|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии самообследования** | **Результаты проведенного самообследования** | | |
| **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности** | | | | |
| **1.1** | **Реквизиты документов о создании ДОУ** | МБДОУ - д/с «Вишенка» был открыт ведомством Ростовской АЭС 25 августа 1989 года.  Постановлением Главы администрации № 1353 от 21 декабря 1993 года ясли-сад №63 был передан учредителю ГорУО и переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Вишенка».  25.06.2015г. МБДОУ д/с «Вишенка» переименован в МБДОУ ДС «Вишенка» г.Волгодонска с приведением в соответствии с «Законом об образовании РФ»  Учредитель МБДОУ ДС «Вишенка» г. Волгодонска -Управление образования города Волгодонска. | | |
| **1.2** | **Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)** | а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица  ОГРН 1026101925013 от 28.05.2015  б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации  серия 61 № 007822875 от 21.12.1993г. | | |
| **1.3** | **Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.** | -[Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования](http://www.vishneviy-sad.ru/wp-content/uploads/2014/02/FGOS.pdf);  -[Профессиональный стандарт педагога](http://www.vishneviy-sad.ru/wp-content/uploads/2014/02/prof_standart_ped.pdf);  -[Положение о контрольной деятельности](http://www.vishneviy-sad.ru/wp-content/uploads/2014/02/kontr_deyat.docx);  -[Положение о психолого-медико-педагогическом консилиум](http://www.vishneviy-sad.ru/wp-content/uploads/2014/02/pmpk.docx)е;  -  [Положение о Совете педагогов](http://www.vishneviy-sad.ru/wp-content/uploads/2014/02/sovet_pedagog.docx);  -[Положение о Совете педагогов](http://www.vishneviy-sad.ru/wp-content/uploads/2014/02/sovet_pedagog.docx);  -[Положение об Управляющем совете](http://www.vishneviy-sad.ru/wp-content/uploads/2014/02/upr_sovet.docx). | | |
| **1.4** | **Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности** | № 5111 от 25 июня 2015г, срок действия лицензии - бессрочно | | |
| 2. Право владения, использования материально-технической базы | | | | |
| **2.1** | **Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями** | Детский сад, назначение: нежилое 1 здание 2-этажное. Общая площадь  2494 кв.м;  вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 12.02.2009г. 61-АД №519190  Место нахождения: Россия, Ростовская область, город Волгодонск, ул.К.Маркса,52 | | |
| **2.2** | **Сведения об имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности** | Детский сад, нежилое здание в панельном исполнении, общей площадью      2494 кв. м., этажность – 2.  Помещения:  -групповые помещения – 13,  -музыкальный зал – 1,  -спортзал – 1,  -кабинет педагога-психолога -1,  - кабинет музыкального руководителя-1,  - медицинский кабинет- 1;  - методический кабинет;  - пищеблок;  - служебные помещения. | | |
| **2.3** | **Заключения: Санитарно-эпидемиологическое и Госпожнадзора. Краткая информация их содержания** | - Санитарно-эпидемиологическое заключение от 28.07.2015 г. №  61.38.01.000.М.000112.07.15 удостоверяет, что МБДОУ ДС «Вишенка» г.Волгодонска соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. (Акт проверки от 25.08.2016)  - Заключение Государственного пожарного надзора о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной защиты (объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности). Акт проверки готовности МБДОУ ДС «Вишенка» г.Волгодонска от 14.08. 2015 г. №415. (Акт проверки 09.09.2016) | | |
| **2.4** | **Современная информационно-техническая база** | В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 5 персональных компьютеров.  Подключения к Интернету имеют 5 компьютеров.  ПЕРЕЧЕНЬ ТСО   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Наименование | Кол-во | | 1 | Телевизор | 1 | | 2 | Компьютер | 5 | | 3 | Музыкальный центр | 2 | | 4 | Принтер | 2 | | 5 | МФУ | 2 | | 6 | Ксерокс-сканер | 1 | |  |  |  | | | |
|  |  |  | | |
| **2.5** | **Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ДОУ.** | В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013  количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.  Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Возраст | Кол-во детей на 30.05.2017 | Площадь | | Раннего возраста | 23 | 54,1 | | Раннего возраста | 24 | | младшая | 32 | 54,1 | | ГКП №14 | 11 | | Младшая | 33 | 54,4 | | Старшая (лого) | 14 | 54,2 | | Подготовительная | 25 | 54,2 | | Средняя | 24 | 54,4 | | Подготовительная (лого) | 12 | 53,2 | | Средняя | 29 | 54,4 | | Подготовительная | 17 | 54,3 | | Старшая | 25 | 54,4 | | Старшая | 23 | 54,1 | | Средняя | 22 | 54,0 | | | |
| **2.6** | **Помещения и сооружения, позволяющие реализовывать дополнительные образовательные программы** | Художественно-эстетической направленности:  музыкальный зал.  Спортивно-оздоровительной направленности:  спортивный  зал.  Познавательно-речевой направленности:  кабинет педагога-психолога  кабинет учителя-логопеда | | |
| 3. Структура образовательного учреждения и система его управления | | | | |
| **3.1** | **Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения** | В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения  входят:   * заведующий дошкольным образовательным учреждением; * заместитель заведующего по административно-хозяйственной части; * старший воспитатель. | | |
| **3.2** | **Основные формы координации деятельности  аппарата управления дошкольного образовательного учреждения** | Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:  - управляющий совет;  - педагогический совет;  - профсоюзный комитет;  - общее собрание коллектива;  - общее родительское собрание, деятельность которого регламентируется ДОУ и соответствующими положениями. | | |
| **3.3** | **Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом**  **коллективе** | Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления, включая организацию методической работы, представлены на схеме.  СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  ПРОЦЕССОМ МБДОУ  СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - Для воспитателей дет…  Организация методической работы  Методический кабинет:  1. Консультации  2. Теоретические и практические семинары  по воспитанию и развитию дошкольников.  3. Открытые занятия  4. Аттестация  5. Мониторинг развития детей  6. Изучение, обобщение, распространение ППО  7. Дни открытых дверей  8. Психолого-педагогические тренинги  9.   Семинары | | |
| **3.4** | **Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса.** | Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев:   * анализа  кадрового обеспечения; * анализа  материально-технического обеспечения; * анализа  учебно-материального обеспечения; * анализа  информационно-методического обеспечения; * анализа финансового обеспечения; * анализа удовлетворенности запросов родителей.   Результаты образовательной деятельности оцениваются на основании следующих показателей:  1. Физическое развитие ребенка:   * совершенствование двигательных навыков детей; * развитие представлений о своем теле, своих физических возможностях; * формирование потребности в здоровом образе жизни на занятиях в спортивном зале, в игровой и трудовой деятельности.   2. Социально-коммункативное развитие ребенка:   * развитие коммуникативной и социальной компетентности детей; * развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру в рамках проектной деятельности, при совместном чтении художественной литературы.   3. Познавательно развитие ребенка:   * знакомство с целостной картиной мира; * формирование и развитие умений находить решения проблемных ситуаций; * развитие любознательности, инициативности, самостоятельности в рамках образовательной программы «Детство»; * прогулки, экскурсии, в игровой деятельности, при совместном чтении художественной литературы, совместные просмотры театральных спектаклей.   4. Речевое развитие   * Развитие связной речи, диалогической речи; * Развитие лексико-грамматической стороны речи; * Развитие диалогической, монологической речи; * Углубление и расширение реалистических представлений о мире в процессе чтения литературных произведений; * Обогащение лексики: осознание языковых средств выразительности ; * умения отображать в речи свои действия; * Развитие слухового внимания и слуховой памяти; * Воспитание темпа и ритма дыхания и речи; * Активизация словаря.   5. Художественно-эстетическое развитие ребенка:   * знакомство с разными видами и жанрами искусства и народного творчества; * развитие понимания красоты мира и искусства через свои ощущения; * формирование навыков восприятия произведений различных видов искусства; | | |
| 4. Содержание образовательной деятельности | | | | |
| **4.1** | **Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования** | Образовательная деятельность ДОУ ведется в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования "Детство" под ред. Бабаевой Т.И. и основной общеобразовательной программой ДОУ.  Дополнительные общеобразовательные программы:   * «Основы безопасности детей дошкольного возраста»   (1998) Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.   * «Юный эколог» С. Н. Николаева (1998) * «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей Донского края» Н.В. Елжова * «Гармония» К. В. Тарасовой, Т. Н. Нестеренко, Т. Г. Рубан * «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина * «Сотворчество» Н.В. Корчаловская * «Старт» Л. Яковлева, Р. Юдина | | |
| **4.2** | **Концепция развития дошкольного образовательного учреждения  (программа  развития)** | * Программа развития МБДОУ разработана в соответствии с Законом №273 «Об образовании в Российской Федерации»; * Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования №1155 от 17.10.2013; * Конвенции ООП о правах ребенка; * Конституцией Российской Федерации; * Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СаиПиП 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройств), содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».   Направлена на создание оптимальных условий  для повышения качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, формирование интеллектуальных, творческих способностей и личностных качеств, сохраняя при этом его здоровье. | | |
| **4.3** | **Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников** | Воспитательно – образовательный процесс строится на основе  режима дня, утвержденного заведующим,  который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.  Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными стандартами  В план включены пять направлений, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательно развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.  Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.  В детском саду функционирует 14 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является непосредственно образовательная деятельность (НОД), совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по  май. Адаптация в первых младших группах – 1 месяц, во II младших, средних, старших группах - 10 дней.  Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организация СанПиН 2.4.1.3049-13.  Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. | | |
| **4.4** | **Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.** | В ДОУ предоставляются дополнительные образовательные услуги (бесплатные). Кружковая работа ориентирована на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.  СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  (названия кружков)  "Моделирование"  "Попрыгунчики»  "Крепыш"  "Вишенки"  "Звукарик"  "Пиши-читайка"  "Грация"  "Растишка"  "Речецветик"  "Добрые волшебники"  "Ступеньки знаний" | | |
| **4.5** | **Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии** | Типовые программы:  - основная общеобразовательная программа «Детство» под ред. Бабаевой  и др.  Педагогические технологии:   * проектный метод; * интегрированный подход; * проблемный метод обучения; * метод моделирования; * педагогика сотрудничества | | |
| **4.6** | **Формы и методы работы с одаренными детьми** | С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы,  выставки, викторины  Основными формами работы с одарёнными детьми являются привлечение детей к занятиям в кружках.  Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. | | |
| **4.7** | **Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой** | Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет  90 %. | | |
| **4.8** | **Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.** | В ДОУ успешно и эффективно обеспечивается взаимодействие и контакты с другими социальными сферами и структурами. Для повышения качества образования и условий пребывания детей в учреждении ДОУ постоянно и активно сотрудничает с различными учреждениями г. Волгодонска. Цель сотрудничества разнообразна.   * + Центр психолого – педагогической реабилитации и коррекции «Гармония»   + Государственное областное учреждение культуры «Волгодонский художественный музей»   + Государственное областное учреждение культуры «Волгодонской экологический музей»   + "Станция юных техников"   + лицей Политэк   + МУЗ «Городская детская больница» | | |
| 5. Методическая и научно- исследовательская деятельность | | | | |
| **5.1** | **Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности** | Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.  Целью методической работы в МБДОУ является:   * Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; * Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.   Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:   * Аналитическая деятельность, * Информационная деятельность, * Организационно-методическая деятельность, * Консультационная деятельность.   Задачи методической работы:  Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.  Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.  Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.  Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.  Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.  Обеспечение взаимодействия МБДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.  Все формы методической работы в МБДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в МБДОУ являются:  - семинары,  - семинары-практикумы,  - мастер-классы,  - педагогические тренинги,  - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,  - аукцион педагогических идей,  - просмотры открытых НОД и др.  Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.  Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. | | |
| **5.2** | **Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами педагогического коллектива** | В 2016-2017 учебном году в коллектив пришли молодые кадры. В системе работы с молодыми педагогическими кадрами,  определили следующие направления:  В целях создания условий для  профессионального роста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога в МБДОУ осущетсвляет свою работу «Школа молодых воспитателей» (ШМВ).  Главными задачами Школы являются:  -Разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса, условий обучения и воспитания детей дошкольного возраста.  -Содействие всем начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в образовательной деятельности.  -Анализ разделов общеобразовательных программ дошкольного образования, педагогических технологий и методик.  Школа осуществляет следующие функции:   * Обсуждает и утверждает план работы Школы. * Изучает общеобразовательные программы дошкольного образования, нормативные документы, методическую литературу по вопросам образования. * Оказывают консультативную помощь через семинары, тренинги, консультации специалистов, практические занятия, взаимопосещения. * Определяет соответствие предметно-развивающей среды и образовательного процесса возрастным, индивидуальным особенностям воспитанников, требованиям общеобразовательной программы дошкольного образования. * Отслеживает итоги успешности обучения и воспитания воспитанников.   Участие молодых педагогов в работе ШМВ позволило им быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию  по психологии и педагогике,  раскрыть свою индивидуальность. | | |
| **5.5** | **Результаты участия педагогов в различных мероприятиях в 2016-2017 учеб. году.** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Муниципальный этап областного конкурса среди ДОО «Лучшая акция по ПДД с участием детей, родителей и команд ЮПИД» |  | **2 место** | | |  |  |  | | | Городской конкурс творческих работ посвященных Новому году и Рождеству «Новогодний подарок любимому городу» |  | **Диплом** (за оригинальность и творческий подход | | | Городской конкурс среди ДОО «Лучшая новогодняя елка» |  | участники | | |  | | | | | Городской конкурс на лучшее новогоднее декоративно-художественное и световое оформление фасадов» |  | участники | | | Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» |  | в номинации «Видеофильм**2 место** номинации «Презентация **2 место** | | |  |  |  | | | Городской фестиваль «Детство чудные года, детство праздник навсегда» |  | **Дипломы лауреатов**  **в 5 номинациях** | | | Городской конкурс творческих работ «Масленица – блинница, весны донской именниница»  Городской фотоконкурс «Читаю я и моя семья»  Муниципальный этап областного конкурса по ПДД «Путешествие в страну дорожных знаков» номинация «Тематическая страница сайта ДОУ по ПДД»  Муниципальный этап «Конкурса кабинетов педагогов-психологов образовательных учреждений»  Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей РостОК-IntellectУм –  Всероссийский конкурс-практикум «Лучший интернет-сайт образовательной организации -2016  Всероссийский педагогический конкурс «Новый год своими руками» **–**  Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай! -  Всероссийский конкурс «Путь к успеху»    Всероссийский конкурс «Безопасная дорога»  международный конкурс «Край родной, навек любимый»  Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»  Всероссийский конкурс **«Даутеса»**  Всероссийский конкурс «Умната»  Общероссийкий образовательный проект «Завуч» – **2,3 место,**  Международный конкурс «Вязаная сказка» - **1 место**  Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет»  Всероссийский конкурс «Вопросита»    Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Призвание – воспитатель»  Всероссийский конкурс «Столько есть профессий разных – **грамота Лауреата**  Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогические достижения**»**  Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «Методический сундучок»  международный конкурс «Современные методы и приемы обучения с увлечением  Всероссийский конкурс «Логопедический калейдоскоп»  Всероссийский конкурс «Конспект НОД по развитию речи»  Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» - **2 место,**  Всероссийский педагогический марафон «Моя профессия –учитель» |  |  | участники  **II место**  участники  участники  **Дипломы**  **I ,II, III** степени и дипломы участников  **Диплом участника**  **1 место**  **2** **диплома 1 место**  **2 место**  **диплом 2 степени**  **2 место**  **2 диплома Лауреата и Дипмло**  **манта,**  **2 место**  **3 место**  **2,3 место**  **1 место**  **1 место**  **2 место**  **диплом 2 степени**  **грамота Лауреата**  **диплом 1 степени**  **2 место**  **диплом 1 степени**  **диплом 1 степени**  **1 место**  **2 место**  **1 место** | | | | |
|  |  |  | | |
| 6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения | | | | |
| **6.1** | **Общая численность воспитанников за учебный год** | | | 319 |
| **6.2** | **Социальный состав семей воспитанников** | | | |  |  | | --- | --- | | Социальное положение семей | Учебный год  2016-2017 | | Полная семья | 286 | | Неполная семья | 33 | | Многодетные | 23 | | Опекаемые | 0 | |
| **6.3** | **Сохранение контингента воспитанников** | | | Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Количество воспитанни-ков | Принято детей |  |  | | Поступление в школу |  | |  | | 2014-2015 | 319 | 53 | 60 |  | | 2015-2016 | 319 | 31 | 59 |  | | 2016-2017 | 319 | 38 | 54 |  | |
| 7. Кадровое обеспечение | | | | |
| **7.1** | **Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию** | | Всего—33 педагога   * + учитель-логопед-2   + музыкальный руководитель- 2   + педагог-психолог-1   + инструктор по физическому воспитанию-1   + воспитатели -26   + старший воспитатель-1 | |
| **7.2** | **Образование, возрастной ценз, обновление кадров** | | На сегодня дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическим и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием.  Количество педагогов имеющих профессиональное образование:   |  |  | | --- | --- | | Высшее | Среднее специальное | | 14- 42% | 19- 58% | |  |  |   СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *Учебный год* | *Кол-во педагогов* | *Стаж педагогической работы* | | | | | *0 – 5 лет* | *5 – 10 лет* | *10 – 20 лет* | *20 и более лет* | | 2016-2017 | 33 | 7 -21% | 4 -12% | 8- 25% | 14-42% | | |
| **7.3** | **Квалификационная категория педагогических работников** | | На 1 сентября 2017 года педагоги ДОУ по итогам аттестации имеют квалификационные категории:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории | | 14- 43% | 6- 18% | 5- 15% | 8-24% | |  |  |  |  | | |
| **7.4** | **Повышение  квалификации педагогических работников** | | КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Учебный год | Кол-во педагогов | Прошли курсовую переподготовку | | 2016-2017 | 33 | курсы перепод -9  повыш. квалиф- 6 | | |
| **7.5** | **Личностные достижения педагогов** | | Профессионализм наших педагогов заслуженно отмечен правительственными наградами и почетными званиями РФ, всего в детском саду награждены:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Почетное звание  «Отличник народного просвещения» | Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | Почетная грамота Министерства образования Ростовской области | | 1  (3%) | 1  (3%) | 4  (16%) | 1  (3%) | | |
| 8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников | | | | |
| **8.1** | **Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа** | Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает старшая медицинская сестра, врач-педиатр.  В  детском  саду  имеется  медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:   * прививочный кабинет, * изолятор, * кабинет медсестры. * комната уборочного инвентаря.   Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:   * холодильник  для  хранения  вакцин * холодильник для хранения лекарственных препаратов * стол  для  постановки  реакции  Манту  и  БЦЖ * манипуляционный  стол * облучатель  бактерицидный * шкаф  для  хранения  лекарственных  средств * аптечка  для  оказания  неотложной  помощи * аптечка  анти – СПИД * противопедикулезный  набор * ведра  с  педальной  крышкой  для  мусора * Ростомер * весы  электронные * кушетка * тонометр  с  детской  манжеткой * фонендоскоп * шины  для  верхних  и  нижних  конечностей * носилки * лотки * емкость-контейнер  для  дезинфекции  инструментариев и использованных шприцев и игл * термоконтейнера  разные по объему.   В МБДОУ  заключен договор с МУЗ «Детская городская больница» на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра.  В МБДОУ проведена  иммунизация детей и сотрудников против сезонного  гриппа.  В течение года в МБДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:  - закаливающие процедуры: точечный массаж, дыхательная гимнастика, оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны.  - комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;  - пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика. | | |
| **8.2** | **Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении** | В МБДОУ организовано трехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты.  Питание детей организовано с учётом следующих принципов:   * выполнение режима питания; * калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; * гигиена приёма пищи; * индивидуальный подход к детям во время питания; * правильность расстановки мебели.   Ежедневно для  контроля  за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в МБДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.  Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия  осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля | | |
| **8.3** | **Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами** | В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:   * спортивный  зал; * мини – физкультурные уголки во всех возрастных группах; * спортивная  площадка на территории МБДОУ; * 13 прогулочных участков со спортивным оборудованием.   Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МБДОУ | | |
| **8.4** | **Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий,  их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.** | Дошкольное образовательное учреждение имеет:   * музыкальный зал – 1; * спортивный  зал; * кабинет психолога-1; * площадка ПДД-1. | | |
| 9. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения | | | | |
| **9.1** | **Освоение воспитанниками МБДОУ основной общеобразовательной программы.** | Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Выпускники ДОУ достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, адаптируются в школе, чувствуют себя в коллективе класса хорошо.  Результаты диагностики усвоения программы «Детство» | | |
| **9.3** | **Результаты мониторинга здоровья детей** | В дошкольном учреждении созданы все условия для воспитания: проводится косметический ремонт групповых помещений, коридоров, мест общего пользования; соблюдается санитарно-гигиенический, световой, тепловой, питьевой режим. Оказывается необходимая квалифицированная медицинская помощь.  Случаев травматизма среди воспитанников в 2016-2017 учебном году не было.  Распределение детей по группам здоровья  в 2016 - 2017 учебном году.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | *Группы здоровья* | | | | | Д - 1 | Д - 2 | Д - 3 | Д – 4 | | 200 -63% | 116-36% | 3-1% | 0 |   В дошкольном учреждении проводится большая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. В течение года проводились профилактические мероприятия:  1.Профосмотры.  2.Система специальных адаптационных мероприятий.  3.Предупреждение инфекционных заболеваний.  Лечебно – оздоровительные мероприятия дошкольного учреждения: (диспансеризация детей, профилактика вирусных заболеваний, витаминотерапия, корригирующая гимнастика, закаливание, организация двигательного режима в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста, вакцинопрофилактика). | | |

**10. Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения**

1. **Обеспечение общедоступного и качественного образования.**
2. **Создание новых организационно-педагогических условий функционирования МБДОУ.**
3. **Обеспечение постоянного роста профессиональной компетенции педагогов, готовность к работе в инновационном режиме.**
4. **Разработка и апробирование индивидуальных программ ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений.**
5. **Cовершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.**

Заведующий МБДОУ

ДС «Вишенка» г.Волгодонска И.В. Сираева