|  |
| --- |
| **Образовательная область «ПОЗНАНИЕ»** ***Математическое развитие* 1 младшая группа**  |
|  | сентябрь |  |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| «Любимые игрушки»Задачи:-Учить детей называть и различать игрушки (кукла, машина, барабан, неваляшка, резиновая собачка, погремушка). | «Любимые игрушки»Задачи:-Закреплять умение играть с игрушками | «Большие и маленькие игрушки»Задачи:- Закреплять знание названий игрушек (кукла, машина, барабан, неваляшка, резиновая собачка, погремушка),-умение играть с игрушками | «Большие и маленькие игрушки»Задачи:- Развивать у детей умение группировать игрушкипо размеру (большая неваляшка - маленькая неваляшка) |
| октябрь |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| «Одинаковые - разные игрушки»Задачи:-учить детей сравнивать игрушки с использованием слов «одинаковые», «разные».-познакомить с красным и синим цветом, учить группировать игрушки по цвету (красный, синий).-закреплять умение группировать игрушки по размеру (большой, маленький) | «Круг»Задачи:-Учить детей различать и называть геометрическую фи­гуру (круг); находить игрушки круглой формы.-Различать круг по цвету (синий, красный), по размеру (большой, маленький).-Учить сравнивать игрушки, предметы (одинаковые -разные) | «Разноцветные круги»Задачи:-Закреплять умения детей различать геометрическую фигуру (круг); по цвету (красный, синий, зелёный)и размеру (большой, маленький).-Познакомить с зелёным цветом.-Закреплять навыки в умении различать игрушки круг­лой формы | «Собираем урожай овощей и фруктов»Задачи:-Учить детей называть и различать овощи и фрукты: помидоры, огурцы, капусту, морковь, сливу, грушу, яб­локо; группировать овощи и фрукты по форме и размеру (большой круглый; маленький круглый). -Закреплять умение сравнивать овощи фрукты с использованием слов «одинаковые», «разные» |
| Ноябрь 1 младшая группа |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| «Весёлые предметы»Задачи:-Закреплять умение детей различать геометрическую фигуру (круг), предметы круглой формы.-Познакомить с жёлтым цветом.-Развивать умения различать предметы по цвету (красный, синий, зелёный, жёлтый).-Учить сравнивать предметы (одинаковые - разные; большие - маленькие) | «Много - один»Задачи:-Учить детей создавать и изменять группы предметов путем увеличения или уменьшения, с использованием слов «много», «один».-Закреплять названия игрушек и умение играть с ними.- Учить сравнивать игрушки по цвету (красный, синий, жёлтый, зелёный), размеру (большой - маленький). | «Много, мало, один».Задачи:-Учить детей создавать и изменять группы предметовпутем увеличения или уменьшения с использованиемслов «много», «один», «мало».-Развивать умение различать предметы, игрушки по цвету (красный, синий, зелёный, жёлтый).-Закреплять навыки в умении различать предметы, игрушки круглой формы.-Учить сравнивать предметы, игрушки (одинаковые - разные; большие - маленькие) | «Квадрат»Задачи:- Учить детей называть и различать квадрат, предметыквадратной формы (игрушки, предметы).-Закреплять умение различать геометрическую фигуру(квадрат) по цвету и размеру |
| декабрь 1 младшая группа |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| «Круг, квадрат» Задачи:1. Учить детей различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат); находить предметы и сравнивать их по форме (как мячик, как кирпичик, как квадратик).2. Закреплять умение группировать предметы, игрушки по форме (круглый мяч, квадратный стол).3.Учить сравнивать предметы, игрушки (одинаковые -разные); по размеру (большие - маленькие); по цвету (красный, синий, жёлтый, зелёный) | «Много, мало, один» Задачи:1. Упражнять детей в составлении групп отдельных предметов по количеству с использованием слов «много», «один»,«мало».2. Учить находить сходство между предметами (одинаковые, разные).3.Закреплять умение группировать предметы по форме, цвету размеру | «Посуда»Задачи:1. Учить детей различать и называть посуду.2. Познакомить с назначением посуды.3. Закреплять умение различать предметы посуды по цвету (красный, жёлтый, зелёный, синий), форме (круглая, квадратная), размеру (большая, маленькая). | «Одежда»Задачи:1. Познакомить детей с предметами одежды.2. Учить различать предметы одежды по цвету (синий, жёлтый, зелёный, красный), размеру (большая куртка,маленькая куртка).3.Познакомить с последовательностью (алгоритмом) одевания на прогулку |
| январь 1 младшая группа |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| «Мебель»Задачи:1. Познакомить детей с предметами бытового окружения(мебель).2.Учить различать предметы мебели по цвету (синий,жёлтый, зелёный, красный), размеру (большой, маленький), форме (круглый стол, квадратный стол).3.Упражнять в составлении групп предметов мебели по количеству с использованием слов «много стульев», «один шкаф», «мало столов» | «Предметы вокруг нас»Задачи:1. Учить детей называть предметы ближайшего окружения (мебель, игрушки, посуда).2. Закреплять знания о назначении предметов.3. Развивать умение различать предметы по форме, размеру, цвету.  | «Предметы вокруг нас»Задачи:1.Учить находить предметы и сравнивать их по форме(как мячик, как кирпичик, как квадратик) 2.Закреплять умение составлять группы предметовпо количеству с использованием слов «много», «один», «мало». | «Группировка предметов по размеру» (большой, по­меньше, маленький)Задачи:1. Закреплять у детей умение различать называть и пред-меты близкого окружения.2. Закреплять знания о назначении предметов.3.Учить группировать предметы ближайшего окружения по размеру (большой, поменьше, маленький) |
| февраль1 младшая группа |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| «Сравнение предметов» («такая же как», «не такой как»)Задачи:1. Учить детей группировать предметы ближайшего окружения по размеру (большой, поменьше, маленький).2.Развивать умение сравнивать предметы по 2 признакам - размер и цвет (большие красные мячи, маленькие зелёные мячи); размер и форма (маленькое квадратноезеркало, большое круглое зеркало); форма и цвет (квадратный жёлтый стол, круглый синий стол).3.Учить сравнивать предметы между собой с использованием слов «такая же как», «не такой как» | «Сравнение предметов по количеству. Счёт 1, 2»Задачи:1. Учить детей счёту 1,2.2. Упражнять в умении группировать предметы по количеству: 2 машины, 2 зайца (машин столько же, сколькозайцев) использовать при этом слова «столько», «столько - сколько».3.Закреплять умения сравнивать предметы по форме, цвету, размеру | **«Столько - сколько», «поровну»** Задачи:1. Учить детей счёту до 2.2. Упражнять в умении группировать предметы по количеству: 2 машины, 2 зайца (машин столько же, сколькозайцев) с использованием слов «столько», «столько -сколько», «много», «мало», «один»,«поровну», «здесьстолько же, сколько и там».3.Закреплять умение называть и различать предметы близлежащего окружения | **«Шар»**Задачи:1. Познакомить детей с шаром и его свойствами.2. Закреплять знание счёта до 2.3.Закреплять умения сравнивать предметы по количеству (один - много, много - мало, один - мало,столько - сколько, столько же как); группироватьпредметы по форме, цвету, размеру |
| Март 1 младшая группа |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| **«Счёт до** 3»Задачи:1. Учить детей считать до трёх - количественный счёт предметов; сравнивать предметы по количественным отношениям и признакам («Один круглый красный мяч - это мало; 1, 2, 3 куклы - это много»).2.Закреплять умение группировать предметы по форме, цвету, размеру | «Куб»Задачи:1. Познакомить с кубом и его свойствами.2. Учить детей считать до трёх - количественный счет предметов.3. Закреплять умение сравнивать предметы по количественным отношениям и признакам («Один квадратный красный шкаф - это мало; 1, 2, 3 круглых стола – это много»).4. Учить называть предметы ближайшего окружения (мебель, игрушки, посуда, одежда).5.Закреплять знания о назначении предметов | «Сравнения совокупностей предметов по количеству. Столько же»Задачи:1. Закрепить умение считать до 3.2. Учить детей сравнивать предметы по количеству с использованием слов «столько же» («Мячей столько же, сколько и кукол»).3.Учить группировать предметы по форме (круг, квадрат); находить предметы и сравнивать их по форме (как мячик, как кирпичик, как квадратик) | «Длинный - короткий» Задачи:1. Учить детей называть и понимать слова, обозначающие длину предмета; сравнивать 2 предмета по длине.2**.** Упражнять в рассказывании о результатах сравнения («Эта полоска красная, она длиннее, чем синяя») |
| апрель1 младшая группа |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| «Разноцветные полоски»Задачи:1. Упражнять детей в умении сравнивать между собой полоски разной длины и цвета.2. Учить группировать полоски по длине и цвету; учить различать по размеру (длиннее чем, короче чем, больше чем, меньше чем); группировать предметы по форме.3.Упражнять в выделении отдельных предметов из группы («Эта кукла больше, чем зайка, а зайка меньше, чем мишка») | «Шар и куб» Задачи:1. Продолжать знакомить детей со свойствами шара и куба.2. Развивать умение различать по размеру (длиннее чем, короче чем, больше чем, меньше чем).3. Продолжать учить группировать предметы по форме и размеру.4.Упражнять в выделении отдельных предметов из группы | «Числовая оценка предметов»Задачи:1. Учить детей сравнивать по количеству части тела и лица: 2 глаза, 2 руки, 2 ноги, 1 нос...2. Закреплять умение сравнивать по количеству предметы: 2 мяча, 1 кукла, 3 книги.3. Закреплять умение считать до 3.4. Продолжать учить сравнивать предметы по количеству с использованием слов «столько же» («Мячей столько же, сколько и кукол»).5.Закреплять умение сравнивать предметы по количественным отношениям и признакам («Один синий стул - это мало; 1, 2, 3 красных стула - это много») | «Высокий - низкий» Задачи:1. Учить детей называть и понимать слова, обозначающие высоту предмета; сравнивать 2 предмета по высоте.2. Упражнять в рассказывании о результатах сравнения («Эта красная башня - высокая, а эта желтая башня -низкая»).3.Развивать умение различать предметы по высоте |
| май1 младшая группа |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| «Сравнение предметов по высоте» Задачи:1. Продолжать учить детей называть и понимать слова,обозначающие высоту предмета.2. Развивать умение различать предметы по высоте (высокий, пониже, низкий).3.Учить детей находить предметы («Найди такой же высокий стул, как этот»).4. Закреплять умения сосчитывать предметы и сравнивать их по количеству | «Найди нужный предмет»Задачи:1. Учить детей ориентироваться в помещении группы.2. Развивать умение называть местонахождение предмета(мяч в корзине, кукла на полке, тарелка на столе).3.Упражнять в группировке предметов по форме, цвету,размеру (большой - маленький, высокий - низкий, длинный - короткий).4.Закреплять умении сосчитывать предметы и сравнивать их по количеству | «Веселый магазин»Задачи:1.Развивать у детей игровые (исполнение роли продавца/ покупателя) и речевые умения (здравствуйте, дайте мне, пожалуйста, спасибо, до свидания).2. Закреплять умения называть предметы и группировать их по общим признакам | «Сказочные герои в гостях у ребят»Задачи: 1.Учить детей ориентироваться в помещении группы.2. Закреплять умение сравнивать предметы по общим признакам.3. Развивать навыки речевого умения.4. Закреплять навыки в сосчитывании предметов. |