|  |
| --- |
| **Образовательная область «Коммуникация»** ***Речевое развитие* 1 младшая группа** |
|  | сентябрь |  |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| «Знакомство с куклой Катей»Задачи: -учить детей узнавать и называть свое имя, имена других детей в разных формах;- вызвать желание общаться, говорить с воспитателей и другими детьми  | «Наши игрушки»Задачи: - учить детей называть любимые игрушки, отличать их по признакам; называть большие и маленькие игрушки;- активизировать словарь детей | «Курочка Ряба»Задачи: - учить детей слушать сказку в обычном пересказе;- активизировать словарь | Настольный театр «Курочка Ряба»Задачи: -учить детей слушать сказку в инсценированном виде;-побуждать к эмоциональному восприятию сказки и звукоподражанию |
|  | октябрь |  |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| «Петушок и его семья»Задачи:- познакомить детей с фольклорным произведением;-формировать познавательную активность;-учить различать петушка и цыплят | «Мы обедаем»Задачи: -познакомить детей с некоторыми овощами и фруктами;-прочитать стихотворение Е.Благининой «Обедать» | «Игра с куклой»Задачи: - учить детей понимать изображенное на картине;- учить соотносить предметы на картине с предметами в группе | «Кисонька-Мурысонька»Задачи: - помочь детям понять содержание услышанного;-воспитывать умение слушать и воспроизводить слова из текста |
|  | ноябрь |  |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| «Репка»Задачи: - учить детей внимательно слушать сказку, рассказывание которой сопровождается показом фигурок настольного театра | «Рассматривание куклы»Задачи: - познакомить детей с потешкой «Наша Маша маленька»;- вызвать положительные эмоции во время чтения потешки | «Посуда»Задачи: - учить детей различать и называть посуду;- познакомить с назначением посуды | «Цыпленок» К.ЧуковскийЗадачи: - побуждать к запоминанию простого сюжета;-закреплять интерес к обыгрыванию текста, подражая звукам , движениям |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | декабрь |  |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| «У куклы Кати День рождения»Задачи : - обобщить знания детей о сервировке стола и некоторых продуктах питания;- упражнять в звукопроизношении | «Таня кормит голубей»Задачи: - учить детей воспринимать изображенное на картине;-развивать умение отвечать на вопросы | «Одеваем куклу на прогулку»Задачи: - уточнить представления детей об одежде;-знакомить с назначением вещей | «Рассматривание елки»Задачи: - знакомить детей с новогодней елкой;-учить называть украшения елки |
|  | январь  |  |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| «Рассматривание игрушек»Задачи:- закреплять умение детей называть и узнавать игрушки;- учить звукопроизношению  | «Оля и Айболит»Задачи: - учить детей передавать содержание в инсценированном виде;- закрепить представления о профессии доктора | «Зимой на прогулке»Задачи: - учить рассказывать о нарисованном на картине ;- закреплять умение отвечать на вопросы | «Козлятки и волк»Задачи: - развивать слуховое внимание и воспитывать интонационную выразительность речи |
|  | февраль |  |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| «Транспорт»Задачи: - закреплять у детей умение различать грузовой и легковой автомобили;- учить различать составные части транспорта | «Комната для медвежонка»Задачи: - учить называть предметы мебели ;-упражнять в правильном звукопроизношении | «Как машина зверят катала»Задачи: - учить согласовывать существительное с глаголом;- поощрять участие в инсценировке | «Коровка и бычок»Задачи: - закреплять у детей представления о домашних животных;- тренировать в звукопроизношении |