательная область «Коммуникация»** ***Речевое развитие*** подготовительная к школе группа |
| сентябрь |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Занятие 1Задачи:- закреплять представление о композиции сказки;- развивать речевые умения подбирать определения к существительным и согласовывать их | Занятие 2Задачи: - помочь овладеть навыками выявления опорных в смысловом значении слов в загадках, приводящих к нахождению отгадок;-выполнять упражнения по развитию речевого дыхания | Занятие 3Задачи: - обучить навыкам составления сюжетного рассказа по картине ;- развивать речевые умения: использовать знания о композиции | Занятие 4Задачи: - учить самостоятельно придумывать события, предшествующие изображенным;-развивать речевые умения: подбирать однокоренные слова к заданному слову |
| октябрь |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Занятие 1Задачи: научить передавать литературный текст последовательно, без пропусков и повторений;- развивать речевые умения: образовывать степени сравнения прилагательных и наречий | Занятие 2Задачи: - активизировать употребление в речи сложноподчененных предложений;- развивать речевые умения: в подборе синонимов, антонимов к прилагательным | Занятие 3Задачи: - научить последовательно и выразительно передавать литературный текст;- развивать речевые умения: : в подборе синонимов, антонимов к прилагательным и глаголам | Занятие 4Задачи: - обучить навыкам составления рассказа по одной картине из серии «Домашние животные»;- придумывать события, предшествующие изображенным и последующие за ними |
| ноябрь |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Занятие 1Задачи: - обучить навыкам составления рассказа по плану, предложенному воспитателем, самостоятельно строить сюжет;- развивать речевые умения: образовывать существительные в родительном падеже множественного числа | Занятие 2Задачи: - обучить навыкам составления короткого рассказа на тему, предложенную воспитателем;- отрабатывать правильное звукопроизношение, четкую артикуляцию | Занятие 3Задачи: - учить придумывать сказку на предложенную тему, давать описание внешнего вида персонажей;- развивать речевые умения: подбирать однокоренные слова, синонимы и антонимы, упражнять в понимании значений многозначных слов | Занятие 4Задачи: - обучить навыкам составления рассказа. используя слова с противоположным значением;- развивать речевые умения: подбирать синонимы к прилагательным |

|  |
| --- |
| **Образовательная область «Коммуникация»** ***Речевое развитие*** подготовительная к школе группа |
| декабрь |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Занятие 1Задачи: - обучить навыкам составления рассказа по картине;- развивать речевые умения: подбирать определения, составлять словосочетания с заданными словами | Занятие 2Задачи: - обучать навыкам пересказа литературного текста, используя авторские средства выразительности;- развивать речевые умения: в подборе синонимов и антонимов | Занятие 3Задачи: - обучать навыкам составления рассказа по картине;- развивать речевые умения: выделять существенные признаки сравниваемых явлений | Занятие 4Задачи: - обучить навыкам составления рассказа на основе личного опыта;- отработать правильное произношение звуков |
| январь |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Занятие 1Задачи: обучить навыкам составления описательного рассказа на тему «Моя картина»; - развивать речевые умения: учить восстанавливать исходную форму, от которой образовано название действующего лица | Занятие 2Задачи: - развивать речевые умения: активизировать в речи употребление глаголов | Занятие 3Задачи: - научить при составлении рассказа развивать сюжет, начатый воспитателем;- активизировать использование в речи сложнопочененных предложений  | Занятие 4Задачи: - обучить навыкам составления рассказа по картине;- развивать речевые умения: в подборе определений и слов, близких по смыслу |
| февраль |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Занятие 1Задачи: научить в рассказах по картине использовать слова, выражения, предложения, составленные во время выполнения упражнений;- развивать фонематический слух | Занятие 2Задачи: - научить полно и выразительно передавать литературный текст;- помочь пониманию и объяснению смысла пословиц | Занятие 3Задачи: - обучить навыкам составления коллективного рассказа по предметным картинкам;- уточнить знания родовых понятий «мебель», «игрушки» | Занятие 4Задачи: - обучить навыкам составления сюжетного рассказа по открытке;- развивать речевые умения: правильно называть детенышей животных в родительном падеже единственного и множественного числа |

|  |
| --- |
| **Образовательная область «Коммуникация»** ***Речевое развитие*** подготовительная к школе группа |
| март |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Занятие 1Задачи: - обучить навыкам составления последовательного рассказа по серии сюжетных картин;- активизировать употребление в речи глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени единственного и множественного числа  | Занятие 2Задачи: - научить придумывать начало и конец сюжета, изображенного на картине;- развивать фонематический слух, активизировать употребление в речи слов-названий профессий и соотносимых с ними действий | Занятие 3Задачи: - научить пересказывать текст последовательно, выразительно, самостоятельно подбирая короткие и длинные слова;- развивать речевые умения: переводить прямую речь в косвенную, познакомить с многозначным словом «игла» | Занятие 4Задачи: - научить пересказывать сказку;- активизировать употребление в речи сложных предложений, антонимов |
| апрель |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Занятие 1Задачи: -обучать навыкам составления сказки на предложенную тему;- активизировать употребление в речи существительных и прилагательных женского, мужского и среднего рода  | Занятие 2Задачи:- помочь пониманию и объяснению смысла пословиц;- развивать речевые умения: образовывать сравнительную степень прилагательных | Занятие 3Задачи: - развивать интонационную сторону речи;- развивать речевые умения: подбор определений, синонимов и антонимов  | Занятие 4Задачи: - обучать навыкам коллективного рассказа-описания;- отрабатывать четкую артикуляцию звуков в словах |
| май |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Занятие 1Задачи: - обучать навыкам пересказа литературного текста от третьего лица;- развивать речевые умения: согласовывать существительные и прилагательные в роде и числе | Занятие 2Задачи: - развивать речевые умения: подбирать определения и сравнения;- выполнять упражнения по развитию речевого дыхания | Занятие 3Задачи: - обучить навыкам составления рассказа по картине;- развивать речевые умения в подборе определений, активизировать употребление глаголов повелительного наклонения | Занятие 4Задачи: - обучить навыкам составления загадок, вычленяя существенные признаки;- развивать речевые умения в подборе сравнений названий действий |