|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  ***Речевое развитие* 1 младшая группа** | | | |
|  | сентябрь | |  |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| «Знакомство с куклой Катей»  Задачи:  -учить детей узнавать и называть свое имя, имена других детей в разных формах;  - вызвать желание общаться, говорить с воспитателей и другими детьми | «Наши игрушки»  Задачи:  - учить детей называть любимые игрушки, отличать их по признакам; называть большие и маленькие игрушки;  - активизировать словарь детей | «Курочка Ряба»  Задачи:  - учить детей слушать сказку в обычном пересказе;  - активизировать словарь | Настольный театр  «Курочка Ряба»  Задачи:  -учить детей слушать сказку в инсценированном виде;  -побуждать к эмоциональному восприятию сказки и звукоподражанию |
|  | октябрь | |  |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| «Петушок и его семья»  Задачи:  - познакомить детей с фольклорным произведением;  -формировать познавательную активность;  -учить различать петушка и цыплят | «Мы обедаем»  Задачи:  -познакомить детей с некоторыми овощами и фруктами;  -прочитать стихотворение Е.Благининой «Обедать» | «Игра с куклой»  Задачи:  - учить детей понимать изображенное на картине;  - учить соотносить предметы на картине с предметами в группе | «Кисонька-Мурысонька»  Задачи:  - помочь детям понять содержание услышанного;  -воспитывать умение слушать и воспроизводить слова из текста |
|  | ноябрь | |  |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| «Репка»  Задачи:  - учить детей внимательно слушать сказку, рассказывание которой сопровождается показом фигурок настольного театра | «Рассматривание куклы»  Задачи:  - познакомить детей с потешкой «Наша Маша маленька»;  - вызвать положительные эмоции во время чтения потешки | «Посуда»  Задачи:  - учить детей различать и называть посуду;  - познакомить с назначением посуды | «Цыпленок» К.Чуковский  Задачи:  - побуждать к запоминанию простого сюжета;  -закреплять интерес к обыгрыванию текста, подражая звукам , движениям |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | декабрь | |  |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| «У куклы Кати День рождения»  Задачи : - обобщить знания детей о сервировке стола и некоторых продуктах питания;  - упражнять в звукопроизношении | «Таня кормит голубей»  Задачи: - учить детей воспринимать изображенное на картине;  -развивать умение отвечать на вопросы | «Одеваем куклу на прогулку»  Задачи: - уточнить представления детей об одежде;  -знакомить с назначением вещей | «Рассматривание елки»  Задачи: - знакомить детей с новогодней елкой;  -учить называть украшения елки |
|  | январь | |  |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| «Рассматривание игрушек»  Задачи:- закреплять умение детей называть и узнавать игрушки;  - учить звукопроизношению | «Оля и Айболит»  Задачи: - учить детей передавать содержание в инсценированном виде;  - закрепить представления о профессии доктора | «Зимой на прогулке»  Задачи: - учить рассказывать о нарисованном на картине ;  - закреплять умение отвечать на вопросы | «Козлятки и волк»  Задачи: - развивать слуховое внимание и воспитывать интонационную выразительность речи |
|  | февраль | |  |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| «Транспорт»  Задачи: - закреплять у детей умение различать грузовой и легковой автомобили;  - учить различать составные части транспорта | «Комната для медвежонка»  Задачи: - учить называть предметы мебели ;  -упражнять в правильном звукопроизношении | «Как машина зверят катала»  Задачи: - учить согласовывать существительное с глаголом;  - поощрять участие в инсценировке | «Коровка и бычок»  Задачи: - закреплять у детей представления о домашних животных;  - тренировать в звукопроизношении |