|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «ПОЗНАНИЕ»**  ***Математическое развитие* 1 младшая группа** | | | |
|  | сентябрь | |  |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| «Любимые игрушки»  Задачи:  -Учить детей называть и различать игрушки (кукла, машина, барабан, неваляшка, резиновая собачка, погремушка). | «Любимые игрушки»  Задачи:  -Закреплять умение играть с игрушками | «Большие и маленькие игрушки»  Задачи:  - Закреплять знание названий игрушек (кукла, машина, барабан, неваляшка, резиновая собачка, погремушка), -умение играть с игрушками | «Большие и маленькие игрушки»  Задачи:  - Развивать у детей умение группировать игрушки  по размеру (большая неваляшка - маленькая неваляшка) |
| октябрь | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| «Одинаковые - разные игрушки»  Задачи:  -учить детей сравнивать игрушки с использованием слов «одинаковые», «разные».  -познакомить с красным и синим цветом, учить группировать игрушки по цвету (красный, синий).  -закреплять умение группировать игрушки по размеру (большой, маленький) | «Круг»  Задачи:  -Учить детей различать и называть геометрическую фи­гуру (круг); находить игрушки круглой формы.  -Различать круг по цвету (синий, красный), по размеру (большой, маленький).  -Учить сравнивать игрушки, предметы (одинаковые -разные) | «Разноцветные круги»  Задачи:  -Закреплять умения детей различать геометрическую фигуру (круг); по цвету (красный, синий, зелёный)  и размеру (большой, маленький).  -Познакомить с зелёным цветом.  -Закреплять навыки в умении различать игрушки круг­лой формы | «Собираем урожай овощей и фруктов»  Задачи:  -Учить детей называть и различать овощи и фрукты: помидоры, огурцы, капусту, морковь, сливу, грушу, яб­локо; группировать овощи и фрукты по форме и размеру (большой круглый; маленький круглый).  -Закреплять умение сравнивать овощи фрукты с использованием слов «одинаковые», «разные» |
| Ноябрь 1 младшая группа | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| «Весёлые предметы»  Задачи:  -Закреплять умение детей различать геометрическую фигуру (круг), предметы круглой формы.  -Познакомить с жёлтым цветом.  -Развивать умения различать предметы по цвету (красный, синий, зелёный, жёлтый).  -Учить сравнивать предметы (одинаковые - разные; большие - маленькие) | «Много - один»  Задачи:  -Учить детей создавать и изменять группы предметов путем увеличения или уменьшения, с использованием слов «много», «один».  -Закреплять названия игрушек и умение играть с ними.  - Учить сравнивать игрушки по цвету (красный, синий, жёлтый, зелёный), размеру (большой - маленький). | «Много, мало, один».  Задачи:  -Учить детей создавать и изменять группы предметов путем увеличения или уменьшения с использованием слов «много», «один», «мало».  -Развивать умение различать предметы, игрушки по цвету (красный, синий, зелёный, жёлтый).  -Закреплять навыки в умении различать предметы, игрушки круглой формы.  -Учить сравнивать предметы, игрушки (одинаковые - разные; большие - маленькие) | «Квадрат»  Задачи:  - Учить детей называть и различать квадрат, предметы квадратной формы (игрушки, предметы).  -Закреплять умение различать геометрическую фигуру (квадрат) по цвету и размеру |
| декабрь 1 младшая группа | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| «Круг, квадрат»  Задачи:  1. Учить детей различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат); находить предметы и сравнивать их по форме (как мячик, как кирпичик, как квадратик).  2. Закреплять умение группировать предметы, игрушки по форме (круглый мяч, квадратный стол).  3.Учить сравнивать предметы, игрушки (одинаковые -разные); по размеру (большие - маленькие); по цвету (красный, синий, жёлтый, зелёный) | «Много, мало, один»  Задачи:  1. Упражнять детей в составлении групп отдельных предметов по количеству с использованием слов «много», «один»,«мало».  2. Учить находить сходство между предметами (одинаковые, разные).  3.Закреплять умение группировать предметы по форме, цвету размеру | «Посуда»  Задачи:  1. Учить детей различать и называть посуду.  2. Познакомить с назначением посуды.  3. Закреплять умение различать предметы посуды по цвету (красный, жёлтый, зелёный, синий), форме (круглая, квадратная), размеру (большая, маленькая). | «Одежда»  Задачи:  1. Познакомить детей с предметами одежды.  2. Учить различать предметы одежды по цвету (синий, жёлтый, зелёный, красный), размеру (большая куртка, маленькая куртка).  3.Познакомить с последовательностью (алгоритмом) одевания на прогулку |
| январь 1 младшая группа | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| «Мебель»  Задачи:  1. Познакомить детей с предметами бытового окружения (мебель).  2.Учить различать предметы мебели по цвету (синий, жёлтый, зелёный, красный), размеру (большой, маленький), форме (круглый стол, квадратный стол).  3.Упражнять в составлении групп предметов мебели по количеству с использованием слов «много стульев», «один шкаф», «мало столов» | «Предметы вокруг нас»  Задачи:  1. Учить детей называть предметы ближайшего окружения (мебель, игрушки, посуда).  2. Закреплять знания о назначении предметов.  3. Развивать умение различать предметы по форме, размеру, цвету. | «Предметы вокруг нас»  Задачи:  1.Учить находить предметы и сравнивать их по форме (как мячик, как кирпичик, как квадратик)  2.Закреплять умение составлять группы предметов  по количеству с использованием слов «много», «один», «мало». | «Группировка предметов по размеру» (большой, по­меньше, маленький)  Задачи:  1. Закреплять у детей умение различать называть и пред- меты близкого окружения.  2. Закреплять знания о назначении предметов.  3.Учить группировать предметы ближайшего окружения по размеру (большой, поменьше, маленький) |
| февраль1 младшая группа | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| «Сравнение предметов» («такая же как», «не такой как»)  Задачи:  1. Учить детей группировать предметы ближайшего окружения по размеру (большой, поменьше, маленький).  2.Развивать умение сравнивать предметы по 2 признакам - размер и цвет (большие красные мячи, маленькие зелёные мячи); размер и форма (маленькое квадратное зеркало, большое круглое зеркало); форма и цвет (квадратный жёлтый стол, круглый синий стол).  3.Учить сравнивать предметы между собой с использованием слов «такая же как», «не такой как» | «Сравнение предметов по количеству. Счёт 1, 2»  Задачи:  1. Учить детей счёту 1,2.  2. Упражнять в умении группировать предметы по количеству: 2 машины, 2 зайца (машин столько же, сколько зайцев) использовать при этом слова «столько», «столько - сколько».  3.Закреплять умения сравнивать предметы по форме, цвету, размеру | **«Столько - сколько», «поровну»** Задачи:  1. Учить детей счёту до 2.  2. Упражнять в умении группировать предметы по количеству: 2 машины, 2 зайца (машин столько же, сколько зайцев) с использованием слов «столько», «столько -сколько», «много», «мало», «один»,  «поровну», «здесь столько же, сколько и там».  3.Закреплять умение называть и различать предметы близлежащего окружения | **«Шар»**  Задачи:  1. Познакомить детей с шаром и его свойствами.  2. Закреплять знание счёта до 2.  3.Закреплять умения сравнивать предметы по количеству (один - много, много - мало, один - мало, столько - сколько, столько же как); группировать предметы по форме, цвету, размеру |
| Март 1 младшая группа | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| **«Счёт до** 3»  Задачи:  1. Учить детей считать до трёх - количественный счёт предметов; сравнивать предметы по количественным отношениям и признакам («Один круглый красный мяч - это мало; 1, 2, 3 куклы - это много»).  2.Закреплять умение группировать предметы по форме, цвету, размеру | «Куб»  Задачи:  1. Познакомить с кубом и его свойствами.  2. Учить детей считать до трёх - количественный счет предметов.  3. Закреплять умение сравнивать предметы по количественным отношениям и признакам («Один квадратный красный шкаф - это мало; 1, 2, 3 круглых стола – это много»).  4. Учить называть предметы ближайшего окружения (мебель, игрушки, посуда, одежда).  5.Закреплять знания о назначении предметов | «Сравнения совокупностей предметов по количеству. Столько же»  Задачи:  1. Закрепить умение считать до 3.  2. Учить детей сравнивать предметы по количеству с использованием слов «столько же» («Мячей столько же, сколько и кукол»).  3.Учить группировать предметы по форме (круг, квадрат); находить предметы и сравнивать их по форме (как мячик, как кирпичик, как квадратик) | «Длинный - короткий»  Задачи:  1. Учить детей называть и понимать слова, обозначающие длину предмета; сравнивать 2 предмета по длине.  2**.** Упражнять в рассказывании о результатах сравнения («Эта полоска красная, она длиннее, чем синяя») |
| апрель1 младшая группа | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| «Разноцветные полоски»  Задачи:  1. Упражнять детей в умении сравнивать между собой полоски разной длины и цвета.  2. Учить группировать полоски по длине и цвету; учить различать по размеру (длиннее чем, короче чем, больше чем, меньше чем); группировать предметы по форме.  3.Упражнять в выделении отдельных предметов из группы («Эта кукла больше, чем зайка, а зайка меньше, чем мишка») | «Шар и куб»  Задачи:  1. Продолжать знакомить детей со свойствами шара и куба.  2. Развивать умение различать по размеру (длиннее чем, короче чем, больше чем, меньше чем).  3. Продолжать учить группировать предметы по форме и размеру.  4.Упражнять в выделении отдельных предметов из группы | «Числовая оценка предметов»  Задачи:  1. Учить детей сравнивать по количеству части тела и лица: 2 глаза, 2 руки, 2 ноги, 1 нос...  2. Закреплять умение сравнивать по количеству предметы: 2 мяча, 1 кукла, 3 книги.  3. Закреплять умение считать до 3.  4. Продолжать учить сравнивать предметы по количеству с использованием слов «столько же» («Мячей столько же, сколько и кукол»).  5.Закреплять умение сравнивать предметы по количественным отношениям и признакам («Один синий стул - это мало; 1, 2, 3 красных стула - это много») | «Высокий - низкий»  Задачи:  1. Учить детей называть и понимать слова, обозначающие высоту предмета; сравнивать 2 предмета по высоте.  2. Упражнять в рассказывании о результатах сравнения («Эта красная башня - высокая, а эта желтая башня -низкая»).  3.Развивать умение различать предметы по высоте |
| май1 младшая группа | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| «Сравнение предметов по высоте»  Задачи:  1. Продолжать учить детей называть и понимать слова, обозначающие высоту предмета.  2. Развивать умение различать предметы по высоте (высокий, пониже, низкий).  3.Учить детей находить предметы («Найди такой же высокий стул, как этот»).  4. Закреплять умения сосчитывать предметы и сравнивать их по количеству | «Найди нужный предмет»  Задачи:  1. Учить детей ориентироваться в помещении группы.  2. Развивать умение называть местонахождение предмета (мяч в корзине, кукла на полке, тарелка на столе).  3.Упражнять в группировке предметов по форме, цвету, размеру (большой - маленький, высокий - низкий, длинный - короткий).  4.Закреплять умении сосчитывать предметы и сравнивать их по количеству | «Веселый магазин»  Задачи:  1.Развивать у детей игровые (исполнение роли продавца/ покупателя) и речевые умения (здравствуйте, дайте мне, пожалуйста, спасибо, до свидания).  2. Закреплять умения называть предметы и группировать их по общим признакам | «Сказочные герои в гостях у ребят»  Задачи:  1.Учить детей ориентироваться в помещении группы.  2. Закреплять умение сравнивать предметы по общим признакам.  3. Развивать навыки речевого умения.  4. Закреплять навыки в сосчитывании предметов. |