|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «ПОЗНАНИЕ»**  ***Математическое развитие* подготовительная группа** | | | |
| сентябрь | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| **Путешествие в** пространство  Задачи: развитие пространственного воображения, комбинаторных способ­ностей; | **Путешествие в** пространство  Задачи: развитие умения понимать двоичный код и позитивный принцип записи числа | Дом, в котором **живут** цифры  Задачи: уточнение представлений де­тей о назначении цифр, соответствии числа и цифры, | Дом, в котором **живут** цифры  Задачи: уточнение использование цифр для записи; развитие мелкой мото­рики |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| октябрь подготовительная к школе группа | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| **Высадка на Юпитер**  Задачи: развитие навыков вычислительной деятельности, памяти, внимания, умения оперировать алгоритмами | **Веселый счет**  Задачи: развитие умений выявлять отношения между числами, увеличивать и уменьшать их на единицу, самостоятельно определять зависимость между числами; овладение способом образования больших и маленьких чисел | **Планета Венера**  Задачи: освоение умения классифицировать множества по трем свойствам (цвет, форма, размер), развитие пространственного воображения, вычислительной деятельности | Соседи  Задачи: установление равенства и неравенства групп предметов; при­менение знаков с целью выражения отношении между числами; освоение способов моделирования действий увеличения и уменьшения |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ноябрь подготовительная к школе группа | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| **Игра-развлечение**  Задачи: развитие пространственного воображения, логики, внимания | **Лесные мастера**  Задачи: освоение состава числа и выражение в речи всех его вариантов, вычислений с использованием палочек Кюизенера и схемы сборки домов | **Ориентировка в пространстве**  Задачи: развитие умения ориентироваться в ближайшем окружении, пользоваться планом-картой; классифицировать объекты, находить объект по заданным свойствам; решать логи­ческие задачи | **Чудесные приключения Нильса**  Задачи: упражнение к выполнении действий сложения и вычитания, ко­дирования, раскодирования; воссоз­дание симметричного изображения по клеткам; развитие умения решать логические залами |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| декабрь подготовительная к школе группа | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| **Прогулка по улицам района**  Задачи: развитие логического мышления, умений ориентироваться по плану, сравнивать и обобщать | **Гонки (1 часть)**  Задачи: выбор предмет по наличию или отсутствию признака (цвета); ус­тановление равенства по числу; осуществление вычислительных дейст­вий, связанных с увеличением ни уменьшением; счет предметов груп­пами | **Прогулка по городу**  Задачи: развитие навыков вычисли­тельной деятельности. умения ориен­тироваться в пространстве, оперировать алгоритмами | **Гонки (II часть)**  Задачи: выбор предмета по наличию или отсутствию признака (цвета), ус­тановление равенства но числу; осу­ществление вычислительных дейст­вий, связанных с увеличением и уменьшением. счет предметов груп­пами |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| январь подготовительная к школе группа | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| **Прогулка по городу**  Задачи: развитие навыков вычисли­тельной деятельности. умения ориен­тироваться в пространстве, оперировать алгоритмами | **Прогулка по улицам района**  Задачи: развитие логического мышления, умений ориентироваться по плану, сравнивать и обобщать | Школа **ученого** Карандаша  Задачи: развитие представлений о точке, прямой, отрезке, луче, угле | Школа **ученого** Карандаша  Задачи: узнавание, называние и построение указанных элементов; выполнение действий по увеличению и уменьшению чисел |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| февраль подготовительная к школе группа | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Школа **ученого** Карандаша  Задачи: развитие представлений о точке, прямой, отрезке, луче, угле; узнавание, называние и построение указанных элементов; выполнение действий по увеличению и уменьшению чисел | Школа **ученого** Карандаша  Задачи: развитие представлений о точке, прямой, отрезке, луче, угле; узнавание, называние и построение указанных элементов; выполнение действий по увеличению и уменьшению чисел | Решение задач  Задачи: развитие умений классифицировать понятия; сравнивать и обобщать объекты, оперировать знаками | Путешествие в магазин Задачи: развитие логического мыш­ления,воображения, умения класси­фицировать предметы по свойствам; упражнение в сложении и вычитании чисел |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| март подготовительная к школе группа | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Путешествие в магазин Задачи: развитие умения ориентироваться по карте; упражнение в уме­нии увеличивать и уменьшать числа в пределах 20, классифицировать предметы по трём свойствам (цвет, форма, размер) | **Но зато друзья кругом** Задачи: установление отношений между частями целого, между целым и его частями; уточнение представле­ний об одной части из четырех, трех частях из четырех; сравнение частей по размеру | **Почтальон**  Задачи: развитие творческого воображения, логического мышления, комбинаторных способностей; осво­ение умения сравнивать, составлять из частей целое, классифицировать объекты по трем свойствам | **Острой сокровищ**  Задачи: разделение множества па группы, исходя из условия; опреде­ление направления движения: упраж­нения в составлении целого из частей, решение логической задачи (поиск кода к замку) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| апрель подготовительная к школе группа | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| **Новости из**  **Простоквашино**  Задачи: освоение практических спо­собов деления множества на равные части (на основе модели) и круга на 3 равные части; составление за­данного объема жидкости из несколь­ких меньших | **Новости из**  **Простоквашино**  Задачи: определение времен­ных интервалов по часам; составле­ние симметричных рисунков (по вер­тикали и горизонтали); установление соответствия между расстоянием и необходимым для его преодоления количеством топлива | **Развивающие игры** Задачи: развитие творческого воображения, внимания, памяти, логичес­кого мышления, умения воссоздать модель по образцу | **Развивающие игры**  Задачи: развитие интереса к само­стоятельному решению познаватель­ных и творческих задач |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| май подготовительная к школе группа | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| **Снежная Королева**  Задачи:  упражнение в последовательном увеличении чисел на 2; освоение умений группировать предметы по двум признакам (цвету и форме) | **Снежная Королева**  Задачи:  осуществление действий сложения и вычитания устно, с использованием палочек Кюинезера, таблиц сложения и вычитания | **Поездка в метро**  Задачи: развитие умения ориентиро­ваться на плане, различать и называть геометрические фигуры | **Поездка в метро**  Задачи: развитие пространст­венного воображения, сообразительности, логики мышления; упражнение в арифметических действиях |