Образовательная область «Социализация» ***Социальный мир***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  | Задачи  | Литература  |
| Социальный мир младшая группа сентябрь | 1."Ознакомление с детским садом. Наша группа» | Познакомить детей с садиком, группой. Ориентирование в пространстве. Развивать чувство любви и гордости за свой сад,свою группу. | №1,с12 №7, с.6,7 №16, с.15 |
| 2."Безопасность в нашей группе» | Развивать умение ориентироваться в групповом пространстве. Развивать чувство безопасности и самосохранения. Воспитывать бережное отношение к предметам. | №1,с.13 |
| 3."Моя семья» | Учить детей называть членов своей семьи. Знать, что все в семье любят друг друга. Вызывать радость и гордость за то, что естьсемья. | №1,с. 265 |
| 4."Город, в котором мы живем» | Создать условия для ознакомления с понятием «город». Учить поддерживать беседу, знать название города, в котором мы живем. Воспитывать любовь к родному краю. | №1,с.201 |
| 5.«Безопасность на дорогах» | Создать условия для ознакомления с элементарными правилами дорожного движения. Развивать представления о светофоре. Воспитывать интерес к машинам, работе водителя, правиламдорожного движения. | №1,с.151,152; №4,с.48; №11,с.66 |
| 6.«Труд взрослых» «Труд дворника» | Создать условия для наблюдения за трудом дворника. Узнавать орудия труда дворника. Развивать желание поддерживать чистотуна участке. | №1,с,366; №7,с.15;№13, с.48 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  | Задачи  | Литература  |
| Социальный мир младшая группа октябрь | 1.«Друзья» | Развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях. Воспитывать умение ценить дружбу. | №1,стр.13-78 |
| 2.«Чаепитие» | Рассказать о назначении некоторых предметов (сахарницы, молочника). Закрепить названия предметов чайной посуды и их частей (ручка, крышка) Развивать у детей желание заботиться окукле. | №1, стр.30-31 |
| 3.«Устроим кукле комнату» | Учит детей различать и называть предметы мебели, рассказывать об их назначении. Воспитывать заботливые отношения к кукле, навыки бережного отношения с ней, радости общения сосверстниками. | №1, стр.30-31 |
| 4.«Уложим куклу спать» | Закрепить названия постельных принадлежностей, действий с куклой. Воспитывать добрые чувства. | №1, стр.28-29 |
| 5.«Наши добрые дела» | Развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру. Активизировать стремление совершать благодарные поступки. Уметь рассказывать о своих впечатлениях. | №1 с. 246 |
| 6.«Отчего портиться настроение» | Способствовать определению не только своего личного состояния, но и состояния окружающих людей. Развивать эмоциональную отзывчивость. Уметь оценивать свои поступки. | №1с.248 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  | Задачи  | Литература  |
| Социальный мир младшая группа ноябрь | 1.«Кукла Катя проснулась» | Помочь детям вспомнить последовательность процесса одевания. Закрепить названия предметов одежды. Воспитывать заботливое отношение к кукле- партнеру по игре. | 34-35 |
| 2.«В гостях у Мишутки» | Воспитывать у детей добрые чувства. Закреплять умения здороваться при встрече, прощаться при расставании. Побуждать выполнять действия от имени персонажа-игрушки. | 38-39 |
| 3.«Разноцветное настроение» | Учить детей различать настроение (радуется, грустит, смеется). Стимулировать внимание детей. | 1 1-74 |
| 4.«Купание куклы Кати» | Учить детей доброму отношению к кукле; помочь запомнить названия предметов, действий, качеств: ванночка, мыло, полотенце, мыльница, вытирать, намыливать, смывать, горячая,холодная, теплая вода. | 32-33 |
| 5. «Что из чего» | Развивать стремление узнать из чего ( из какого материала, откуда взялись, произошли) сделаны вещи. Воспитывать понимание бережного отношения к вещам. | 34 |
| 6. «Путешествия во времени» | Создать условия для понимания, что наша страна богата, что у нее много природных ресурсов. Воспитывать бережное отношение к ним, они не безграничны. Воспитывать гордость за прошлое своейРодины | с.8 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  | Задачи  | Литература  |
| Социальный мир младшая группа декабрь | 1.«Знакомство с «мебелью» «В гостях у зайчат» | Познакомить детей с обобщающим понятием «мебель». Учить выделять различные признаки предметов (стол, стул, шкаф, диван,кресло, кровать). | 1-17 |
| 2.«Накроем стол к обеду» | Познакомить детей с названиями предметов столовой посуды. Воспитывать культуру поведения во время еды, заботливоеотношение к кукле | 34-35 |
| 3.Рассматривание картины «Играем с Матрешками» | Учить детей понимать знакомый сюжет, называть действия персонажей, окружающие предметы. Уточнить представления о величине предметов — большой, поменьше, самый маленький. | 2-26 |
| 4.«Наведем порядок» | Формировать навык ориентировки в групповой, умывальной, раздевальной комнатах. Учить детей поддерживать постоянный порядок в игрушечном хозяйстве в д/саду и дома. | 36-37 |
| 5.«Наш друг - дед Мороз» | Создать у детей атмосферу праздничного настроения! Воспитывать любовь к русским народным традициям. | №1, с.161 |
| 6.«В лесу родилась елочка» | Создать условия для различия характерных признаков предметов различными анализаторами (глаза, нос, руки), умение вычленить части из целого. Развивать наблюдательность. | №1,с.160; №9, с,49; №14, с.133 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  | Задачи  | Литература  |
| Социальный мир младшая группа январь | 1.«Научим куклу Катю играть с пальчиками» | Приучать детей слушать речь, понимать, о чем говорится в потешке: соотносить слова с действиями пальцев. Воспитывать удетей добрые чувства. | 34-35 |
| 2.«Оденем куклу Катю на прогулку» | Формировать навык последовательных действий одевания на прогулку. Закрепить представления детей об одежде, назначении вещей. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к одежде. | 32-33 |
| 3.«Научим куклу Катю раздеваться» | Помочь детям запомнить последовательность раздевания; учить их аккуратно вешать и складывать одежду. | 34-35 |
| 4.«Рассмешим наши игрушки» | Учить детей радоваться, формировать у малышей положительные чувства и эмоции через улыбку. Учить эмоционально восприниматьвеселое настроение людей. | 42-43 |
| 5.«Знакомим куклу с зимой» | Закрепить понятие «зима». Учить делать первые шаги в самопознании. Развивать наблюдательность, чувствительность. | №1,с,345 |
| 6.«Каждый день с хлебом» | Создать условия для понимания того, что хлеб является ежедневным продуктом, откуда берется хлеб, кто его растит и печет. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережноеотношение к хлебу. | №1,с.368; №13,с.82 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  | Задачи  | Литература  |
| Социальный мир младшая группа февраль | 1.«Встреча с доктором Айболитом» | Создать условия для ознакомления с профессией врача и мед. сестры. Развивать наблюдательность. Разнообразить ролевое участие детей вигре с куклой. | 36-37 |
| 2.«Мишка заболел» | Учить детей устанавливать связи между предметами и их словесным обозначением. Учить детей доброму отношению к Мишке; помочь больному запомнить названия предметов: градусник, бинт, пузырек | 20-32 |
| 3.«Покатаем зайчат на машине» | Продолжать развивать умение переносить знакомые действия со строительным материалом в новые игровые ситуации, выполнять действия в соответствии с ролью (шофер, пассажир). | 38-39 |
| 4.Рассматривание картины «Играем в поезд» | Учить детей видеть и понимать содержание картины, называть действия персонажей, окружающие предметы. Закрепить знания детей об основных цветах, названиях некоторых игрушек, предметоводежды. | 64-65 |
| 5.«Я и мой папа» | Создать условия для развития представлений о близких людях. Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родногочеловека. | №1,с.238 |
| 6.Наша Армия родная «Как стать сильным?» | Вызвать чувство гордости за нашу армию. Желание подражать взрослым, стать сильными защитниками своей страны. Воспитывать стремление совершенствовать свои физические способности. | №1,с.239 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  | Задачи  | Литература  |
| Социальный мир младшая группа март | 1.«Все мы разные» | Воспитывать у ребенка уверенность в себе. Развивать чувства, желания и интересы. Формировать элементарные социальныенавыки. | 4-68 |
| 2.«Как помириться» Чтение сказки «Крылатый, мохнатый, и масляный» | Учить детей простым способам выхода из конфликта. Помочь ребенку понять, что вместе легче справиться с любым делом. | 15-81 |
| 3.«Одень куклу» «Модница Даша» | Воспитывать у ребенка уверенность в себе, положительное самопринятие, умение презентовать себя окружающим. Развиватьчувство вкуса с детских лет. | 17-83 |
| 4.«Соберем гулять Ванечку и Манечку» | Формировать навык последовательных действий одевания на прогулку. Закрепить представления детей об одежде, назначении вещей. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к одежде. | 32-33 |
| 5.Мамы всякие важны. «Мамы есть у всех» | Создать условия для понимания, что у всех есть мамы. Развивать добрые, нежные чувства к своим родным людям, уважение к ним. | №1, с.256 |
| 6.«Я и моя мама» | Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности. | №1, с.255 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  | Задачи  | Литература  |
| Социальный мир младшая группа апрель | 1.«Отражение в зеркале» | Воспитывать у ребенка уверенность в себе. Развивать чувства, желания и интересы. Формировать элементарные социальные навыки. | 2-66 |
| 2.«Солнышко и дождик» | Помочь ребенку понять причины возникновения основных эмоциональных состояний (радость-грусть). Учить определять их по внешним проявлениям. | 10-71 |
| 3.«Пых» «Страшно» | Помочь ребенку понять причины возникновения страха. Способствовать профилактике страхов у детей. | 12-76 |
| 4.«Два жадных медвежонка» «Ссора» | Помочь ребенку понять возможные причины возникновения ссор. Развивать у детей доброе отношение. | 14-79 |
| 5. «Наша планета Земля. Космос» | Создать условия для того, чтобы дети поняли, что Земля - одна из планет и что человек осваивает космос. Развивать представление об освоении космоса. Воспитывать гордость за то, что русский человеквпервые побывал в космосе. | №1,с.30 |
| 6.«Аптека вокруг нас» | Создать условия для понимания того, что лекарственные средства не только в аптеке. Развивать понятие «витамины», «лекарственные растения». Воспитывать культуру еды, чувство меры. | №1,с.227; №11,с.21 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  | Задачи  | Литература  |
| Социальный мир младшая группа май | 1.«Покатаем кукол с горки» | Приучать детей в играх с куклами использовать сооружения из строительного материала. Формировать умение играть вместе, совместно пользоваться игрушками. | 46 |
| 2.«Наши добрые дела» | Развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру. Активизировать стремление совершать благородные поступки. Уметь рассказывать о своих впечатлениях. | 36-37 |
| 3.«Грузовой транспорт» | Создать условия для ознакомления с грузовым транспортом, с грузами, которые перевозят водители на грузовом транспорте. Развивать представление о составных частях грузовой машины. | 1-2 |
| 4.«Пассажирский транспорт» | Создать условия для ознакомления с пассажирским транспортом. Развивать умение различать виды транспорта. Воспитывать стремление соблюдать правила поведения в общественном транспорте | №1,с.141 №11, с.73 |
| 5.«Моя страна. День Победы» | Создать условия для усвоения понятий «страна», «герб», «флаг», название нашей страны. Воспитывать гордость за нашу великую Родину и ее великий День Победы. | №1,с.143 №1,с.62 №1 1, с.70 |
| 6.«Пожарная безопасность» | Создать условия для понимания пользы и вреда огня. Закрепить знания о том, что горит, а что не горит. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнем. | №1,с.310;№12, с.32;№11, с. 13,15 |

ЛИТЕРАТУРА

1.М.Д. Маханева, СВ. Рещикова. Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет.

2.Л.В. Белкина. Адаптация детей раннего возраста.

3.В.М. Минаева. Развитие эмоций дошкольников.

4.Н.В. Алешина. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (младшая группа).

Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» (средняя группа).

Блинова Г.М. «Познавательное развитие детей 5-7 лет».

Бондаренко Г.М. «Комплексные занятия в средней группе».

Селихова Л.Г. «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи» (интегрированные занятия).

В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста».

В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе д/с».