**Образовательная область «Познание» *Мир природы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | 1 младшая группа Тема | Задачи |
| Сентябрь | 1.«Рассматривание морковки» | Формировать представления о разнообразии овощей; учить определять основные свойства неживой природы |
| 2.«Рассматривание капусты» | Узнавать и называть растения ближайшего окружения; находить отличительные признаки |
| Октябрь | 1.«Вот какие овощи» | Уточнять и активизировать представления детей об овощах; раскрывать смысл собирательного существительного «овощи» |
| 2.«Найди и назови» | Учить узнавать и называть овощи в натуре и на картинке; формирование элементарных представлений об осенних изменениях в природе |
| Ноябрь | 1.«Рассматривание осенних деревьев» | Учить узнавать деревья и называть их основные части : ствол, ветки, листья |
| 2.«Рыбка» | Содействовать развитию интереса к объектам природы; познакомить с отдельными признаками рыбки, как живого организма |
| Декабрь | 1.«Кошка Мурка» | Развивать у детей общие представления о кошке; познакомить с ее повадками |
| 2.«Собачка Дина» | Обогащать представления у детей о животных; содействовать развитию познавательной активности |
| Январь | 1.«Птичка в клетке» | Дать общие представления о птицах; учить различать части тела |
| 2.«Рассматривание зимних деревьев» | Формировать представления о явлениях зимней природы; узнавание растений (деревья, кустарник) |
| Февраль | 1.«Наблюдение за кроликом» | Уточнить представления о повадках животного; обогатить знания названием детенышей |
| 2.«Домашние животные» | Учить различать некоторых животных; привлекать к рассматриванию иллюстраций |
| Март | 1.«Грачи прилетели» | Развивать у детей элементарные представления о птицах; поощрять наблюдения за птицами |
| 2.«У меня живет цветок» | Обогащение представлений о весенних явлениях природы; способствовать узнаванию растений |
| Апрель | 1.«Одуванчики» | Научить узнавать и называть растения; понимать строение растений |
| 2.«Рассматривание дерева» | Формировать у детей представление о дереве; воспитывать потребность в наблюдении за деревьями |
| Май | 1.«Цветы на клумбе» | Познакомить детей с цветами; учить выделять цветы среди других растений |
| 2.«Птицы» | Обогащать представления детей о птицах; выделять отдельные признаки птиц |