**Образовательная область «Познание» *Мир природы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц  | 2 младшая группа Тема  | Задачи  |
| Сентябрь  | 1.«Ознакомление с репой и морковью» | Познакомить с характерными особенностями ; формировать представление о первых осенних изменениях |
| 2.«Ознакомление с яблоком и грушей» | Расширить представление о фруктах; развивать умение анализировать структуру объектов природы |
| Октябрь  | 1.«Рассматривание комнатного растения» | Способствовать в узнавании частей растения через использование моделей |
| 2.«Рассматривание дерева» | Уточнять представления о деревьях как о растениях, о строении |
| Ноябрь  | 1.«Как звери в лесу готовятся к зиме» | Формировать умения устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением зверей |
| 2.«Путешествие Колобка» | Дать первоначальное представление о лесе и его обитателях |
| Декабрь  | 1.«Кошка и кролик» | Закреплять умение выделят и правильно называть части тела животного; развивать умение сравнивать животных |
| 2.«Чистая вода нужна всем» | Формировать представление о значении воды для всех живущих на Земле |
| Январь  | 1.«Рассматривание и сравнение рыбок» | Закреплять представления о зимних явлениях в неживой природе |
| 2.«Рассматривание снегиря» | Познакомить с основными признаками внешнего вида птиц |
| Февраль  | 1.«Сравнение комнатных растений» | Учить сравнивать растения по их существенным признакам, выделяя сходства и различия |
| 2.«Сравнение снегиря и вороны» | Учить сравнивать птиц :находить сходства и различия |
| Март  | 1.«Айболит и растения» | Формировать здоровый образ жизни путем употребления витаминной пищи |
| 2.«Комнатные растения» | Развивать интерес к наблюдению за жизнью комнатных растений |
| Апрель  | 1.«Цветущие деревья» | Формировать представления о весенних изменениях в природе |
| 2.«Дерево и кустарник» | Учить находить общие признаки у деревьев и кустарников |
| Май  | 1.«Одуванчик и тюльпан» | Закреплять умение правильно называть основные части растения |
| 2.«Жуки и бабочки» | Учить отличать бабочек от жуков; видеть характерные особенности насекомых |