|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии самообследования** | **Результаты проведенного самообследования** |
| **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности**  |
| **1.1** | **Реквизиты документов о создании ДОУ** | МБДОУ - д/с «Вишенка» был открыт ведомством Ростовской АЭС 25 августа 1989 года.Постановлением Главы администрации № 1353 от 21 декабря 1993 года ясли-сад №63 был передан учредителю ГорУО и переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Вишенка».25.06.2015г. МБДОУ д/с «Вишенка» переименован в МБДОУ ДС «Вишенка» г.Волгодонска с приведением в соответствии с «Законом об образовании РФ»Учредитель МБДОУ ДС «Вишенка» г. Волгодонска -Управление образования города Волгодонска. |
| **1.2** | **Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)** | а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лицаОГРН 1026101925013 от 28.05.2015 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации  серия 61 № 007822875 от 21.12.1993г. |
| **1.3** | **Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.** | -[Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования](http://www.vishneviy-sad.ru/wp-content/uploads/2014/02/FGOS.pdf);-[Профессиональный стандарт педагога](http://www.vishneviy-sad.ru/wp-content/uploads/2014/02/prof_standart_ped.pdf);-[Положение о контрольной деятельности](http://www.vishneviy-sad.ru/wp-content/uploads/2014/02/kontr_deyat.docx);-[Положение о психолого-медико-педагогическом консилиум](http://www.vishneviy-sad.ru/wp-content/uploads/2014/02/pmpk.docx)е;-  [Положение о Совете педагогов](http://www.vishneviy-sad.ru/wp-content/uploads/2014/02/sovet_pedagog.docx);-[Положение о Совете педагогов](http://www.vishneviy-sad.ru/wp-content/uploads/2014/02/sovet_pedagog.docx);        -[Положение об Управляющем совете](http://www.vishneviy-sad.ru/wp-content/uploads/2014/02/upr_sovet.docx). |
| **1.4** | **Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности** |  № 5111 от 25 июня 2015г, срок действия лицензии - бессрочно |
| 2. Право владения, использования материально-технической базы |
| **2.1** | **Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями** | Детский сад, назначение: нежилое 1 здание 2-этажное. Общая площадь  2494 кв.м;  вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 12.02.2009г. 61-АД №519190Место нахождения: Россия, Ростовская область, город Волгодонск, ул.К.Маркса,52 |
| **2.2** | **Сведения об имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности** | Детский сад, нежилое здание в панельном исполнении, общей площадью      2494 кв. м., этажность – 2.Помещения:-групповые помещения – 13,-музыкальный зал – 1,-спортзал – 1,-кабинет педагога-психолога -1,- кабинет музыкального руководителя-1,- медицинский кабинет- 1;- методический кабинет;- пищеблок;- служебные помещения. |
| **2.3** | **Заключения: Санитарно-эпидемиологическое и Госпожнадзора. Краткая информация их содержания** | - Санитарно-эпидемиологическое заключение от 28.07.2015 г. №  61.38.01.000.М.000112.07.15 удостоверяет, что МБДОУ ДС «Вишенка» г.Волгодонска соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. (Акт проверки от 25.08.2016)- Заключение Государственного пожарного надзора о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной защиты (объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности). Акт проверки готовности МБДОУ ДС «Вишенка» г.Волгодонска от 14.08. 2015 г. №415. (Акт проверки 09.09.2016) |
| **2.4** | **Современная информационно-техническая база** | В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 5 персональных компьютеров.Подключения к Интернету имеют 5 компьютеров.ПЕРЕЧЕНЬ ТСО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Кол-во |
| 1 | Телевизор | 1 |
| 2 | Компьютер | 5 |
| 3 | Музыкальный центр | 2 |
| 4 | Принтер | 2 |
| 5 | МФУ | 2 |
| 6 | Ксерокс-сканер | 1 |
|  |  |  |

 |
|  |  |  |
| **2.5** | **Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ДОУ.** | В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013  количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст | Кол-во детей на 30.05.2017 | Площадь |
| Раннего возраста | 23 | 54,1 |
| Раннего возраста | 24 |
| младшая | 32 | 54,1 |
| ГКП №14 | 11 |
| Младшая | 33 | 54,4 |
| Старшая (лого) | 14 | 54,2 |
| Подготовительная | 25 | 54,2 |
| Средняя | 24 | 54,4 |
| Подготовительная (лого) | 12 | 53,2 |
| Средняя | 29 | 54,4 |
| Подготовительная | 17 | 54,3 |
| Старшая | 25 | 54,4 |
| Старшая | 23 | 54,1 |
| Средняя | 22 | 54,0 |

 |
| **2.6** | **Помещения и сооружения, позволяющие реализовывать дополнительные образовательные программы** | Художественно-эстетической направленности:музыкальный зал.Спортивно-оздоровительной направленности:спортивный  зал.Познавательно-речевой направленности:кабинет педагога-психологакабинет учителя-логопеда |
| 3. Структура образовательного учреждения и система его управления |
| **3.1** | **Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения** | В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения  входят:* заведующий дошкольным образовательным учреждением;
* заместитель заведующего по административно-хозяйственной части;
* старший воспитатель.
 |
| **3.2** | **Основные формы координации деятельности  аппарата управления дошкольного образовательного учреждения** | Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:- управляющий совет; - педагогический совет; - профсоюзный комитет; - общее собрание коллектива; - общее родительское собрание, деятельность которого регламентируется ДОУ и соответствующими положениями. |
| **3.3** | **Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом****коллективе** | Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления, включая организацию методической работы, представлены на схеме.СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМПРОЦЕССОМ МБДОУСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - Для воспитателей дет…Организация методической работыМетодический кабинет:1. Консультации2. Теоретические и практические семинарыпо воспитанию и развитию дошкольников.3. Открытые занятия4. Аттестация5. Мониторинг развития детей6. Изучение, обобщение, распространение ППО7. Дни открытых дверей8. Психолого-педагогические тренинги9.   Семинары |
| **3.4** | **Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса.**  | Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев:* анализа  кадрового обеспечения;
* анализа  материально-технического обеспечения;
* анализа  учебно-материального обеспечения;
* анализа  информационно-методического обеспечения;
* анализа финансового обеспечения;
* анализа удовлетворенности запросов родителей.

Результаты образовательной деятельности оцениваются на основании следующих показателей:1. Физическое развитие ребенка:* совершенствование двигательных навыков детей;
* развитие представлений о своем теле, своих физических возможностях;
* формирование потребности в здоровом образе жизни на занятиях в спортивном зале, в игровой и трудовой деятельности.

2. Социально-коммункативное развитие ребенка:* развитие коммуникативной и социальной компетентности детей;
* развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру в рамках проектной деятельности, при совместном чтении художественной литературы.

3. Познавательно развитие ребенка:* знакомство с целостной картиной мира;
* формирование и развитие умений находить решения проблемных ситуаций;
* развитие любознательности, инициативности, самостоятельности в рамках образовательной программы «Детство»;
* прогулки, экскурсии, в игровой деятельности, при совместном чтении художественной литературы, совместные просмотры театральных спектаклей.

4. Речевое развитие* Развитие связной речи, диалогической речи;
* Развитие лексико-грамматической стороны речи;
* Развитие диалогической, монологической речи;
* Углубление и расширение реалистических представлений о мире в процессе чтения литературных произведений;
* Обогащение лексики: осознание языковых средств выразительности ;
* умения отображать в речи свои действия;
* Развитие слухового внимания и слуховой памяти;
* Воспитание темпа и ритма дыхания и речи;
* Активизация словаря.

5. Художественно-эстетическое развитие ребенка:* знакомство с разными видами и жанрами искусства и народного творчества;
* развитие понимания красоты мира и искусства через свои ощущения;
* формирование навыков восприятия произведений различных видов искусства;
 |
| 4. Содержание образовательной деятельности |
| **4.1** | **Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования** | Образовательная деятельность ДОУ ведется в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования "Детство" под ред. Бабаевой Т.И. и основной общеобразовательной программой ДОУ.Дополнительные общеобразовательные программы:* «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

(1998) Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева. * «Юный эколог» С. Н. Николаева (1998)
* «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей Донского края» Н.В. Елжова
* «Гармония» К. В. Тарасовой, Т. Н. Нестеренко, Т. Г. Рубан
* «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина
* «Сотворчество» Н.В. Корчаловская
* «Старт» Л. Яковлева, Р. Юдина
 |
| **4.2** | **Концепция развития дошкольного образовательного учреждения  (программа  развития)** | * Программа развития МБДОУ разработана в соответствии с Законом №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования №1155 от 17.10.2013;
* Конвенции ООП о правах ребенка;
* Конституцией Российской Федерации;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СаиПиП 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройств), содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Направлена на создание оптимальных условий  для повышения качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, формирование интеллектуальных, творческих способностей и личностных качеств, сохраняя при этом его здоровье. |
| **4.3** | **Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников** | Воспитательно – образовательный процесс строится на основе  режима дня, утвержденного заведующим,  который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными стандартамиВ план включены пять направлений, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательно развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.В детском саду функционирует 14 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является непосредственно образовательная деятельность (НОД), совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по  май. Адаптация в первых младших группах – 1 месяц, во II младших, средних, старших группах - 10 дней.Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организация СанПиН 2.4.1.3049-13.Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. |
| **4.4** | **Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.** | В ДОУ предоставляются дополнительные образовательные услуги (бесплатные). Кружковая работа ориентирована на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ(названия кружков)"Моделирование" "Попрыгунчики»"Крепыш""Вишенки" "Звукарик" "Пиши-читайка" "Грация" "Растишка""Речецветик""Добрые волшебники""Ступеньки знаний" |
| **4.5** | **Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии** | Типовые программы:- основная общеобразовательная программа «Детство» под ред. Бабаевой  и др.Педагогические технологии:* проектный метод;
* интегрированный подход;
* проблемный метод обучения;
* метод моделирования;
* педагогика сотрудничества
 |
| **4.6** | **Формы и методы работы с одаренными детьми** | С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы,  выставки, викториныОсновными формами работы с одарёнными детьми являются привлечение детей к занятиям в кружках.Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. |
| **4.7** | **Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой** | Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет  90 %. |
| **4.8** | **Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.** |  В ДОУ успешно и эффективно обеспечивается взаимодействие и контакты с другими социальными сферами и структурами. Для повышения качества образования и условий пребывания детей в учреждении ДОУ постоянно и активно сотрудничает с различными учреждениями г. Волгодонска. Цель сотрудничества разнообразна.* + Центр психолого – педагогической реабилитации и коррекции «Гармония»
	+ Государственное областное учреждение культуры «Волгодонский художественный музей»
	+ Государственное областное учреждение культуры «Волгодонской экологический музей»
	+ "Станция юных техников"
	+ лицей Политэк
	+ МУЗ «Городская детская больница»
 |
| 5. Методическая и научно- исследовательская деятельность |
| **5.1** | **Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности** | Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.Целью методической работы в МБДОУ является:* Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
* Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:* Аналитическая деятельность,
* Информационная деятельность,
* Организационно-методическая деятельность,
* Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.Обеспечение взаимодействия МБДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. Все формы методической работы в МБДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в МБДОУ являются:- семинары,- семинары-практикумы,- мастер-классы,- педагогические тренинги,- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,- аукцион педагогических идей,- просмотры открытых НОД и др.Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.  |
| **5.2** | **Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами педагогического коллектива** | В 2016-2017 учебном году в коллектив пришли молодые кадры. В системе работы с молодыми педагогическими кадрами,  определили следующие направления:В целях создания условий для  профессионального роста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога в МБДОУ осущетсвляет свою работу «Школа молодых воспитателей» (ШМВ).Главными задачами Школы являются:-Разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса, условий обучения и воспитания детей дошкольного возраста.-Содействие всем начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в образовательной деятельности.-Анализ разделов общеобразовательных программ дошкольного образования, педагогических технологий и методик.Школа осуществляет следующие функции:* Обсуждает и утверждает план работы Школы.
* Изучает общеобразовательные программы дошкольного образования, нормативные документы, методическую литературу по вопросам образования.
* Оказывают консультативную помощь через семинары, тренинги, консультации специалистов, практические занятия, взаимопосещения.
* Определяет соответствие предметно-развивающей среды и образовательного процесса возрастным, индивидуальным особенностям воспитанников, требованиям общеобразовательной программы дошкольного образования.
* Отслеживает итоги успешности обучения и воспитания воспитанников.

 Участие молодых педагогов в работе ШМВ позволило им быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию  по психологии и педагогике,  раскрыть свою индивидуальность. |
| **5.5** | **Результаты участия педагогов в различных мероприятиях в 2016-2017 учеб. году.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальный этап областного конкурса среди ДОО «Лучшая акция по ПДД с участием детей, родителей и команд ЮПИД» |  |  **2 место** |
|  |  |  |
| Городской конкурс творческих работ посвященных Новому году и Рождеству «Новогодний подарок любимому городу»  |  | **Диплом** (за оригинальность и творческий подход |
| Городской конкурс среди ДОО «Лучшая новогодняя елка» |  | участники |
|  |
| Городской конкурс на лучшее новогоднее декоративно-художественное и световое оформление фасадов» |  | участники |
| Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»  |   | в номинации «Видеофильм**2 место** номинации «Презентация **2 место** |
|  |  |  |
| Городской фестиваль «Детство чудные года, детство праздник навсегда»  |  | **Дипломы лауреатов** **в 5 номинациях** |
| Городской конкурс творческих работ «Масленица – блинница, весны донской именниница»Городской фотоконкурс «Читаю я и моя семья» Муниципальный этап областного конкурса по ПДД «Путешествие в страну дорожных знаков» номинация «Тематическая страница сайта ДОУ по ПДД»Муниципальный этап «Конкурса кабинетов педагогов-психологов образовательных учреждений»Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей РостОК-IntellectУм –Всероссийский конкурс-практикум «Лучший интернет-сайт образовательной организации -2016 Всероссийский педагогический конкурс «Новый год своими руками» **–** Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай! - Всероссийский конкурс «Путь к успеху» Всероссийский конкурс «Безопасная дорога» международный конкурс «Край родной, навек любимый» Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Всероссийский конкурс **«Даутеса»** Всероссийский конкурс «Умната» Общероссийкий образовательный проект «Завуч» – **2,3 место,** Международный конкурс «Вязаная сказка» - **1 место**Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Вопросита»   Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Призвание – воспитатель» Всероссийский конкурс «Столько есть профессий разных – **грамота Лауреата**Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогические достижения**»** Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «Методический сундучок» международный конкурс «Современные методы и приемы обучения с увлечением Всероссийский конкурс «Логопедический калейдоскоп» Всероссийский конкурс «Конспект НОД по развитию речи» Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» - **2 место,** Всероссийский педагогический марафон «Моя профессия –учитель»  |  |  | участники**II место** участникиучастники**Дипломы** **I ,II, III** степени и дипломы участников**Диплом участника** **1 место****2** **диплома 1 место****2 место****диплом 2 степени****2 место** **2 диплома Лауреата и Дипмло****манта,****2 место****3 место****2,3 место****1 место****1 место****2 место****диплом 2 степени****грамота Лауреата****диплом 1 степени** **2 место****диплом 1 степени****диплом 1 степени****1 место****2 место****1 место** |

 |
|  |  |  |
| 6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения |
| **6.1** | **Общая численность воспитанников за учебный год** | 319 |
| **6.2** | **Социальный состав семей воспитанников** |

|  |  |
| --- | --- |
| Социальное положение семей | Учебный год2016-2017 |
| Полная семья | 286 |
| Неполная семья | 33 |
| Многодетные | 23 |
| Опекаемые | 0 |

 |
| **6.3** | **Сохранение контингента воспитанников** | Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество воспитанни-ков | Принято детей |  |  |
| Поступление в школу |  |
|  |
| 2014-2015 | 319 | 53 | 60 |  |
| 2015-2016 | 319 | 31 | 59 |  |
| 2016-2017 | 319 | 38 | 54 |  |

 |
| 7. Кадровое обеспечение |
| **7.1** | **Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию** | Всего—33 педагога* + учитель-логопед-2
	+ музыкальный руководитель- 2
	+ педагог-психолог-1
	+ инструктор по физическому воспитанию-1
	+ воспитатели -26
	+ старший воспитатель-1
 |
| **7.2** | **Образование, возрастной ценз, обновление кадров** | На сегодня дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическим и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием.Количество педагогов имеющих профессиональное образование:

|  |  |
| --- | --- |
| Высшее | Среднее специальное |
| 14- 42% | 19- 58% |
|  |  |

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *Кол-во педагогов* | *Стаж педагогической работы* |
| *0 – 5 лет* | *5 – 10 лет* | *10 – 20 лет* | *20 и более лет* |
| 2016-2017 | 33 | 7 -21% | 4 -12% | 8- 25% | 14-42% |

 |
| **7.3** | **Квалификационная категория педагогических работников** | На 1 сентября 2017 года педагоги ДОУ по итогам аттестации имеют квалификационные категории:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
|  14- 43% | 6- 18% | 5- 15% |  8-24% |
|  |  |  |  |

 |
| **7.4** | **Повышение  квалификации педагогических работников** | КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во педагогов | Прошли курсовую переподготовку |
| 2016-2017 | 33 | курсы перепод -9повыш. квалиф- 6 |

 |
| **7.5** | **Личностные достижения педагогов** | Профессионализм наших педагогов заслуженно отмечен правительственными наградами и почетными званиями РФ, всего в детском саду награждены:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Почетное звание«Отличник народного просвещения» | Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | Почетная грамота Министерства образования Ростовской области |
| 1(3%) | 1(3%) | 4(16%) | 1(3%) |

 |
| 8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников |
| **8.1** | **Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа** | Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает старшая медицинская сестра, врач-педиатр.В  детском  саду  имеется  медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:* прививочный кабинет,
* изолятор,
* кабинет медсестры.
* комната уборочного инвентаря.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:* холодильник  для  хранения  вакцин
* холодильник для хранения лекарственных препаратов
* стол  для  постановки  реакции  Манту  и  БЦЖ
* манипуляционный  стол
* облучатель  бактерицидный
* шкаф  для  хранения  лекарственных  средств
* аптечка  для  оказания  неотложной  помощи
* аптечка  анти – СПИД
* противопедикулезный  набор
* ведра  с  педальной  крышкой  для  мусора
* Ростомер
* весы  электронные
* кушетка
* тонометр  с  детской  манжеткой
* фонендоскоп
* шины  для  верхних  и  нижних  конечностей
* носилки
* лотки
* емкость-контейнер  для  дезинфекции  инструментариев и использованных шприцев и игл
* термоконтейнера  разные по объему.

В МБДОУ  заключен договор с МУЗ «Детская городская больница» на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра.В МБДОУ проведена  иммунизация детей и сотрудников против сезонного  гриппа.В течение года в МБДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:- закаливающие процедуры: точечный массаж, дыхательная гимнастика, оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны.- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;- пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика. |
| **8.2** | **Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении** | В МБДОУ организовано трехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты.Питание детей организовано с учётом следующих принципов:* выполнение режима питания;
* калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
* гигиена приёма пищи;
* индивидуальный подход к детям во время питания;
* правильность расстановки мебели.

Ежедневно для  контроля  за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в МБДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия  осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля  |
| **8.3** | **Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами** | В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:* спортивный  зал;
* мини – физкультурные уголки во всех возрастных группах;
* спортивная  площадка на территории МБДОУ;
* 13 прогулочных участков со спортивным оборудованием.

Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МБДОУ |
| **8.4** | **Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий,  их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.** | Дошкольное образовательное учреждение имеет:* музыкальный зал – 1;
* спортивный  зал;
* кабинет психолога-1;
* площадка ПДД-1.
 |
| 9. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения |
| **9.1** | **Освоение воспитанниками МБДОУ основной общеобразовательной программы.** | Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Выпускники ДОУ достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, адаптируются в школе, чувствуют себя в коллективе класса хорошо. Результаты диагностики усвоения программы «Детство» |
| **9.3** | **Результаты мониторинга здоровья детей** |  В дошкольном учреждении созданы все условия для воспитания: проводится косметический ремонт групповых помещений, коридоров, мест общего пользования; соблюдается санитарно-гигиенический, световой, тепловой, питьевой режим. Оказывается необходимая квалифицированная медицинская помощь. Случаев травматизма среди воспитанников в 2016-2017 учебном году не было.Распределение детей по группам здоровьяв 2016 - 2017 учебном году.

|  |
| --- |
| *Группы здоровья* |
| Д - 1 | Д - 2 | Д - 3 | Д – 4 |
| 200 -63% |  116-36% | 3-1% | 0 |

 В дошкольном учреждении проводится большая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. В течение года проводились профилактические мероприятия:1.Профосмотры.2.Система специальных адаптационных мероприятий.3.Предупреждение инфекционных заболеваний.Лечебно – оздоровительные мероприятия дошкольного учреждения: (диспансеризация детей, профилактика вирусных заболеваний, витаминотерапия, корригирующая гимнастика, закаливание, организация двигательного режима в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста, вакцинопрофилактика). |

**10. Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения**

1. **Обеспечение общедоступного и качественного образования.**
2. **Создание новых организационно-педагогических условий функционирования МБДОУ.**
3. **Обеспечение постоянного роста профессиональной компетенции педагогов, готовность к работе в инновационном режиме.**
4. **Разработка и апробирование индивидуальных программ ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений.**
5. **Cовершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.**

Заведующий МБДОУ

ДС «Вишенка» г.Волгодонска И.В. Сираева