|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  ***Речевое развитие*** 2 младшая группа | | | |
| сентябрь | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| «От шалости до беды -один шаг»  Задачи: - обучать навыкам составления коротких рассказов;  - отрабатывать правильное звукопроизношение | «Как лисичка с бычком поссорилась»  Задачи: - активизировать использование в речи наречий;  -научить отвечать на вопросы и по вопросам восстанавливать содержание сказки | «Музыкальные игрушки»  Задачи: - учить различать на слух музыкальные инструменты;  -отрабатывать правильное звукопроизношение | «Кто трудолюбивый»  Задачи: - познакомить с фольклорным произведением;  -активизировать в речи употребление глаголов |
| октябрь | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| «Знакомим куклу Дашу с нашей группой»  Задачи: - обучать навыкам составления коротких рассказов;  - развивать речевые умения в согласовании существительных и прилагательных | «Любуемся красотой осени»  Задачи: - обучать навыкам составления описательных рассказов о природе;  - активизировать использование в речи прилагательных | «Расскажи о фруктах»  Задачи: - учить описывать предметы употребляя в речи имена прилагательные;  - развивать речевые умения в согласовании существительных и прилагательных | «Что растет на огороде»  Задачи: - учить пересказывать сказку «Пых»;  - произносить существительные в родительном падеже |
| ноябрь | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| «Сочиняем сказку»  Задачи: - обучать навыкам составления рассказов по схеме;  - развивать речевые умения в согласовании существительных и прилагательных | «Не ходи, козочка в лес»  Задачи: - обучать навыкам составления коротких повествовательных рассказов;  - умение правильно называть игрушки, их цвет, величину | «Кто как кричит»  Задачи: -обучать навыкам составления небольшого рассказа о животных;  - выполнять упражнения по развитию речевого дыхания | «Цыпленок»  Задачи: - обучать правильно отвечать на вопросы;  - отрабатывать четкую артикуляцию звуков |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  ***Речевое развитие*** 2 младшая группа | | | |
| декабрь | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| «Про любимого котенка»  Задачи: - обучать навыкам составления рассказов по схеме;  - активизировать использование в речи прилагательных | «Как нам транспорт помогает»  Задачи: -учить строить предложения, выражающие просьбу;  - использовать предлоги по назначению | «Не попади в беду на дороге»  Задачи: - научить отвечать на вопросы;  - активизировать использование в речи глаголов | «Вырастала елка»  Задачи: - обучать навыкам составления описательных рассказов;  - выполнять упражнения в согласовании существительных и прилагательных |
| январь | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| «Встречаем гостей»  Задачи: - обучать навыкам составления короткого рассказа о гостеприимстве;  -познакомить с производными словами «сахар - сахарница» | «Как котенок зиме удивился»  Задачи: - обучать навыкам составления коротких описательных рассказов о природе;  - отрабатывать правильное звукопроизношение | «Как спасаются звери от стужи зимой»  Задачи: - научить отвечать на вопросы развернутыми предложениями;  - развивать умения образовывать названия детенышей | «Зимой на прогулке»  Задачи: - обучать навыкам составления рассказов по картине развернутыми предложениями с опорой на схему;  -расширить словарь на тему «Зима» |
| февраль | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| «Мы были в гостях у врача»  Задачи: - активизировать употребление в речи слов медицинской терминологии, глаголов;  - выполнять упражнения по развитию речевого дыхания | «Наши куклы - врачи»  Задачи: - развивать коммуникативные навыки участия в беседе;  - отрабатывать правильное звукопроизношение | «О моем любимом папе»  Задачи: - обучать навыкам пересказа небольших историй на основе личного опыта;  - отрабатывать правильное звукопроизношение | «Наши добрые дела»  Задачи: - научить отвечать на вопросы развернутыми предложениями;  - развивать умение подбирать антонимы к словам |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  ***Речевое развитие*** 2 младшая группа | | | |
| март | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| «Моя любима мама»  Задачи: - научить отвечать на вопросы воспитателя;  - развивать речевые умения, правильно подбирать прилагательные и глаголы | «Рассказы о своей семье»  Задачи: - научить отвечать на вопросы воспитателя;  - учить вслушиваться в стихотворную форму загадок | «Игрушки в гостях у детей»  Задачи: - продолжить развитие речевых умений;  - сформировать нравственно-этические нормы поведения | «Квартира куклы Светы»  Задачи: - закрепить знание об обобщенном понятии «мебель»;  - развивать умение правильно употреблять предлоги с существительными |
| апрель | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| «Наш огород»  Задачи: - научить связно, отвечать на вопросы воспитателя;  -расширять словарный запас | «Пожарная машина»  Задачи: - научить правильно использовать в речи названия окружающих предметов;  - отрабатывать правильное звукопроизношение | «Опиши игрушку»  Задача: - обучить навыкам составления описания игрушек;  -активизировать использование в речи прилагательных | «К нам пришла весна»  Задачи: - научить связно, отвечать на вопросы воспитателя;  -учить детей отгадывать загадки |
| май | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| «Овощной магазин»  Задачи: - закрепить умение пользоваться опорной схемой;  - формировать навыки культурного общения друг с другом | «К нам пришла весна»  Задачи: - развивать речевые умения подбирать к словам определения;  - отрабатывать правильное звукопроизношение | «Водичка, водичка…»  Задачи:- учить эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему;  - вызвать желание запоминать | «Замечательные цветы»  Задачи: - обучить навыкам составления короткого рассказа по вопросам воспитателя;  - научить правильно называть цветы |