

## СПРАВКА

проверки деятельности образовательного учреждения по оказанию логопедической помощи детям с нарушениями речи, ведению документации учителями-логопедами, организации психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи

от « 6 » ноября 2014г.

МБДОУ д/с «Вишенка»

Адрес учреждения, телефон г. Маркет, 52

Ф.И.О. руководителя МБДОУ д/с Суряева Ирина Владимировна

Ф.И.О. учителя-логопеда (образование, стаж, курсовая переподготовка, квалиф. категория)

Чакваша Людмила Петровна, стаж - 22 г.,  
курсовая подготовка - 2010, высшая категория.  
Белова Татьяна Николаевна, стаж - 4,5 г.,  
курсовая подготовка - 2010, без категории

### I. НАЛИЧИЕ НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ

- Федерального уровня имеется
- Регионального уровня имеется
- Муниципального уровня (положение о деятельности муниципальной логопедической службы г.Волгодонска, приказ о деятельности муниципальной логопедической службы в 2014-2015 учебном году) имеется

▪ Должностной инструкции учителя-логопеда образовательного учреждения № 237, от 01.09.2011

▪ Инструкции по охране труда учителя-логопеда

▪ Приказ по образовательному учреждению о зачислении воспитанников в группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи на начало учебного года

Приказ № 274, от 29.08.2014  
«О зачислении детей с нарушениями речи  
в группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи  
учителей-логопедов на 2014-2015 учеб. год в МБДОУ  
д/с «Вишенка»»

### II. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ЕЕ ВЕДЕНИЕ.

▪ Приказ о комплектовании группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи

Приказ № 275, от 29.08.2014 «О комплектовании  
групп»

- График работы учителя-логопеда, циклограмма (подробный, утвержденный руководителем образовательного учреждения).

График работы и циклограмма утверждены руководителем образовательного учреждения.

- Речевые карты

В речевой карте отражено выявленное нарушение речевой деятельности, нарушения артикуляционных функций, состояние вокальной речи, фонетической стороны речи, звукопродвиженности. Подробное описание логопедического заключения, перспективы плана индивидуальной коррекционной работы, результаты логопедической работы.

- Журнал учёта посещаемости детьми непосредственно-образовательной деятельности коррекционной направленности (индивидуальная работа)

Ведется и соответствует содержанию индивидуальной программы планирования. Ежедневно отмечаются количество детей, присутствующих на индивидуальной работе, отмечены причины отсутствия.

#### ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА:

- Список воспитанников группы с заключением ПМПК

Список, введенный приказом о комплектовании группы для детей с нарушениями речи.

- Список детей по подгруппам с учётом особенностей физиологического и речевого развития дошкольников

Список детей составлен с учётом физиологического и речевого развития дошкольников.

- Годовой план деятельности учителя-логопеда на учебный год (с указанием темы проводимых мероприятий для педагогов ДОУ, города, родителей, сроков и даты их выполнения).

В годовом плане отражены основные направления работы: работа в феврале, при приглашении родителей, работа по повышению квалификации.

Расширить тематику консультирует для воспитателей, родителей.

- Перспективно - тематическое планирование коррекционной деятельности составлено грамотно, в соответствии с рекомендациями методической службы.

Направленность деятельности отражена, имеются коррекционно-образовательные, коррекционно-воспитательные, коррекционно-развивающие задачи.

- Календарное планирование фронтальной и индивидуальной работы

составлено грамотно, подробно в учебном плане методично-тематическом планировании, отражены все типы занятий, типы индивидуальной работы по коррекции звукопроизношения и упражнения для развития лексико-грамматических категорий, связной речи, орфографического восприятия, устной речи, общих рисунков новостей.

- Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи

Ведется, содержит рекомендации по развитию артикуляционной аппаратуры, лексико-грамматических средств языка, мелкой моторики.

- Журнал консультаций с родителями воспитанников

Журнал консультаций с родителями воспитанников  
выполнен в соответствии с требованиями  
контракта, действующего в учреждении

### III. КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ КОРРЕКЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА

- Отчеты о проделанной работе за прошедшие учебные годы

Отчеты о проделанной работе за прошедшие учебные годы  
составлены в соответствии с требованиями  
контракта, действующего в учреждении  
и направлены на повышение эффективности  
коррекционной работы логопеда  
в учреждении.

- Карта психолого-педагогического и медико-социального развития ребенка составлялась специалистами консилиума ОУ

Карта психолого-педагогического и медико-социального  
развития ребенка составлялась специалистами  
консилиума ОУ в соответствии с требованиями  
контракта, действующего в учреждении.

- Индивидуальная программа психолого-педагогической и медико-социальной помощи ребенку составленная специалистами консилиума ОУ

Индивидуальная программа психолого-педагогической  
и медико-социальной помощи ребенку  
составлена специалистами консилиума ОУ  
в соответствии с требованиями  
контракта, действующего в учреждении.

Вывод, рекомендации по результатам проверки:

Расширить тематику консультаций для  
воспитателей общеобразовательных групп  
и групп компенсирующей направленности,  
тематику консультаций для родителей

Ведущий специалист Управления  
образования г.Волгодонска

З. П. Федорчук

Руководитель МО учителей-логопедов города

А. В. Брагина

Методист МОУ центра ППРК «Гармония»,  
педагог-психолог

Е. М. Бондарь

Учитель-логопед МБДОУ д/с «Тополёк»

Е. В. Писковацкая

Со справкой ознакомлены:

Заведующий МБДОУ д/с \_\_\_\_\_

Учитель-логопед МБДОУ д/с

Чижикова Л. П.   
Белова И. Н.