|  |
| --- |
| **Образовательная область «Коммуникация»** ***Речевое развитие*** 2 младшая группа |
| сентябрь |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| «От шалости до беды -один шаг» Задачи: - обучать навыкам составления коротких рассказов;- отрабатывать правильное звукопроизношение | «Как лисичка с бычком поссорилась»Задачи: - активизировать использование в речи наречий;-научить отвечать на вопросы и по вопросам восстанавливать содержание сказки | «Музыкальные игрушки»Задачи: - учить различать на слух музыкальные инструменты;-отрабатывать правильное звукопроизношение | «Кто трудолюбивый»Задачи: - познакомить с фольклорным произведением;-активизировать в речи употребление глаголов |
| октябрь |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| «Знакомим куклу Дашу с нашей группой»Задачи: - обучать навыкам составления коротких рассказов;- развивать речевые умения в согласовании существительных и прилагательных | «Любуемся красотой осени»Задачи: - обучать навыкам составления описательных рассказов о природе;- активизировать использование в речи прилагательных | «Расскажи о фруктах»Задачи: - учить описывать предметы употребляя в речи имена прилагательные;- развивать речевые умения в согласовании существительных и прилагательных | «Что растет на огороде»Задачи: - учить пересказывать сказку «Пых»;- произносить существительные в родительном падеже |
| ноябрь |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| «Сочиняем сказку»Задачи: - обучать навыкам составления рассказов по схеме;- развивать речевые умения в согласовании существительных и прилагательных | «Не ходи, козочка в лес»Задачи: - обучать навыкам составления коротких повествовательных рассказов;- умение правильно называть игрушки, их цвет, величину | «Кто как кричит»Задачи: -обучать навыкам составления небольшого рассказа о животных;- выполнять упражнения по развитию речевого дыхания | «Цыпленок»Задачи: - обучать правильно отвечать на вопросы;- отрабатывать четкую артикуляцию звуков |

|  |
| --- |
| **Образовательная область «Коммуникация»** ***Речевое развитие*** 2 младшая группа |
| декабрь |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| «Про любимого котенка»Задачи: - обучать навыкам составления рассказов по схеме;- активизировать использование в речи прилагательных | «Как нам транспорт помогает»Задачи: -учить строить предложения, выражающие просьбу;- использовать предлоги по назначению | «Не попади в беду на дороге»Задачи: - научить отвечать на вопросы;- активизировать использование в речи глаголов | «Вырастала елка»Задачи: - обучать навыкам составления описательных рассказов; - выполнять упражнения в согласовании существительных и прилагательных |
| январь |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| «Встречаем гостей»Задачи: - обучать навыкам составления короткого рассказа о гостеприимстве;-познакомить с производными словами «сахар - сахарница» | «Как котенок зиме удивился»Задачи: - обучать навыкам составления коротких описательных рассказов о природе;- отрабатывать правильное звукопроизношение | «Как спасаются звери от стужи зимой»Задачи: - научить отвечать на вопросы развернутыми предложениями;- развивать умения образовывать названия детенышей | «Зимой на прогулке»Задачи: - обучать навыкам составления рассказов по картине развернутыми предложениями с опорой на схему;-расширить словарь на тему «Зима» |
| февраль |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| «Мы были в гостях у врача»Задачи: - активизировать употребление в речи слов медицинской терминологии, глаголов;- выполнять упражнения по развитию речевого дыхания | «Наши куклы - врачи»Задачи: - развивать коммуникативные навыки участия в беседе;- отрабатывать правильное звукопроизношение | «О моем любимом папе»Задачи: - обучать навыкам пересказа небольших историй на основе личного опыта;- отрабатывать правильное звукопроизношение | «Наши добрые дела»Задачи: - научить отвечать на вопросы развернутыми предложениями; - развивать умение подбирать антонимы к словам |

|  |
| --- |
| **Образовательная область «Коммуникация»** ***Речевое развитие*** 2 младшая группа |
| март |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| «Моя любима мама»Задачи: - научить отвечать на вопросы воспитателя;- развивать речевые умения, правильно подбирать прилагательные и глаголы | «Рассказы о своей семье»Задачи: - научить отвечать на вопросы воспитателя;- учить вслушиваться в стихотворную форму загадок | «Игрушки в гостях у детей»Задачи: - продолжить развитие речевых умений;- сформировать нравственно-этические нормы поведения | «Квартира куклы Светы»Задачи: - закрепить знание об обобщенном понятии «мебель»;- развивать умение правильно употреблять предлоги с существительными |
| апрель |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| «Наш огород»Задачи: - научить связно, отвечать на вопросы воспитателя;-расширять словарный запас | «Пожарная машина»Задачи: - научить правильно использовать в речи названия окружающих предметов;- отрабатывать правильное звукопроизношение | «Опиши игрушку»Задача: - обучить навыкам составления описания игрушек;-активизировать использование в речи прилагательных | «К нам пришла весна»Задачи: - научить связно, отвечать на вопросы воспитателя;-учить детей отгадывать загадки |
| май |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| «Овощной магазин»Задачи: - закрепить умение пользоваться опорной схемой;- формировать навыки культурного общения друг с другом | «К нам пришла весна»Задачи: - развивать речевые умения подбирать к словам определения;- отрабатывать правильное звукопроизношение | «Водичка, водичка…»Задачи:- учить эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему;- вызвать желание запоминать | «Замечательные цветы»Задачи: - обучить навыкам составления короткого рассказа по вопросам воспитателя;- научить правильно называть цветы |